4. Klassenarbeit - Teil 1: ohne Taschenrechner (ca. 25min)

Lies dir die Aufgaben **aufmerksam** ***durch***! ***Achte*** auch **auf** mögliche **Teilaufgaben!**

Notiere **<u>alle</u>** deine **<u>Rechnungen</u> auf dem Blatt!** (Deine **<u>Rechenwege</u> müssen deutlich werden** und können Punkte bringen, auch wenn das Ergebnis fehlt/falsch ist!).

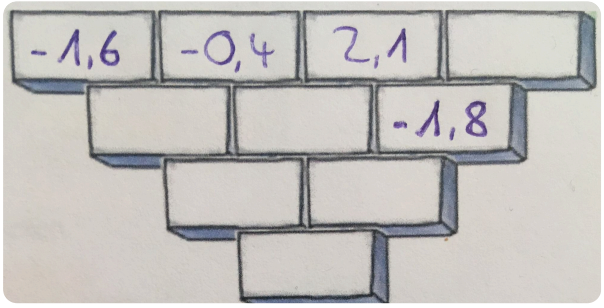
Schreibe ordentlich und sprachlich korrekt (auch dafür werden Punkte vergeben; **Form** insgesamt für Teil 1 + 2**: 4 P.**)

① **(7 P.)** Bei einem **magischen Quadrat** ist die **<u>Summe</u> aller Zahlen** in **jeder Zeile**, in **jeder Spalte** und **entlang** der beiden **Diagonalen jeweils gleich (= magische Zahl)**. ***Bestimme*** die **magische Zahl** und ***ergänze*** die **fehlenden rationalen Zahlen** im Quadrat rechts.

4	-2,5		2,5
		$\frac{3}{2}$	
$\frac{1}{2}$	-1	-0,5	2
-2			-3,5

Die magische Zahl lautet: ____

② **(6 P.)** ***Ergänze*** die **Subtraktionsmauer. Unter zwei Steinen** wird die **Differenz** der beiden **darüber liegenden Steine** (linker Block - rechter Block) notiert.



③ **(Je 2 P.) Gemischte Aufgaben**: ***Berechne. Vereinfache*** wenn möglich.

a) $(-3\frac{1}{2}) \cdot 0{,}75 =$

b) $(-\frac{10}{3}) \div (-\frac{5}{12}) =$

c) ***Setze*** die richtigen **Vorzeichen**:

$(\square 2{,}56) - (-6{,}25) = \square 3{,}69$

d) **Bonus: *Bestimme***, welche **Zahl fehlt**.

$(-\frac{5}{8}) + (\quad\quad) = -\frac{3}{2}$

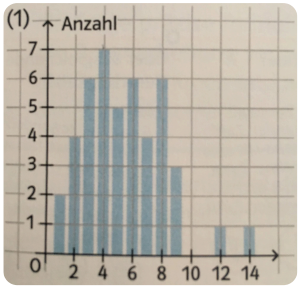
Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/d0dd4fdd

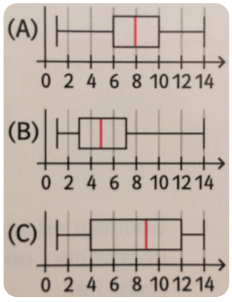
④ **(6 P.)** ***Ordne*** **der Größe nach**, mit der **kleinsten Zahl beginnend**. ***Notiere*** **mit** dem Zeichen **<**.

$$0;\ -\tfrac{1}{5};\ \tfrac{3}{2};\ 1\tfrac{1}{5};\ 1\tfrac{89}{180};\ -1{,}5$$

(6 P.) ***Ordne*** die Zahlen **nach** der **Größe ihrer Beträge** und ***nutze*** **Betragstriche**. ***Notiere*** **mit** den Zeichen **<** und **=**.

⑤ **(3 P.)** ***Ordne*** dem **Säulendiagramm (1)** den **passenden Boxplot (A, B oder C)** ***zu***. ***Begründe.***





(10 P.) ***Gib*** **alle Informationen an**, die du von **Boxplot (C)** ablesen kannst. ***Nutze*** dabei die dir bekannten **Fachbegriffe**.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/d0dd4fdd