

## 1. „Entfremdung“ - Die Beziehung der beiden deutschen Staaten in den 1950er und 1960er Jahren

- ① **Informiere** Dich mit Hilfe der Website M1 über die politische, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Orientierung der DDR und BRD sowie das Verhältnis der beiden deutschen Staaten zueinander während der 1950er und 1960er Jahre. (10 Minuten)



M1: Website

<https://t1p.de/3yrx>

### Hinweis

Die kurzen Texte der Website M1 enthalten Hyperlinks, über die ihr weiterführende Informationen zu ausgewählten Begriffen erhaltet.

- ② **Ordne** die Begriffe ihren entsprechenden Erläuterungen zu. Nutze dafür die Informationen der Hyperlinks aus M1. (10 Minuten)

"Deutsche Frage"

Alleinvertretungsanspruch

Kalten Krieg

Volksaufstand

Westbindung

1. Die Einbindung in den Kreis der westlichen Demokratien mit dem Ziel der Erreichung der Souveränität wird als  bezeichnet.

2. Der  vom 17. Juni 1953 ist in der BRD bis 1990 „Tag der deutschen Einheit“.

3. Die  nach Wiedervereinigung gipfelt in der Zwei-Staaten-Theorie der UdSSR und dem Alleinvertretungsanspruch der BRD.

4. Die BRD fordert mit dem  die alleinige Rechtsnachfolge des Deutschen Reiches auf internationaler Ebene ein.

5. Das geteilte Deutschland ist eine der „Fronten“ im .

- ③ **Partnerarbeit digital**

**Erstelle** gemeinsam mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler ein digitales Schaubild, in dem Ihr die Beziehung zwischen BRD und DDR in den 50er und 60er Jahren veranschaulicht. **Stelle** beeinflussende Faktoren und deren Auswirkungen vergleichend **gegenüber**. Berücksichtige die Begriffe der Aufgabe 2. (20 Minuten)



M2: digitales Schaubild

<https://t1p.de/enn0>

## 2. „Entspannung und Aufrüstung“ - Die deutsch-deutschen Beziehungen in den 1970er und 1980er Jahren

- ① **Informiere** Dich mit Hilfe des Erklärvideos M3 über die Recherche nach Dokumenten zur deutschen Geschichte im digitalen Dokumentenkatalog. (3 Minuten)



M3: Erklärvideo

<https://t1p.de/sud5>

- ② **Ermittle** den Betreiber, die Finanzierung und die verfügbaren Quellen des digitalen Dokumentenkatalogs M4. **Vervollständige** die Tabelle. (7 Minuten)



M4: Katalog

<https://t1p.de/tpqd>

| Kriterien                          | Dokumentenkatalog M4 |
|------------------------------------|----------------------|
| Betreiber                          |                      |
| Finanzierung                       |                      |
| Quellen<br>(Typus + Verfügbarkeit) |                      |

T1: Analyse des digitalen Dokumentenkatalogs

- ③ **Recherchiere** im digitalen Dokumentenkatalog M4 nach dem Grundlagenvertrag vom 21.12.1972 und ergänze folgenden Lückentext. (7 Minuten)

Die BRD und die DDR entwickeln gutnachbarliche Beziehungen zueinander auf der Grundlage der

. Sie bekräftigen die  der zwischen

ihnen bestehenden Grenze jetzt und in der Zukunft.

- ④ **Partnerarbeit digital**

**Beurteilt** die Aussage von Egon Bahr zum Grundlagenvertrag, indem ihr einen Kommentar formuliert. Arbeitet gemeinsam mit M5. (8 Minuten)

*Bisher hatten wir keine Beziehungen. Jetzt werden wir schlechte Beziehungen haben. Und das ist der Fortschritt.*

Egon Bahr/1972



M5: digital arbeiten

<https://t1p.de/7c9s>

### 3. „Auf dem Weg zur Einheit“ - Die deutsch-deutschen Beziehungen Ende der 1980er Jahre

- ① **Informiere** Dich mit Hilfe des Videos M6 über den Fall der Berliner Mauer 1989. (4 Minuten)
- ② **Benenne** Umstände, die zum Fall der Berliner Mauer führten. (3 Minuten)



M6: Video Mauerfall

<https://t1p.de/0svq>

- ③ **Informiere** Dich mit Hilfe des Erklärvideos M7 über das digitale Zeitzeugenportal. (3 Minuten)
- ④ **Recherchiere** im digitalen Zeitzeugenportal nach den Interviews von SIEGLINDE GUTSCHE und ANETTE JÜNGER und **vervollständige** die Tabelle T2. (15 Minuten)



