

① Erstelle Zuordnungen.

/ 4

- Befrage dazu mindestens 5 Klassenkameraden nach ihrem Geburtsmonat.
- Trage die Namen und Monate in die erste Tabelle ein.
- Trage anschließend die Namen auch in die zweite Tabelle ein.



Name	Monat, in dem sie/er Geburtstag hat

Zuordnung 1 (Name zu Monat)

Monat	Monat, in dem sie/er Geburtstag hat
Januar	
Februar	
März	
April	
Mai	
Juni	
Juli	
August	
September	
Oktober	
November	
Dezember	

Zuordnung 2 (Monat zu Name)

② Schreibe die richtigen Wörter in die Felder!

/ 4

In der ersten Tabelle ordne ich jedem Namen einen Monat zu.

Zu jedem Namen gehört Monat. Diese Zuordnung ist .

In der zweiten Tabelle ordne ich jedem Monat einen Namen zu. Zu jedem Monat können

Namen gehören. Diese Zuordnung ist .

Bei eindeutigen Zuordnungen kann man noch genauer unterscheiden. Je mehr, desto mehr. Bei dieser Art von Zuordnungen werden beide Größen gemeinsam größer. Je mehr ich von der Ausgangsgröße habe, desto mehr habe ich auch von der zugeordneten Größe. Beispiel: Die Zuordnung „Äpfel zu Preis“. Je mehr Äpfel ich kaufe, desto mehr muss ich auch bezahlen. Je mehr, desto weniger. Bei dieser Art von Zuordnung wird die eine Größe kleiner, wenn die andere größer wird. Je mehr ich von der Ausgangsgröße habe, desto weniger habe ich von der zugeordneten Größe. Beispiel: Die Zuordnung „gekaufte Süßigkeiten zu Resttaschengeld“. Je mehr Süßigkeiten ich kaufe, desto weniger Taschengeld bleibt übrig.

③ Entscheide, welche Zuordnungsart vorliegt:

- je-mehr-desto-mehr (rot anmalen)
- je-mehr-desto-weniger (grün anmalen)
- nichts davon (blau anmalen)

Schüler → Matheheft

Alter eines Kindes → Kleidergröße

Anzahl Arbeiter → Dauer des Mauerbaus

Weglänge → Dauer des Fegens

Taschengeldmenge → Anzahl kaufbarer Süßigkeiten

Anzahl Türen, an denen ich klingel → Anzahl Halloween-Naschis in meiner Tasche

Autopreis → Maximalgeschwindigkeit

Anzahl Katzen im Haus → Anzahl Haare auf dem Sofa

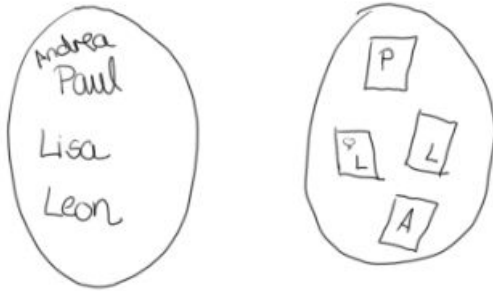
Anzahl Kinder an der Haustür → Anzahl Halloween-Naschis in der Schale

④ Überlege dir selber Zuordnungen. Schreibe sie auf und notiere, was für eine Zuordnung das ist.

- ⑤ Jede Art von Zuordnungen (eindeutige und nicht eindeutige, mit Zahlen und ohne) kann man in Pfeildiagrammen darstellen. Verbinde jeweils wie im Beispiel.

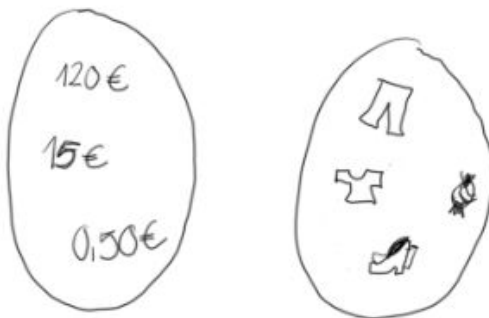
/ 4

1)



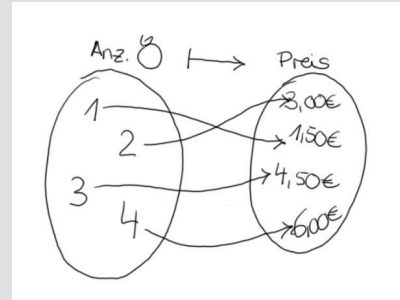
2)

Preis → Ware



Beispiel

p Zu jeder Anzahl gekaufter Äpfel gehört ein Preis. Ein Apfel kostet 1,50€/p



- ⑥ Zeichne nun selber Diagramme.

/ 4

• Anzahl Kaugummies → Preis

(Ein Kaugummi soll 0,70€ kosten.)

• Sprache → Land

• Was fällt dir noch ein? Sei kreativ!

Punkte:

/ 27

Note