

Daten

Hinweise:

/ 2

Alle Aufgaben werden ausschließlich im Heft bearbeitet.

Schreibe ordentlich mit Füller\ oder Tintenroller und antworte in ganzen Sätzen.

Stelle deine Lösungsweg (auch deine Nebenrechnungen immer vollständig dar.

Nutzen zum genauen Zeichnen einen spitzen Bleistift und ein Geodreieck.

① | Daten ermitteln / 4

Nach Auswertung des Fragebogens ist die nebenstehende Urliste entstanden.

- Erstelle eine Strichliste mit Häufigkeitstabelle zu den Antworten der Frage „Magst du Mathe?“

	A	B	C
1	Name	Magst du Mathe?	Was ist dein Lieblingsfach?
2	Anna	ja	Mathe
3	Nico	nein	Sport
4	Nicole	ja	Sport, Mathe
5	Kevin	ja	Englisch
6	Alexander	ja	Englisch
7	Chanel	nein	PC
8	Viktoria	nein	Englisch
9	Hanaa	ja	Mathe, PC
10	Sefa	ja	Mathe
11	Max	ja	Mathe, Englisch
12	Konstantin	nein	PC
13	Tobias	ja	Deutsch
14	Fatima	ja	Deutsch
15	Finn	nein	Sport
16	Duygu	ja	Mathe
17	Anna	ja	NW
18	Annika	ja	Mathe, NW

② | Daten ordnen / 4½

Beim Schwimmunterricht der 5c sind Kinder folgende Zeiten auf 25m Brust geschwommen:

26 s, 25s, 41s, 40s, 35s, 56s, 43s

- Erstelle eine Rangliste.
Wie viele Kinder wurden geprüft?
- Bestimme das Maximum und das Minimum.
- Berechne die Spannweite.
- Ermittle den Median.

③ | Piktogramm auswerten / 3½

Martina hat ihre digitalen Fotos in Ordner sortiert. Wie viele Bilder hat sie insgesamt gemacht? Werte aus!

Ort	Gemachte Bilder
Zoo	 
Jahrmarkt	       
Zuhause	    
Schule	
Party	      



≙ 7 Bildern

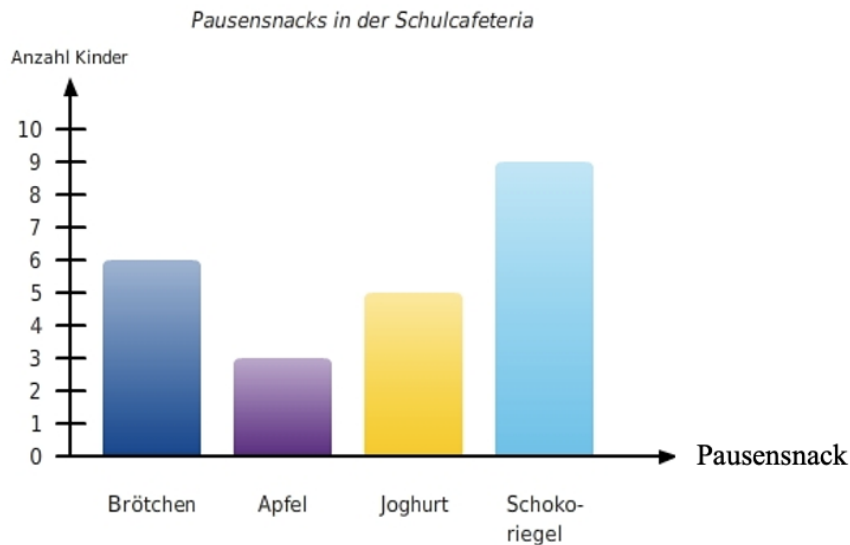
④ | Piktogramm erstellen / 6½

Leo hat eine Gummibärchentüte nach Farben sortiert. Er hat nun 16 gelbe, 13 rote, 9 weiße, 17 orange und 11 grüne Gummibärchen. Erstelle ein Piktogramm.

⑤ | Säulendiagramm

/ 10

Einige Schüler der Pina-Bausch-Gesamtschule wurden nach ihrem Pausensnack gefragt.



Aufgaben zum Säulendiagramm

a) Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen:

1. Wie viele Schüler wurden befragt?
2. Welches ist der beliebteste Pausensnack?
3. Wie viele Joghurts und Äpfel werden insgesamt gegessen?

b) Beschreibe das Diagramm. Folgende Wörter müssen verwendet werden:

Säulendiagramm, Maximum, Minimum, Spannweite, Rechtsachse (oder x-Achse), Hochachse (oder y-Achse)

⑥ | Säulendiagramm erstellen

/ 12½

In der Klasse 5.2A wurden alle Schülerinnen und Schüler danach gefragt, welches Verkehrsmittel sie zur Schule benutzen. Die Ergebnisse wurden in einer Häufigkeitstabelle festgehalten.

