

Découvrons l'Afrique ensemble!



Dans ce dossier, tu vas...

- ... découvrir la géographie, les langues, la culture et les problèmes d'Afrique francophone**
- apprendre des mots appropriés pour s'exprimer sur ce sujet**
- réviser et utiliser plusieurs points grammaticaux**
- ... t'entraîner aux compétences**

Dossier: Découvrons l'Afrique ensemble!

Obligatoire	
1. C'est l'Afrique qui parle français... 2. L'organisation internationale de la Francophonie (l'OIF) 3. L'histoire de l'OIF 4. La devise codée 5. L'actualité 7. Ambassadeurs de la francophonie 9. Texte à trous 11. Lecture d'un blog 12. Le point de vue de Manda Tchebwa (RDC) 14. Langue en contexte <u>Sur une baleinière du fleuve Congo (RDC)</u> 15. Langue en contexte <u>Le plurilinguisme au Tchad</u> 17. Cherche les expressions sénégalaises, ivoiriennes et congolaises! 18. Observe l'affiche 19. C'est à vous 20. Regarde la bande-annonce 21. La bande-annonce 22. Remettre les événements dans l'ordre 24. Parlez à deux! Conclusion du thème	
Tâche à choix	
6. Le reportage OU 10. Écriture d'un blog 8. Sois créatif/créative! OU 16. Je m'exprime 13. Présenter les habitants de sa ville OU 23. Présentation d'une association de lutte contre le racisme	

Le mot clé / un proverbe africain:

L' _____ n' _____ pas la _____ de l' _____ t accompli.

① C'est l'Afrique qui parle français...

- Matériaux: Smartphone, stylo
- Regarde la vidéo qui est cachée derrière le code QR et indique les 19 pays africains qui ont le français comme langue officielle dans la carte. Attention, le Maghreb est exclu!
- La première lettre pour le mot clé est pareille avec la quatrième lettre du pays numéro 13.

- ☐ le Gabon
- ☐ la Guinée équatoriale
- ☐ le Djibouti
- ☐ le Burkina Faso
- ☐ la Côte d'Ivoire
- ☐ le Burundi
- ☐ le Niger
- ☐ le Tchad
- ☐ le Sénégal
- ☐ le Togo
- ☐ le Rwanda
- ☐ la Guinée
- ☐ la République du Congo
- ☐ le Mali
- ☐ le Madagascar
- ☐ le Bénin
- ☐ la République centrafricaine
- ☐ le Cameroun
- ☐ la République démocratique du Congo



L'organisation internationale de la Francophonie

② L'organisation internationale de la Francophonie (l'OIF)

- Matériaux: Smartphone, stylo
- Lis le préambule et l'article 1 de la charte cachée derrière le code QR et réponds aux questions suivantes!
- La réponse de la question 5 est la treizième lettre du mot clé.



		V	F	Justification
1	La Francophonie ne considère pas d'évolutions politiques, économiques, technologiques et culturelles.			
2	Même si la langue française est la base de la Francophonie, elle ne sert pas de moyen d'accès à la modernité.			
3	La vision partagée par de nombreux chefs d'État, des organisations privées ou publiques et l'Agence de la Francophonie est de créer un dialogue des cultures et une culture du dialogue.			
4	Les chefs d'État et de gouvernement ont décidé d'adopter l'appellation «Organisation internationale de la Francophonie».			
5	En 2004, le cadre d'exercice des attributions du Secrétaire général était précisé par les chefs d'État et le gouvernement.			
6	La Francophonie a pour missions de promouvoir la paix, la démocratie et les droits de l'Homme.			
7	La Francophonie peut interférer dans les questions de politique intérieure.			

③ L'histoire de l'OIF

- Matériel: Smartphone
- Rends-toi sur le site Internet caché derrière le code QR et fais l'exercice! Après avoir placé tous les événements correctement, tu reçois la troisième lettre du mot clé.



