

To-do-Liste:

Der Weg in den 2. Weltkrieg - Eine unausweichliche Katastrophe?

Liebe Schülerinnen und Schüler, im Folgenden werdet ihr euch mit der europäischen und deutschen Außenpolitik vor dem Zweiten Weltkrieg beschäftigen. Damit ihr euch besser zurechtfindet, hier noch ein kurzer Überblick über die Inhalte und Methoden, die euch erwarten.

Inhalte	Aufgaben	erledigt	offene Fragen
1. Außenpolitik vor dem Zweiten Weltkrieg - Hitlers Außenpolitik - Appeasement- Politik der Alliierten	1. Ich habe mir das Video M1 angesehen und die Zuordnungsaufgabe M2 erledigt. 2. Wir haben die Karte M3 auf das digitale Whiteboard M4: https://t1p.de/enn0 hochgeladen und anschließend die Schritte der Außenpolitik markiert. 3. Wir haben die Geschichtskarte als PDF heruntergeladen.		
2. Zwei Textquellen zur Außenpolitik vor dem Zweiten Weltkrieg vergleichen - Münchner Abkommen aus zwei Blickwinkeln - Außenpolitische Ziele der Deutschen bzw. der Briten	1. Ich habe die Schritte der Textquellenanalyse wiederholt. 2. Ich habe meine Ergebnisse mit dem Leitfaden M6 verglichen. 3. Ich habe eine Textquelle analysiert und die Tabelle T1 ergänzt. 4. Ich habe meine Ergebnisse mit meinem Partner verglichen und kann Unterschiede mit Blick auf die außenpolitischen Zielstellungen Hitlers und Chamberlains benennen.		
3. Eine Karikatur zur NS-Außenpolitik analysieren - „Friedenstaube“ Karikatur - Beurteilung der Appeasement Politik	1-4. Ich habe die Karikatur analysiert und die Tabelle T2 ergänzt. 5. Wir haben selbst eine Karikatur erstellt. 6. Wir haben unsere Stellungnahme zu der Aussage M8 formuliert.		

1. Außenpolitik vor dem Zweiten Weltkrieg

- ① **Informiere dich** im Erklärvideo M1 über die Außenpolitik Hitlers.
Überprüfe anschließend dein Wissen mithilfe der Zuordnungsaufgabe M2.



M1: Erklärvideo Außenpolitik
<https://t1p.de/0y47>



M2: Zuordnungsaufgabe Außenpolitik
<https://t1p.de/c8mv>

- ② **Partnerarbeit digital:**

- **Erstellt** mit Hilfe von M3 und M4 eine digitale Geschichtskarte zur Außenpolitik Hitlers vor dem Zweiten Weltkrieg.
Im Erklärvideo M5 erfahrt ihr, wie ihr arbeiten könnt.
- **Ladet** die digitale Geschichtskarte zur Außenpolitik Hitlers **herunter** und speichert sie privat.



Welche Ereignisse sollen auf die Karte?

- Reichskonkordat mit Vatikan
- Nichtangriffspakt mit Polen
- Flottenabkommen mit Großbritannien
- „Anschluss“ Österreichs
- Hitler-Stalin-Pakt

M3: Europa Oktober 1938 - März 1939

Grafik: Alpathon, Wikimedia, CC-BY-SA-2.5, <https://t1p.de/bpox>



M4: Digitales Whiteboard
<https://t1p.de/enn0>



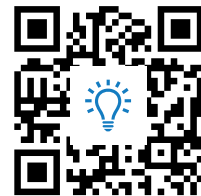
M5: Erklärvideo digitales Whiteboard
<https://t1p.de/1ncg>

2. Zwei Textquellen zur Außenpolitik vor dem Zweiten Weltkrieg vergleichen

① **Wiederholt** die Schritte der **Textquellenanalyse**, indem ihr sie in die richtige Reihenfolge bringt. (1-7)

- ☐ Die Absicht der Quelle untersuchen.
- ☐ Die Quellenart sowie den Adressaten des Textes bestimmen.
- ☐ Den Inhalt der Quelle zusammenfassen und die Argumentation des Autors nachvollziehen.
- ☐ Eine oder mehrere Fragen zur Quelle aufstellen.
- ☐ Die Quelle in den historischen Zusammenhang einordnen.
- ☐ Den Autor, Entstehungszeitpunkt und Anlass der Textquelle nennen.
- ☐ Die Quelle beurteilen und bewerten.

② **Überprüft** eure Zuordnung mit Hilfe des Leitfadens M6.