M7: Erklärvideo

<https://t1p.de/2sry>

|                                                 | Zeitzeugenbericht, Ost | Zeitzeugenbericht, West |
|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Wo wurde der 9. November erlebt?                |                        |                         |
| Wie wird die Stimmung beschrieben?              |                        |                         |
| Wie wird das Erlebnis bewertet? (Emotionalität) |                        |                         |

T2: Vergleich der Zeitzeugenberichte

- ⑤ In Erinnerung an die Friedliche Revolution soll in Berlin ein „Freiheits- und Einheitsdenkmal“ entstehen. **Informiere** Dich in M8 über den Siegerentwurf und dessen Rezeption. (3 Minuten)



M8: Website

<https://t1p.de/5p2e>

- ⑥ **Beurteile** den Fall der Berliner Mauer aus heutiger Sicht. **Gestalte** ein Denkmal zur deutschen Einheit und/oder dem Fall der Berliner Mauer und lade diesen in Eurer Klassengalerie M9 hoch! (17 Minuten)



M9: Klassengalerie

<https://t1p.de/aa08>

#### 4. Der Mauerfall im Spiegel der Zeitzeugen\*innen

- ① **Führt** ein Interview mit einem Zeitzeugen Eurer Wahl zum Erleben des Mauerfalls und **füllt** die Tabelle T3 **aus**. (18 Minuten)

|                                                               | Person XY (fiktiv)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zeitzeuge                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Angaben Interviewpartner*In (Name, Geschlecht, Alter, Beruf)  | Gerda Meier, weiblich, 54, Beamtin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| inhaltliche Schwerpunkte des Zeitzeugenberichts               | G. Meier berichtet von ihren Erfahrungen/Ängsten, bezugnehmend auf die Grenzöffnung und die damit einhergehenden Sorgen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hinweise zum Erleben des Mauerfalls/ Bewertung der Ereignisse | G. Meier gehörte nicht zu denjenigen, die sich sofort auf den Weg zur Grenze gemacht haben. Sie hatte eine - in ihrer Lebenswirklichkeit nicht unbegründete - Angst, dass die Staatsführung nur die besonders „lauten“ Demonstranten in die BRD lässt und die Grenze danach wieder schließt. Sie sorgte sich, während der befürchteten Schließung, auf der „falschen“ Seite zu stehen. Nur mit Zurückhaltung fuhr sie mit ihrem Mann einige Tage später über die Grenze. | <p>Du kannst die Tabelle auch digital ausfüllen (M10)</p>  <p>M10: Dokumentvorlage<br/><a href="https://t1p.de/rosy">https://t1p.de/rosy</a></p> |
| Meine Beurteilung des Zeitzeugenberichtes                     | Ich schätze den Zeitzeugenbericht von Person XY realistisch (unrealistisch) ein, weil ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |

T3: Zeitzeugeninterview

- ② **Lade** Dein Interview in Eurer digitalen Klassengalerie M9 **hoch**. (2 Minuten)



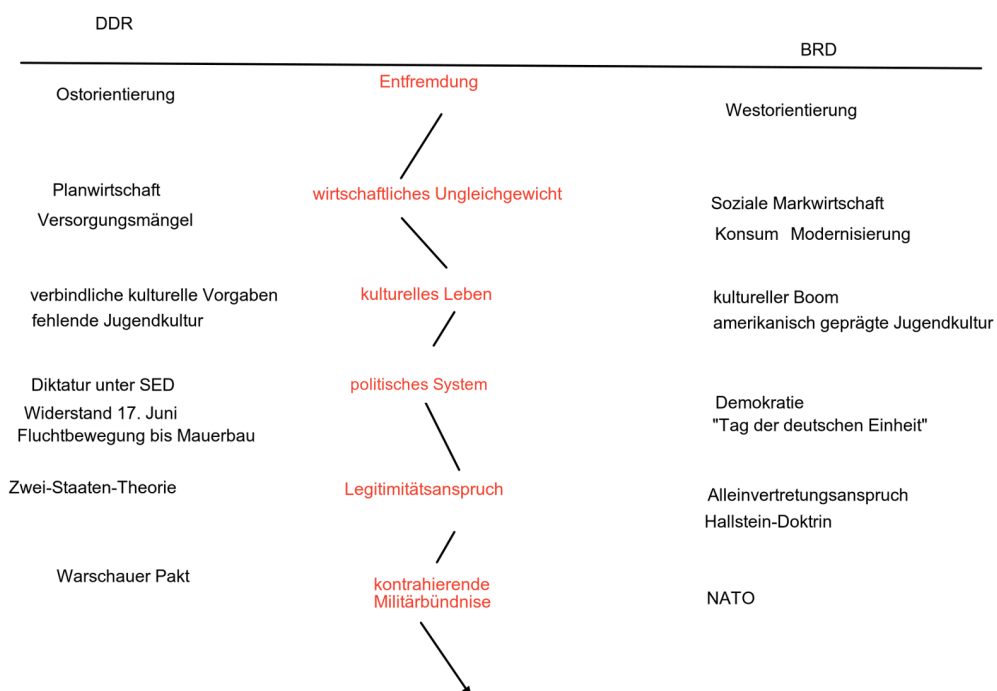
M9: Klassengalerie  
<https://t1p.de/aa08>