④ La devise codée

- Matériel: Stylo
- Déchiffre le code pour retrouver la devise de la Francophonie individuellement.
- Après, trouve un partenaire et discutez ensemble du sens de cette devise.
- Finalement, mets les idées de ton partenaire à la forme indirect. (2-3 phrases)
Attention, les verbes introducteurs sont au passé composé!
- La/le prof te donne la quatrième lettre pour le mot clé.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
✌️	👉	👍	👎	👈	👉	👍	👎	👉	😊	😐	😞	💣
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
💀	🏠	🚩	✈️	⚙️	💧	❄️	✝️	✝️	✝️	✝️	✝️	☾

É
↩️



La devise de l'OIF est :

« _____ »



Elle / Il a dit que

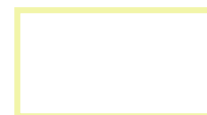
⑤ L'actualité

- Matériaux: Smartphone, stylo, feuille
- Qu'en pensez-vous? Est-ce vrai ou faux? Justifie votre réponse! (1-2 phrases)
- Le/la prof vous donne la deuxième lettre pour le mot clé.



⑥ Le reportage

- Matériaux: Smartphone, feuille, stylo
- Après avoir fini les stations 2,3 et 4, préparez les questions que vous voulez poser à Louise Mushikiwabo. N'oubliez pas d'inclure des informations sur l'organisation, les objectifs, l'histoire, la biographie de la secrétaire générale et les (futurs) projets. Pour plus d'information, rendez-vous sur le site Internet caché derrière le code QR. Ensuite entraînez-vous à jouer la scène à deux. (Un/e élève est l'interviewer, l'autre est Louise Mushikiwabo)
- Enregistrez votre interview avec un smartphone. Essayez de parler d'une façon vivante! (7-10 minutes)
- Le/la prof vous donne la cinquième lettre pour le mot clé.



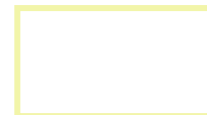
Pour faire un reportage quelques expressions utiles

Je suis sûr(e) que vous avez déjà entendu parler de...
 Pour commencer, ...
 Pour passer à autre chose
 Et si vous nous parliez de...?
 Et puis, à part ça... ?
 Je voulais dire... pour être plus précis

L'Afrique contemporaine

⑦ Ambassadeurs de la francophonie

- Matériaux: Smartphone, casque, stylo
- Regarde la vidéo (0:005-4:50) et réponds aux questions (0-10) par A, B, C, D, E ou F.
A = Petit Pays, B = TooFan, C=Dj Arafat, D=Fally Ipupa, E=Magic System, F=Koffi Olomidé
- La correcte réponse du numéro 7 te donne la septième lettre du mot clé.

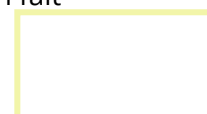


Quelle personne...

0	est surnommée <i>L'avocat défenseur des femmes, Rabba Rabbi, King of Makossa Love</i>	A
1	est un ambassadeur du coupé-décalé (un genre musical)	
2	est un chanteur, danseur et producteur congolais	
3	est le premier artiste noir-africain à jouer et remplir la mythique salle de Bercy (France, Paris)	
4	a gagné les MTV Music Awards	
5	est un groupe de musique ivoirien	
6	est aussi connue pour un nouveau concept, le « gweta », qui a pour but d'« esquiver les jaloux »	
7	est née à Douala	
8	a gagné les MTV Music Awards, Trace Urban Music Awards et Afrimma Awards	
9	est considérée comme l'un des plus grands chanteurs d'Afrique	
10	a sept disques d'or	

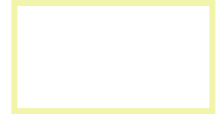
⑧ Sois créatif/créative!

- Après avoir fini la station 7, c'est à vous maintenant de choisir un/e artiste africain(e) francophone et de la/_le présenter d'une façon créative. Vous pouvez créer une vidéo, chanter une chanson, réécrire le texte d'une chanson, dessiner l'artiste, faire une affiche publicitaire,...
- Néanmoins, il est important d'inclure le nom d'artiste, son origine et un fait surprenant.
- Vous pouvez le faire en groupe, en pairs ou individuellement.
- La/_le prof te/_vous donne la huitième lettre du mot clé.

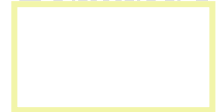


 ⑨ **Texte à trous**

- Matériaux: Smartphone, casque
- Écoute la chanson *La vie là-bas* de Toofan ft. Louane et trouve les mots manquants!
- La deuxième lettre du dernier mot de la chanson est la quatorzième lettre du mot clé.