M6: Leitfaden für
Textquellenanalyse
<https://t1p.de/vlhf>

③ **Analysiert** in Partnerarbeit jeweils die Textquellen
Q1 **oder** Q2 (siehe nächste Seite), indem ihr die Tabelle T1 ausfüllt. Analyse der Quelle Q ____

Kriterium	Formulierungshilfe	Lösung
Redner	<i>Die vorliegende Quelle wurde von ... verfasst.</i>	
Entstehungszeitpunkt	<i>Das Entstehungsjahr der Quelle ist ...</i>	
Anlass der Rede	<i>Der Anlass war ...</i>	
Quellenart	<i>Bei der vorliegenden Quelle handelt es sich um ...</i>	
Adressat	<i>Die Quelle richtet sich an ...</i>	
historischer Kontext	<i>Die vorliegende Quelle entstand zur Zeit ... und bezieht sich auf ...</i>	
außenpolitische Ziele	<i>Der Autor berichtet über Die Ziele sind dabei ...</i>	
Absicht	<i>Zusammenfassend verfolgt der Autor mit der Rede die Absicht, dass ...</i>	

T1 Textquellenanalyse

1

Die folgende Rede hielt Neville Chamberlain am 30. September 1938 nachdem er tags zuvor das Münchner Abkommen unterzeichnet hatte.

„Wir, der Deutsche Führer und Kanzler, und der Britische Premierminister, hatten ein weiteres Treffen heute und wir stimmen darin überein anzuerkennen, dass die Frage der Britisch-Deutschen Beziehungen von besonderer Wichtigkeit für unsere zwei Länder und für Europa ist.

Wir sehen das Abkommen, welches letzte Nacht unterzeichnet wurde, und das Deutsch-Britische Flottenabkommen als symbolisch an für das Verlangen unserer beiden Länder niemals wieder Krieg gegeneinander zu führen.“

Quelle: Wikimedia, gemeinfrei, <https://t1p.de/7nqq>, deutsche Übersetzung v. Felix Eismann

2

Das „Hoßbach Protokoll“ ist die Niederschrift einer Rede, die Hitler am 05.11.1937 geheim vor hochrangigen Militärs und Politikern gehalten hat. Die Aufzeichnung stammt vom Reichsminister des Auswärtigen Hoßbach, der das Protokoll am 12.11.1937 verfasste.

„Das Ziel der deutschen Politik sei die Sicherung und die Erhaltung der Volksmasse und deren Vermehrung. Somit handele es sich um das Problem des Raumes. [...]

Zur Lösung der deutschen Frage könne es nur den Weg der Gewalt geben, dieser niemals risikolos sein. [...]

An sich glaube der Führer, dass mit hoher Wahrscheinlichkeit England, voraussichtlich auch Frankreich die Tschechei bereits im Stillen abgeschrieben und sich damit abgefunden hätten, daß diese Frage eines Tages durch Deutschland bereinigt würde. Die Schwierigkeiten des Empires und die Aussicht, in einen lang währenden europäischen Krieg erneut verwickelt zu werden, seien bestimmend für eine Nichtbeteiligung Englands an einem Kriege gegen Deutschland. Die englische Haltung werde gewiss nicht ohne Einfluss auf die Frankreichs sein.“

Quelle: Akten zur deutschen auswärtigen Politik 1918-1945, Serie D (1937-1945), Bd. 1: Von Neurath zu Ribbentrop (September 1937 – September 1938), Göttingen 1950, S. 25-32.

- ④ **Vergleicht** eure Analyseergebnisse und tragt die Unterschiede der außenpolitischen Zielstellungen von Hitler und Chamberlain in die Tabelle T2 ein.

Chamberlains Ziele (Q1)	Hitlers Ziele (Q2)