- ③ **Stellt** Euch die Zeitzeugeninterviews in der Klasse **vor**. **Vergleicht** dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Erleben des Mauerfalls durch die ZeitzeugInnen. **Diskutiert** mögliche Ursachen für unterschiedliche Wahrnehmungen des Mauerfalls durch ZeitzeugInnen. (5 Minuten)

## Erwartungshorizont

### 1. „Entfremdung“ - Die Beziehung der beiden deutschen Staaten in den 1950er und 1960er Jahren

- ① **Informiere** Dich mit Hilfe der Website M1 über die politische, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Orientierung der DDR und BRD sowie das Verhältnis der beiden deutschen Staaten zueinander während der 1950er und 1960er Jahre. (10 Minuten)
- ② **Ordne** die Begriffe ihren entsprechenden Erläuterungen zu. Nutze dafür die Informationen der Hyperlinks aus M1. (10 Minuten)
1. Die Einbindung in den Kreis der westlichen Demokratien mit dem Ziel der Erreichung der Souveränität wird als **Westbindung** bezeichnet.
  2. Der **Volksaufstand** vom 17. Juni 1953 ist in der BRD bis 1990 „Tag der deutschen Einheit“.
  3. Die „**Deutsche Frage**“ nach Wiedervereinigung gipfelt in der Zwei-Staaten-Theorie der UdSSR und dem Alleinvertretungsanspruch der BRD.
  4. Die BRD fordert mit dem **Alleinvertretungsanspruch** die alleinige Rechtsnachfolge des Deutschen Reiches auf internationaler Ebene ein.
  5. Das geteilte Deutschland ist eine der „Fronten“ im **Kalten Krieg**.
- ③ **Partnerarbeit digital**
- Erstelle** gemeinsam mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler ein digitales Schaubild, in dem Ihr die Beziehung zwischen BRD und DDR in den 50er und 60er Jahren veranschaulicht. **Stelle** beeinflussende Faktoren und deren Auswirkungen vergleichend **gegenüber**. Berücksichtige die Begriffe der Aufgabe 2. (20 Minuten)



## 2. „Entspannung und Aufrüstung“ - Die deutsch-deutschen Beziehungen in den 1970er und 1980er Jahren

- ① **Informiere** Dich mit Hilfe des Erklärvideos M3 über die Recherche nach Dokumenten zur deutschen Geschichte im digitalen Dokumentenkatalog.  
(3 Minuten)
- ② **Ermittle** den Betreiber, die Finanzierung und die verfügbaren Quellen des digitalen Dokumentenkatalogs M4. **Vervollständige** die Tabelle. (7 Minuten)

| Kriterien                          | Dokumentenkatalog M4                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Betreiber                          | Deutsches Historisches Institut                                                                                                                                    |
| Finanzierung                       | Max Kade Foundation, ZEIT-Stiftung, The Friends of the German Historical Institute, Bildarchiv Preußischer Kulturbesitz, IEG-Maps, Deutsche Forschungsgemeinschaft |
| Quellen<br>(Typus + Verfügbarkeit) | Bildquellen + Karten (als Aufnahme) , Dokumente (als Abschriften)                                                                                                  |

T1: Analyse des digitalen Dokumentenkatalogs

- ③ **Recherchiere** im digitalen Dokumentenkatalog M4 nach dem Grundlagenvertrag vom 21.12.1972 und ergänze folgenden Lückentext. (7 Minuten)

Die BRD und die DDR entwickeln gutnachbarliche Beziehungen zueinander auf der Grundlage der **Gleichberechtigung**. Sie bekräftigen die **Unverletzlichkeit** der zwischen ihnen bestehenden Grenze jetzt und in der Zukunft.

