

## Dehnung

**Merke dir:**

Wird der *Selbstlaut (Vokal)* in einem Wort *lang ausgesprochen*, dann sprechen wir von **Dehnung**!

In der deutschen Sprache gibt es drei Möglichkeiten, ein Wort zu dehnen!

**Beispiele:**

Tal, Lot, Knete, schälen,  
Knoten, malen...

1. Nur ein  nach dem Selbstlaut!

Kahn, Mohn, Mehl,  
sehnen, Kohle, mahlen...

2. Ein  nach dem Selbstlaut!

Saal, Boot, Meer, seelisch,  
Moor, Schnee...

3. Doppel- !

## Arbeitsauftrag

① Welche Aussagen treffen auf die Dehnung zu? Kreuze an!

- ☐ Der Selbstlaut wird lang gesprochen.
- ☐ Der Selbstlaut wird kurz gesprochen.
- ☐ Es gibt drei Möglichkeiten, ein Wort zu dehnen.
- ☐ Einem gedehnten Selbstlaut folgt immer ein Dehnungs-h.
- ☐ Eine Möglichkeit der Dehnung ist der Doppel-Selbstlaut.



Seele, seelisch, seelenlos, Seelenheil, seelenverwandt...

**ABER: selig !!!**

## Und jetzt du

②  Ordne die Beispielwörter in die richtige Spalte ein!

- Aas, aß, Boot, Bote, Blüte, blüht, beten, Beet, Waage, Wagen, Wal, Wahl, Lage, Sohn, Speer, fehlen, kühlen, See, Mohr, Lohn, Moor

Ein Mitlaut:

Stummes h:

Doppel-Selbstlaut:

③ Wie wird aus MEHL ein SOHN? Wie wird aus HAHN ein DORF?  
Bei jeder Verwandlung darf nur ein Buchstabe verändert werden!

MEHL -  -  -  - SOHN

HAHN -  -  -  - DORF

④ Ordne die Beispiele der richtigen Bezeichnung zu!

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| Bote ●  | ○ Nur ein Mitlaut |
| Sohle ● | ○ Doppelvokal     |
| Boote ● | ○ Dehnungs-h      |

⑤  Ordne die unterstrichenen Wörter der richtigen Spalte in der Tabelle zu!

Klara und David spazierten letzten Sommer dem Moor entlang.

Manuela hat vor einem Monat ihre Oma in Wien besucht.

Er bezichtigte ihn bei der Polizei der Lüge.

Gibst du ihm morgen ein paar von deinen Beeren ab?

In dem Beet wachsen auch sehr viele Bohnen.

Der Zug erreichte heute Morgen den Bahnhof mit Verspätung.

Greta kam gestern zu spät in den Zoo.

Er versuchte mit einem Speer den Fisch zu fangen.

Ein Mitlaut:

Stummes h:

Doppel-Selbstlaut:



















⑥ Ordne dem deutschen Begriff den passenden lateinischen Begriff zu!

Selbstlaut ●

○ Diphtong

Mitlaut ●

○ Vokal

Zwielaut ●

○ Konsonant

## Schärfung

**Merke dir:**

Wird der *Selbstlaut (Vokal)* in einem Wort *kurz ausgesprochen*, dann sprechen wir von **Schärfung**!

- ⑦ Schau dir die Beispielwörter genau an und entscheide dann, woran du erkennen kannst, dass diese Wörter geschärft werden!

- Teller, Welle, kommen, Kamm, Sessel, küssen, knarren, wirr, Ebbe, sabbern, Schiff, Pfiffe, Dattel, kitten, baggern, nennen, Nonne, aufpeppen, Pappel, öffnen, kläffen...



Wörtern, die geschärft werden (deren Selbstlaut also kurz gesprochen wird), folgt meist ein Doppel-   !

- ⑧ Schreibe alle Beispielwörter aus Übung 7 noch einmal hier auf und hebe die Doppelmitlaute farbig hervor!

Doppel-b: \_\_\_\_\_

Doppel-f: \_\_\_\_\_

Doppel-g: \_\_\_\_\_

Doppel-l: \_\_\_\_\_

Doppel-m: \_\_\_\_\_

Doppel-n: \_\_\_\_\_

Doppel-p: \_\_\_\_\_

Doppel-r: \_\_\_\_\_

Doppel-s: \_\_\_\_\_

Doppel-t: \_\_\_\_\_

⑨ Aber was ist mit diesen Wörtern? Fällt dir etwas auf?

- Zucker, Katze, flitzen, flackern, kitzeln, schlecken, Schnecke, witzig, backen, Lack, kratzen, packen...



In der deutschen Sprache gibt es kein „kk“ und kein „zz“, wir schreiben stattdessen  und  !

