

Handout zu Außerschulische Lernorte am Beispiel der Math City Map

Medienprojekt durchgeführt von
Janine Kästner, Kim Kuczera, Alexandra
Behrens, Esther Klinghammer, Yulia
Komosch

*„Um Schülerinnen und Schüler zu aktivieren,
empfiehlt es sich, ihnen „lebendig empfundene
Probleme“ zu stellen[...]“*

Karpa, D; Lübbecke, G. & Adam, B. (2015)

1. Was ist ein außerschulischer Lernort?

- jeder Ort außerhalb der Schule, an dem vom Lehrenden ein Lernprozess initiiert wird
- SuS sind dadurch oft motiviert, kognitiv aktiviert und erleben handlungsorientierte Aufgaben, die sich an der Lebensrealität orientieren

2. Die Math City Map

- abgeleitet von der Idee mathematischer Wanderpfade verknüpft die MathCityMap Mathematik mit moderner Technik und außerschulischen Lernorten
- es ist eine webbasierte, interaktive App
- App besteht aus verschiedenen Mathetrails, die altersgruppenspezifisch organisiert sind/ es gibt die Trails in versch. Städten Europas
- die App stellt Aufgaben vor Ort, die mit versch. Hilfsmitteln und interaktiv vor Ort gelöst werden müssen, Hilfestellungen und Tipps sind vorhanden und man kann die eigene Lösung überprüfen, den Lösungsweg jedoch nicht

**Vorteile**

- Mathematik in außerschulischer Lernumgebung motiviert SuS
- Aufgaben werden als spannend empfunden von SuS
- hoher Aufforderungscharakter durch enaktive Handlungen
- vorstrukturierte Routen sind nach Klassenstufen und Themen sortiert
- SuS können eigenständig in Kleingruppen arbeiten

**Nachteile**

- bisher wenig anwendbare Routen für das Grundschulalter vorhanden
- SuS müssen eigenständig arbeiten können
- keine Lösungswege in der App zum kontrollieren vorhanden

3.Ausblick

- Routen können auch für Grundschule oder Förderschulen konzipiert und in die App gestellt werden
- App stellt Bezug zwischen Mathematik und Alltag her, der in der Schule oft nicht in diesem Umfang aufgezeigt werden kann

4.Literatur und Medien

Dühlmeier, B. (2014): Grundlagen außerschulischen Lernens. In: Dühlmeier, B. (Hrsg.) (2014): Mehr Außerschulische Lernorte in der Grundschule. Schneider Verlag, Hohengehren. S. 15 – 46.

Karpa, D.; Lübbecke, G. & Adam, B. (2015): Außerschulische Lernorte –theoretische Grundlagen und praktische Beispiele. In: Schulpädagogik heute, 11 (2015) / 6. S. 1 -10.

Ludwig, M.; Jesberg, J. & Weiß, D. (2013): MathCityMap – eine faszinierende Belebung der Idee mathematischer Wanderpfade. In: Praxis der Mathematik (53), S. 14 – 19.

<https://mathcitymap.eu/de>