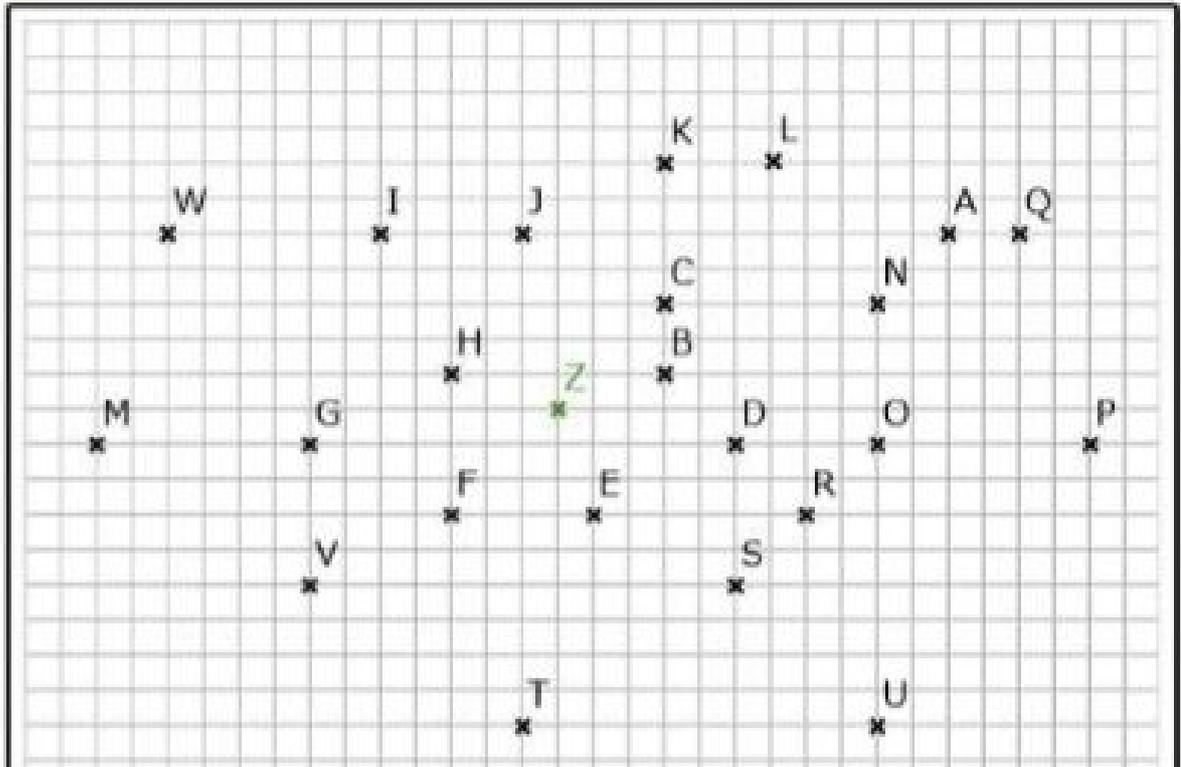
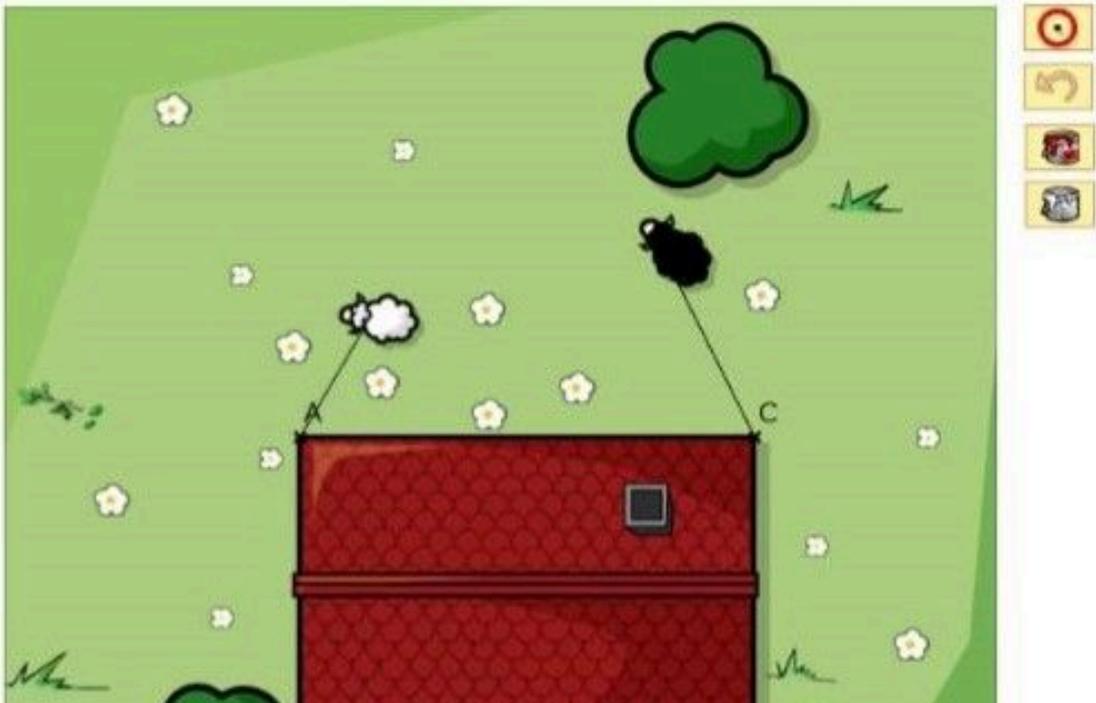