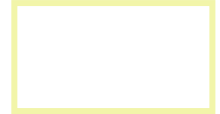
 ⑩ **Écriture d'un blog**

- Matériaux: Smartphone, stylo, feuille
 - Écoute la chanson (Code QR en haut) sur les problèmes des Africains francophones en France et lit l'article (Code QR en bas).
 - Puis, rédige un blog dans lequel tu:
 - expliques le terme „francophonie“ et ses objectifs
 - décris la situation des Africains francophones qui font encore face au racisme et aux préjudices en France
 - parles de solutions possibles (futur OU conditionnel présent)
- Écris environ 250-300 mots**
- Le/la prof vous donne la sixième lettre pour le mot clé!



 11 **Lecture d'un blog**

- Matériaux: Smartphone, stylo
- Lis l'article sur un voyage au Congo qui est caché derrière le code QR et réponds aux questions ci-dessous.
- Le/la prof vous donne la neuvième lettre du mot clé.



1. Qu'est-ce que l'auteur a fait pendant son voyage au Congo?

2. Qu'est-ce que l'auteur a acheté avant de partir au Congo?

3. Pourquoi l'auteur est-elle allée pêcher?

4. Qu'est-ce que le verbe 'groomer' veut dire?

12 Le point de vue de Manda Tchebwa (RDC)

- Écoute l'interview jusqu'à la 40e seconde et complète le texte à trous avec les verbes conjugués à l'indicatif présent.
- La première lettre du trou „Il ... très“ est aussi la douzième lettre du mot clé.
- Matériaux: Smartphone, stylo



Il [] très difficile de dénouer le couple bière-musique dans la ville de Kinshasa.

Aujourd'hui, vous n' [] qu'à faire un tour dans la ville. Le long des artères principales, eh bien, vous [] autant de bistrots qu'il y a de nganda. Et ces nganda [], [] ce qu'on [] appeler le sanctuaire de Kinois. C'est là qu'il va trouver son refuge ; c'est là qu'il va trouver son réconfort ; c'est là qu'il va trouver son plaisir, le plaisir d'être Kinois. Le Kinois [] dans, [] qu'il [] deux sortes de lieux, d'espaces de distraction (...).

13 Présenter les habitants de sa ville

- Matériel: Smartphone
- Après avoir fini la station 12, regarde à nouveau la vidéo entière.
- De la même façon que Manda Tchebwa, explique maintenant oralement (pendant au plus deux minutes) un fait caractéristique des habitants de votre ville ou de la ville de votre choix. Utilisez à cet effet :
 - o le présent de l'indicatif,
 - o des adjectifs qui qualifient le caractère des habitants que vous décrivez,
 - o et/ou des mots qui expriment une émotion ou un sentiment.

Parmi les mots qui expriment les émotions et les sentiments, on peut citer : amour, joie, jalousie, timidité, humour, colère, courage, agressivité, bonheur, malheur, plaisir...

- Enregistrez votre présentation avec un smartphone. Essayez de parler d'une façon vivante!
- Le/la prof vous donne la dixième lettre pour le mot clé.



Structure d'une présentation

Si tu as besoin de structurer ta présentation, rends-toi sur le site suivant:
<https://blog.yourewelcome.com/reussi-sa-presentation-orale-en-anglais-lexique/>



14 Langue en contexte_Sur une baleinière du fleuve Congo (RDC)

- Matériel: Stylo
- Lis le texte sur des activités économiques de la région Kinshasa (RDC). Il y a des mots qui manquent. Utilise le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-9). Écris tes réponses dans les cases prévues. La première réponse (0) est donnée en exemple.
- Le/la prof vous donne l'onzième lettre du mot clé.

Salut, bonjour, nous (0) **sommes** (être) ici à Kinshasa et nous sommes dans un lieu, superbe et magnifique. Nous sommes dans un port fluvial, ici sur le port Nzimbi où s'organisent plein, plein d' (1) (actif). Vous avez les mamans qui (2) (vent) des légumes, des feuilles de manioc qu'on mange avec beaucoup d'appétit ici à Kinshasa, qu'on appelle le « pondu », un plat de base.

Et vous avez aussi des activités telles que... on y vend du charbon de bois pour le feu ; vous (3) (savoir), l'électricité n'est pas toujours au rendez-vous.