Verkehrsmittel	Auto	Schwebbahn	Zug	E-Bus	Fahrrad	Bus
Häufigkeit	5	5	2	10	4	3

a) Erstelle ein Säulendiagramm zu dieser Tabelle.

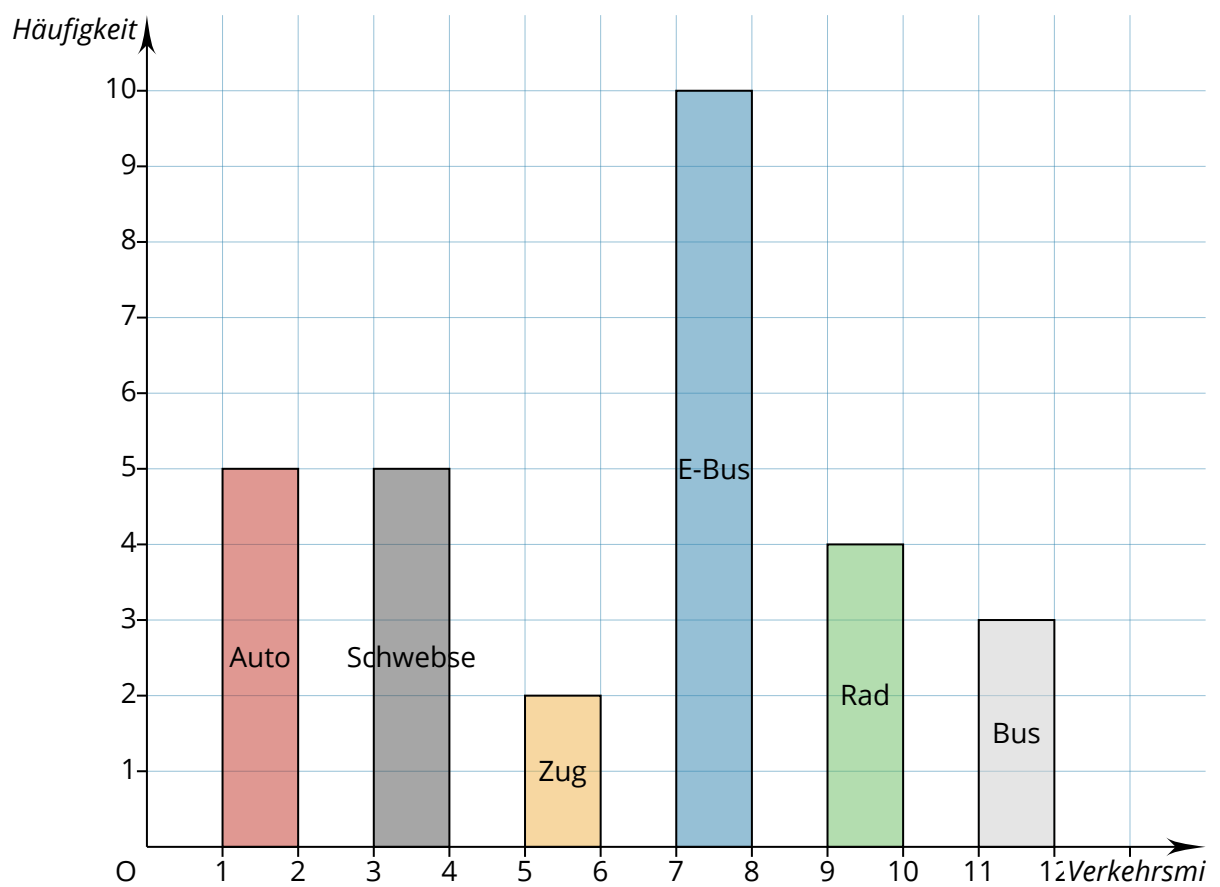
b) Wie viele Schülerinnen und Schüler kommen mit dem ÖPNV (E-Bus, Bus, Zug, Schwebbahn) zur Schule? Antworte in ganzen Sätzen!

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	40-43	32-39,5	26-31,5	19-25,5	9-18,5	>9

Note

Punkte: / 43

[illegible]



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Notenschlüssel

Note				
1+	97	41,71	42	
1	94	40,42	40	
1-	90	38,7	39	
2+	85	36,55	37	
2	80	34,4	34	
2-	75	32,25	32	
3+	70	30,1	30	
3	65	27,95	28	
3-	60	25,8	26	
4+	54	23,22	23	
4	50	21,5	22	
4-	45	19,35	19	
5+	35	15,05	15	
5	27,5	11,825	12	
5-	20,5	8,815	9	

Notengrenzen