T2 Textquellenvergleich

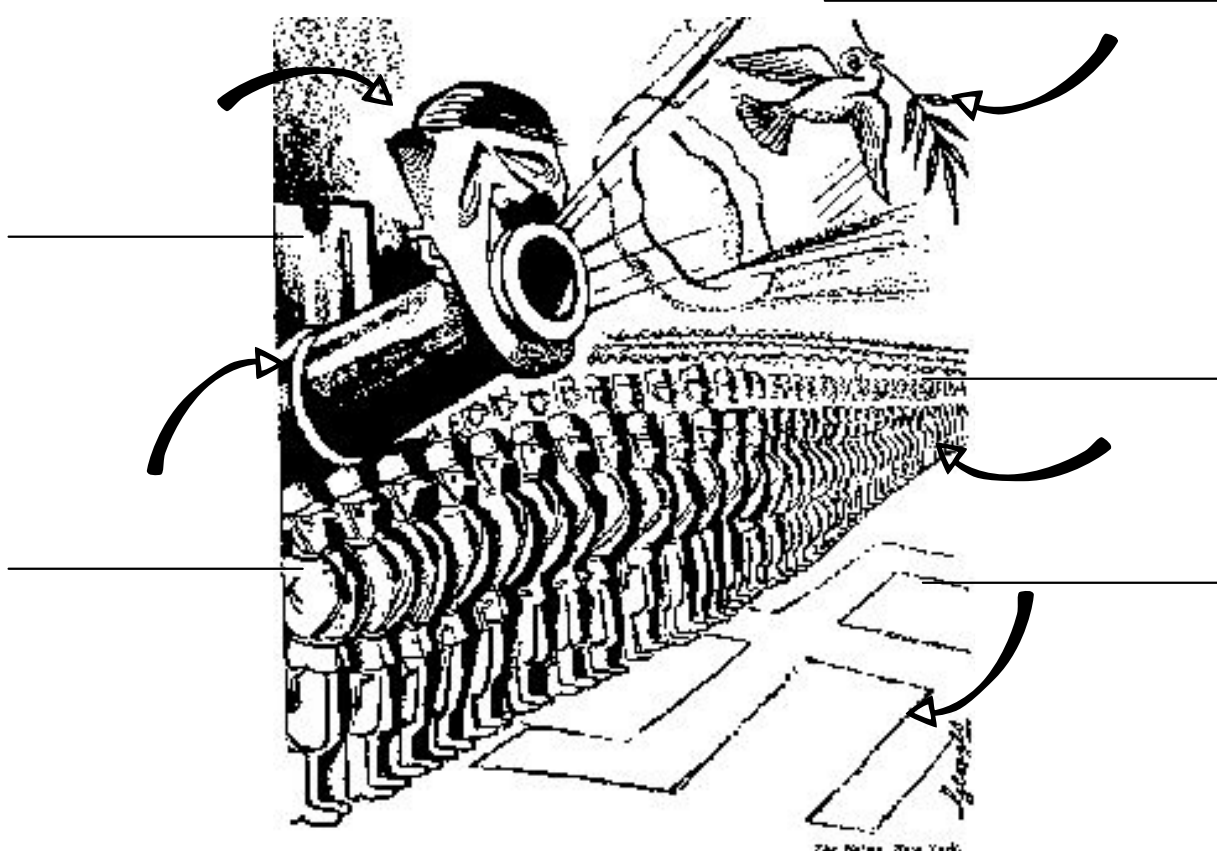
3. Eine Karikatur zur NS- Außenpolitik analysieren

- ① **Benenne** die formalen Aspekte der Karikatur Q3.

Formale Aspekte der Karikatur	
Auftraggeber	
Jahr der Veröffentlichung	
Titel	
Thema	

T3 Karikaturanalyse

- ② **Benenne** die markierten Bildelemente der Karikatur Q3.



Q3: Karikatur „Friedenstaube“
„The Nation“ (Zeitung), New York 1933
CC BY-SA 4.0
<https://t1p.de/9cku>

- ③ **Erläutere** die Bedeutung der Bildelemente von Q3 in Tabelle T4.

Bildelemente	Deutung

T4 Bedeutung der Bildelemente

- ④ **Fasse** die Aussage der Karikatur mit eigenen Worten **zusammen**. Gehe dabei auf den historischen Kontext (Außenpolitik Hitlers 1933-1938) ein.

- ⑤ **Partnerarbeit digital:**
Wählt eines dieser drei Ereignisse aus:

Münchener Abkommen
Deutsch-Britisches Flottenabkommen
Hitler-Stalin-Pakt.

Entwickelt mithilfe von M7 eine Karikatur zu dem ausgewählten Ereignis aus der Perspektive eines britischen Künstlers.



M7: digital zeichnen
<https://t1p.de/ds0v>

- ⑥ **Partnerarbeit digital:**
Nehmt Stellung zu der Aussage M8. Arbeitet gemeinsam mit M9.

M8: Aussage zum Zweiten Weltkrieg

„England und Frankreich tragen eine Mitschuld am Ausbruch des 2. Weltkriegs, weil sie Deutschland nicht vorher stoppten.“



M9: digital schreiben
<https://t1p.de/2lrv>