Et de l'autre côté, vous avez les (4) (jeunesse) gens, les hommes forts qui élargissent les berges et où ils (5) (recueil) du sable pour la construction.

Et sur ces affluents qui amènent vers le fleuve, on voit aussi des bateaux qui font le (6) (transporter). Eh oui, des baleinières. Ce n'est pas pour (7) (chasse) des baleines, je peux vous le confirmer.

Alors, je vais vous (8) (invitation). On va voir un bateau. Suivez-moi. On verra le capitaine.

On y va.

Déjà au loin, on voit le capitaine qui est là. C'est le capitaine lui-même qui va nous (9) (accueil) pour traverser ce pont.

15 Langue en contexte_Le plurilinguisme au Tchad

- Matériel: Stylo
- Ce texte aborde les langues parlées au Tchad. Lis-le et trouve pour chaque question (1-10) le mot qui manque. La première réponse est donnée en exemple.
- Le/la prof te donne la quinzième lettre pour le mot clé.

Nathalie Amar : On va se rendre (0) **au** Tchad justement pour constater. C'est un pays où le français n'est pas tellement parlé, 13% (1) francophones mais le français, comme on vient de le dire, coexiste, cohabite avec les autres langues, notamment l'arabe.

Aurélie Mazarin: (2) ce restaurant branché perché sur le toit d'un immeuble de la capitale, pas besoin de tendre l'oreille pour distinguer plusieurs langues. Ici, jeunes travailleurs et étudiants passent du français (3) l'arabe en quelques secondes.

Abakar (un ingénieur de 28 ans): Ici, au niveau du restaurant, le (4) souvent, on parle uniquement l'arabe. C'est une manière de se distraire parce que c'est une langue maternelle et c'est très facile à l'utiliser. Ça ne demande pas beaucoup (5) efforts. Mais dans le cadre du travail, c'est uniquement la langue française qu'on utilise.

Aurélie Mazarin: À côté de (6) , ses amis sirotent un thé et beaucoup disent utiliser aussi leur langue maternelle selon les sujets abordés, comme Leïla, gérante du restaurant N'Djamena Fast Food.

Leïla : Je parle kabalaye (7) famille, quand notre sujet de discussion est un sujet sensible. S'il est question de parler (8) problèmes de la famille et qu'on est parmi plein de monde, on parle le kabalaye pour ne pas que d'autres personnes nous comprennent.

Aurélie Mazarin : Même constat pour Youssouf, un écrivain (9) doctorant. Lui recourt au kanembou pour bien négocier ses prix au marché.

Youssouf : Je sais que la plupart des commerçants au marché sont des Kanembou.

Je pourrais ainsi oser une certaine familiarité et là, il va peut-être me recevoir avec beaucoup d'égards et me faire des prix qui sont assez raisonnables.

Aurélie Mazarin :

Au Tchad, (10) français et l'arabe sont les deux langues officielles mais plus de 120 autres langues sont parlées à travers le pays.

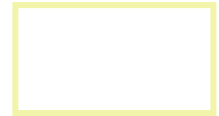
16 Je m'exprime

- Matériaux: Smartphone/Caméra
- En groupes de 2 ou 3, discutez de vos histoires et des langues que vous parlez en répondant les questions ci-dessous.
- Puis, planifiez une vidéo (5-7 minutes) dans laquelle vous présentez vos langues.
- La vidéo doit être en français, mais vous donnez aussi quelques expressions typiques de vos autres langues!
- Le/la prof vous donne la dix-septième lettre du mot clé.

Le pays où je vis	Dans votre pays quelles sont la ou les langue(s) officielle(s) ? Quelles autres langues sont parlées ?
Au quotidien	Quelles langues parlez-vous avec vos ami(e)s ? À l'école? Au travail ? Y a-t-il des langues que vous parlez uniquement dans certaines situations (comme Youssouf au marché) ?
En famille	Quelle(s) langue(s) parlez-vous à la maison Est-ce que, dans votre famille, d'autre(s) langue(s) sont utilisées ? Laquelle/lesquelles ? Parlez-vous cette ou ces langue(s) ? Ou bien savez-vous dire quelques mots ?
À l'école	Quelle est la première langue que vous avez apprise à l'école ? La deuxième ? La troisième ? Y a-t-il une ou plusieurs autre(s) langue(s) que vous aimeriez apprendre ?
Avec les médias	Regardez-vous des films, des séries ou des vidéos sur internet en langue(s) étrangère(s) Regardez-vous la télévision ou écoutez-vous la radio ? Dans quelle(s) langue(s) ? Est-ce que vous lisez les journaux, des magazines, des livres ? En quelle(s) langue(s) ?