**Achtung:** *Akkumulator, Akkusativ, Pizza, Polizze...* - Das sind keine deutschen Wörter, sondern Fremdwörter!!!

⑩ Ergänze die Lücken mit der richtigen Schreibweise von k, ck, z oder tz!

win  en, ri  en, schmel  en, Wol  e, wi  eln, har  ig, abhe  en,  
wi  ig, a  ern, abra  ern, kra  en, Zu  er, einpar  en, sal  en,  
Sa  oder Sa  , Ka  e



**Eselsbrücke:**

Nach **l, n, r** – das merke ja, kommt nie **tz** und nie **ck**!

⑪ Welche Aussagen treffen auf die Schärfung zu? Kreuze an!

- ☐ Der Selbstlaut wird lang gesprochen.
- ☐ Der Selbstlaut wird kurz gesprochen.
- ☐ Es gibt drei Möglichkeiten, ein Wort zu schärfen.
- ☐ Es gibt nur wenige deutsche Wörter mit „kk“ oder „zz“.
- ☐ Der Selbstlaut vor einem Doppelmitlaut wird immer kurz gesprochen.

⑫ Unterstreiche im Text auf der nächsten Seite alle Wörter, die geschärft wurden (Doppelmitlaut, tz, ck)!

Wörter, die du nicht kennst, schlage im Wörterbuch oder im Internet nach!

## Mobbing in der Schule

Unter Mobbing in der Schule (auch: Bullying) versteht man ein gegen Schüler gerichtetes Drangsaliere, Gemeinsein, Ärgern, Angreifen, Schikanieren und Sekkieren. Mobbing in der Schule kann direkt (körperlich und verbal) oder auch indirekt (beispielsweise durch soziale Isolierung) erfolgen.

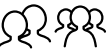
Laut Dan Olweus bedeutet Mobbing/Bullying, dass „ein oder mehrere Individuen, wiederholte Male und über einen längeren Zeitraum negativen Handlungen von einem oder mehreren Individuen ausgesetzt sind“.

Es handelt sich um negative Handlungen, wenn ein Individuum einem anderen Schaden beziehungsweise Unannehmlichkeiten zufügt oder zuzufügen versucht. Solche Handlungen können verbal (drohen, verspotten, beschimpfen, ...), physisch (schlagen, schubsen, treten, kneifen, festhalten, ...) oder non-verbal (Grimassen schneiden, böse Gesten, Rücken zuwenden...) vonstattengehen. Olweus betrachtet auch einzelne schikanöse Vorfälle als Mobbing, wenn diese sehr schwerwiegend sind.

In einer 2007 vom Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau durchgeführten Online-Befragung, an der 1997 Schüler aller Klassenstufen teilnahmen, äußerten 54,3 Prozent, dass sie von direktem Mobbing betroffen seien. 19,9 Prozent fühlten sich von Cyber-Mobbing betroffen. Direktes Mobbing kommt häufiger in den unteren Klassenstufen vor, während in den höheren Klassenstufen der Anteil des Cyber-Mobbing ansteigt. Sowohl bei direktem Mobbing als auch bei Cyber-Mobbing sind männliche Schüler häufiger Opfer als weibliche.

**Textquelle:** [https://de.wikipedia.org/wiki/Mobbing\\_in\\_der\\_Schule](https://de.wikipedia.org/wiki/Mobbing_in_der_Schule)

---

⑬  Überraschen dich die Ergebnisse der Untersuchung? Diskutiere zunächst mit deinem Banknachbarn darüber und anschließend mit der ganzen Klasse!

Hast du auch schon Erfahrungen mit Mobbing gemacht?

## Video

---



### Noch Unklarheiten?

Dann sieh dir doch ein Video zur "Dehnung/Schärfung" an.  
Du gelangst über den QR-Code zum Video.



## Rechtschreibregeln zur Dehnung und Schärfung

Lies zunächst einmal in Ruhe die wichtigsten Regeln zur Dehnung im **Merkstoff R2** durch - du findest diesen Merkstoff entweder in deiner Merkmastoffsammlung oder über den QR-Code!



⑭ Ergänze die Lücken in den Merksätzen!



Es gibt in der deutschen Sprache  Möglichkeiten, die Aussprache eines Selbstlauts (Vokals) zu dehnen:

► Dem Selbstlaut folgt nur  Mitlaut.

► Wir verwenden ein Dehnungs-.

► Wir verwenden -Selbstlaut.

Ein Dehnungs-h steht nur vor den Mitlauten .

Wörter mit  oder  haben nie ein Dehnungs-h.

Lies zunächst einmal in Ruhe die wichtigsten Regeln zur Schärfung im **Merkstoff R3** durch - du findest diesen Merkstoff entweder in deiner Merkmastoffsammlung oder über den QR-Code!



⑮ Ergänze die Lücken in den Merksätzen!



Nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut (Vokal) folgt Doppel-.

Im Deutschen gibt es kein „kk“ und kein „zz“, wir schreiben stattdessen

und .

Nach , das merke ja, steht nie „tz“ und nie „ck“.