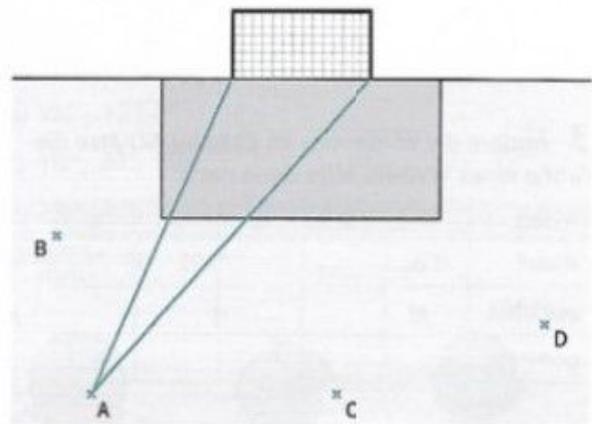
Färbe alle Punkte blau, die von Z mehr als 3 cm und weniger als 5 cm entfernt sind.



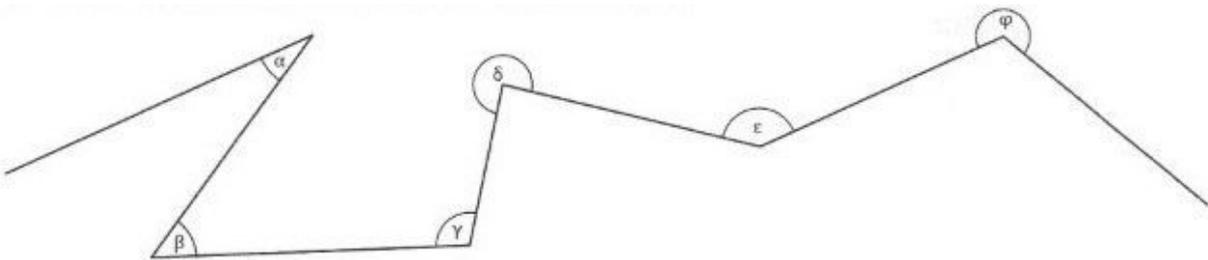
Die beiden Schafe sind am Haus angebunden. Zeichne Kreise, um den Bereich zu bestimmen, den sie abgrasen können. Färbe dann alle Blumen, die sie fressen können.



- 5** a) Unter welchem Winkel kann Spieler A das Tor treffen?  
 b) Welche Winkel stehen den Spielern B, C und D zur Verfügung?  
 B: \_\_\_\_\_, C: \_\_\_\_\_, D: \_\_\_\_\_  
 c) Wer von den Vieren hätte die besten Torchancen?  
 Spieler \_\_\_\_\_  
 d) Wie ändert sich der Winkel, wenn Spieler A sich dem Tor nähert?



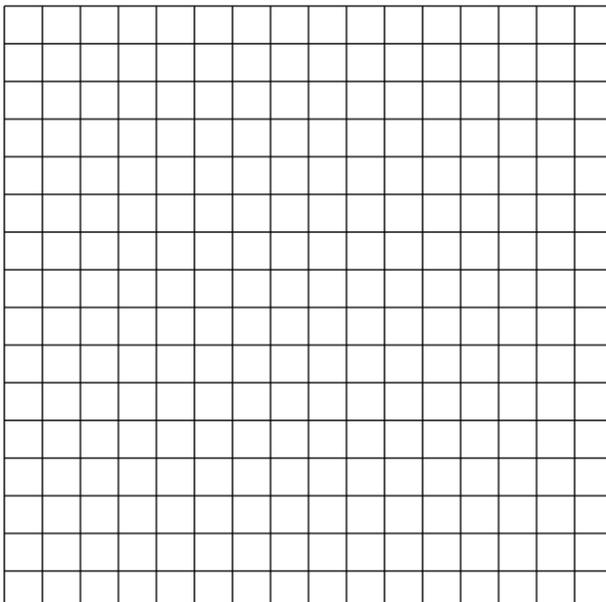
**Schätze** zunächst die **Winkelgröße** und **messe** dann **nach**. **Gib** auch die **Winkelart an**.



	Winkelart	geschätzt	gemessen
α			
β			
γ			

	Winkelart	geschätzt	gemessen
δ			
ε			
φ			

**Zeichne** zunächst einen **möglichst großen Kreis** in das Kästchenfeld.



**Wähle 4 verschiedene Punkte auf der Kreislinie** aus und **benenne** sie mit **A, B, C und D**.  
**Verbinde** diese **4 Punkte** zu einem **Viereck**.  
**Benenne** die vier entstandenen **Innenwinkel sinnvoll** und **messe** die **Größe** der Winkel.  
**Gib** auch die **Summe aller Innenwinkel an**.

---



---



---



---