🔗 17 Cherche les expressions sénégalaises, ivoiriennes et congolaises!

- Matériel: Smartphone
- Rends-toi sur le site caché derrière le code QR à gauche et cherche les expressions africaines et leurs pendants. Si tu as besoin d'aide, scanne le code QR à droite et cherche la solution.
- Tu reçois la seizième lettre du mot clé à la fin du jeu memory.



Bienvenue à Marly-Gomont

🔗 18 Observe l'affiche ci-dessous. À ton avis, il s'agit...

- ☐ d'un drame
- ☐ d'une comédie
- ☐ d'un film d'horreur
- ☐ d'un film d'aventure



🔊 19 C'est à vous

- Matériel: Stylo
- Exprime ton avis sur le contenu du film en utilisant le subjonctif et l'indicatif! Dans la boîte ci-dessous, tu trouves quelques expressions utiles. Mais attention au mode!
- Écris environ 100 mots.
- Le/la prof te donne pour cette station et la station 18 les dix-huitième et vingt-deuxième lettres du mot clé.

- ne pas croire que
- ne pas penser que
- ne pas être sûr(e) que
 - estimer que
 - trouver que
- avoir l'impression que
 - être d'avis que
 - être certain(e) que

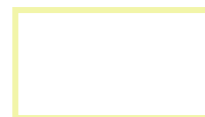
🔊 20 Regarde la bande-annonce cachée derrière le code QR et réponds à la question! Que peut-on voir dans la bande-annonce?

- ☐ un tracteur
- ☐ une gare
- ☐ un avion
- ☐ des vaches
- ☐ un village
- ☐ un métro
- ☐ une voiture
- ☐ un train



21 La bande-annonce

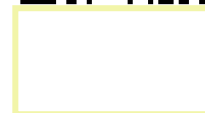
- Matériaux: Smartphone, stylo
- Regarde à nouveau la bande-annonce et réponds aux questions par vrai ou faux.
- Tu obtiens les vingtième et vingt-et-unième lettres du mot clé par répondre correctement la question 5.



		V	F	Justification
1	Seyolo Zantoko est ingénieur.			
2	Il veut s'installer avec sa famille à Marly-Gomont.			
3	Il a deux enfants.			
4	Le Maire du village cherche un médecin qui va rester longtemps dans le village.			
5	Marly-Gomont est situé dans le sud de la France.			
6	Marly-Gomont est une grande ville.			

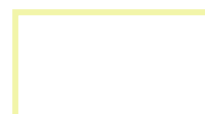
22 Remettre les événements dans l'ordre

- Matériel: Smartphone
- Rends-toi sur le site caché derrière le code QR et remets les événements dans l'ordre!
- Tu reçois la lettre du mot clé à la fin du jeu.



23 Présentation d'une association de lutte contre le racisme

- Il existe plusieurs associations de lutte contre le racisme et la xénophobie en France. Vous les trouvez derrière les codes QR. Choisissez l'une de ces associations.
- Présentez l'association et ses actions sous forme d'exposé. (3-5 minutes)
- Formez des groupes à deux et enregistrez votre travail avec un smartphone.
- Le/la prof vous donne la vingt-deuxième lettre du mot clé.



②④ Parlez à deux! Conclusion du thème

- Pour finir, mettez-vous à deux et discutez sur les questions ci-dessous en français. Les réponses servent comme retour d'information pour le/la prof!
- Vous ne recevez pas de lettre du mot clé!

1. Comment est-ce que le cours a changé votre image de l'Afrique francophone?

2. Qu'est-ce que vous avez appris dans ce cours? Quelle station est la plus intéressante et pourquoi?

3. Est-ce que le cours vous a donné envie de voyager dans un pays africain francophone? Lequel et pourquoi?

4. Quel aspect du cours souhaitez-vous approfondir? Est-ce qu'il y a une station que vous n'avez pas aimé? Lequel et pourquoi?

