



4. Klassenarbeit - Teil 1: ohne Taschenrechner (ca. 25min)



Lies dir die Aufgaben **aufmerksam durch!** **Achte** auch **auf** mögliche **Teilaufgaben!**

Notiere alle deine **Rechnungen auf dem Blatt!** (Deine **Rechenwege** **müssen deutlich werden** und können Punkte bringen, auch wenn das Ergebnis fehlt/falsch ist!).

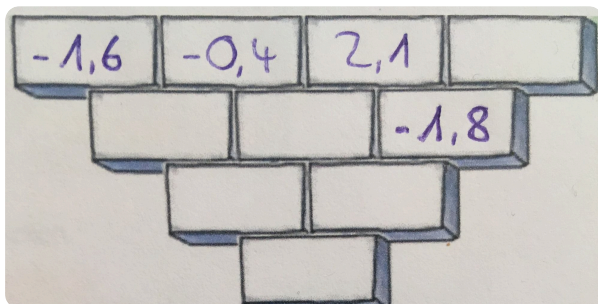
Schreibe ordentlich und sprachlich korrekt (auch dafür werden Punkte vergeben; **Form** insgesamt für Teil 1 + 2: **4 P.**)

- ① (7 P.) Bei einem **magischen Quadrat** ist die **Summe aller Zahlen** in **jeder Zeile**, in **jeder Spalte** und **entlang der beiden Diagonalen jeweils gleich** (= **magische Zahl**). **Bestimme** die **magische Zahl** und **ergänze** die **fehlenden rationalen Zahlen** im Quadrat rechts.

4	-2,5		2,5
		$\frac{3}{2}$	
$\frac{1}{2}$	-1	-0,5	2
-2			-3,5

Die magische Zahl lautet: _____

- ② (6 P.) **Ergänze** die **Subtraktionsmauer**. **Unter zwei Steinen** wird die **Differenz** der beiden **darüber liegenden Steine** (linker Block - rechter Block) notiert.



- ③ (Je 2 P.) **Gemischte Aufgaben: Berechne. Vereinfache** wenn möglich.

a) $(-3\frac{1}{2}) \cdot 0,75 =$

b) $(-\frac{10}{3}) \div (-\frac{5}{12}) =$

c) **Setze** die richtigen **Vorzeichen**:

$(\square 2,56) - (-6,25) = \square 3,69$

d) **Bonus: Bestimme**, welche **Zahl fehlt**.

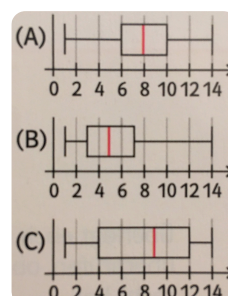
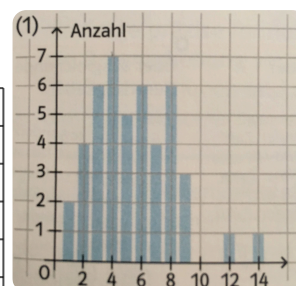
$(-\frac{5}{8}) + (\quad) = -\frac{3}{2}$

- ④ (6 P.) **Ordne der Größe nach**, mit der **kleinsten Zahl** beginnend. **Notiere** mit dem Zeichen $<$.

[illegible]

(6 P.) Ordne die Zahlen nach der Größe ihrer Beträge und nutze Betragstriche. Notiere mit den Zeichen $<$ und $=$.

- ⑤ (3 P.) Ordne dem Säulendiagramm (1) den passenden Boxplot (A, B oder C) zu. Begründe.



(10 P.) *Gib alle Informationen an, die du von **Boxplot (C)** ablesen kannst. **Nutze** dabei die dir bekannten **Fachbegriffe**.*

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.