- ④ **Partnerarbeit digital**  
**Beurteilt** die Aussage von Egon Bahr zum Grundlagenvertrag, indem ihr einen Kommentar formuliert. Arbeitet gemeinsam mit M5. (8 Minuten)

Kann als ein Wendepunkt betrachtet werden. Aussage muss **differenziert** begründet werden.

vorher: fehlende Anerkennung (keine Beziehungen)

jetzt: **de facto Anerkennung** der DDR (territoriale Integrität, gewaltlose Streitschlichtung, Selbstbestimmung), aber **nicht de jure** --> Fokussierung der Wiedervereinigung

keine Botschaften, aber ständige Vertretungen

### 3. „Auf dem Weg zur Einheit“ - Die deutsch-deutschen Beziehungen Ende der 1980er Jahre

① **Informiere** Dich mit Hilfe des Videos M6 über den Fall der Berliner Mauer 1989. (4 Minuten)

② **Benenne** Umstände, die zum Fall der Berliner Mauer führten. (3 Minuten)

- Fluchtbewegung aus Ostdeutschland (Reisefreiheit?)
- Pressekonferenz Günter Schabowski (fehlerhafte Bekanntgabe neuer Verordnung, „unverzüglich“, keine Information der Beamten)

③ **Informiere** Dich mit Hilfe des Erklärvideos M7 das digitale Zeitzeugenportal. (3 Minuten)

④ **Recherchiere** im digitalen Zeitzeugenportal nach den Interviews von SIEGLINDE GUTSCHE und ANETTE JÜNGER und **vervollständige** die Tabelle T2. (15 Minuten)

|                                                 | Zeitzeugenbericht, Ost                                                                   | Zeitzeugenbericht, West                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Wo wurde der 9. November erlebt?                | Radiobekanntgabe, Nachtzug von Erfurt nach Berlin, schnellsten Weg zur Grenze            | Fernseher, Checkpoint Charlie                                            |
| Wie wird die Stimmung beschrieben?              | Wahnsinn, Tumult, wunderschön, z.T. Aggressivität, kein Drängeln                         | relativ ruhig zu Hause, aufgeregt, gespannt, Jubel, Ostdeutsche = Tränen |
| Wie wird das Erlebnis bewertet? (Emotionalität) | Angst, dass es nicht dauerhaft ist, Familienzusammenführung, dennoch Heimatverbundenheit | Ungläubigkeit (Scherz?), unbeteiligt                                     |

T2: Vergleich der Zeitzeugenberichte

⑤ In Erinnerung an die Friedliche Revolution soll in Berlin ein „Freiheits- und Einheitsdenkmal“ entstehen. **Informiere** dich in M8 über den Siegerentwurf und dessen Rezeption. (3 Minuten)

⑥ **Beurteile** den Fall der Berliner Mauer aus heutiger Sicht. **Gestalte** ein Denkmal zur deutschen Einheit und/oder dem Fall der Berliner Mauer und lade diesen in Eurer Klassengalerie M9 hoch! (17 Minuten)

eine Möglichkeit/Interpretation: geteilte Straße, zwei Richtungsfahrspuren (Wiedervereinigung, Teilung) --> Trabi biegt Richtung Wiedervereinigung ab (Ostdeutsche haben Mauerfall herbeigeführt)

#### 4. Der Mauerfall im Spiegel der Zeitzeugen\*innen

---

- ① **Führt** ein Interview mit einem Zeitzeugen Eurer Wahl zum Erleben des Mauerfalls und **füllt** die Tabelle T3 **aus**. (18 Minuten)
- ② **Lade** Dein Interview in Eurer digitalen Klassengalerie M9 **hoch**. (2 Minuten)
- ③ **Stellt** Euch die Zeitzeugeninterviews in der Klasse **vor**. **Vergleicht** dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Erleben des Mauerfalls durch die ZeitzeugInnen. **Diskutiert** mögliche Ursachen für unterschiedliche Wahrnehmungen des Mauerfalls durch ZeitzeugInnen. (5 Minuten)

mögliche Gemeinsamkeiten: Euphorie, Unsicherheit

mögliche Unterschiede: soziale Schicht, Bildung, Schwerpunktsetzung Befreiung (Chance), Rückschlag (vgl. unterschiedliche Gedächtnisse)

mögliche Ursachen: unterschiedliche Biografien, Herkunft, Alter, Bildungsmöglichkeiten, Erziehung, Sozialisation