

Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 5

Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen kurz und knapp.

① Nenne drei Satzglieder:

② Lies die „Elfchen“ auf der Seite 95.

- Begründe in 2 Sätzen, welches Elfchen dir am besten gefallen hat.

③ Wie heißt der Autor von „Emil und die Detektive“?

- Schreibe die Antwort in dieses Kästchen!

④ Nenne den Titel eines Märchens, welches im Buch abgedruckt ist.

⑤ Nenne mindestens zwei Hobbys, die du in deiner Freizeit gerne machst!

⑥ **Zusatz und/oder Hausaufgabe:**

- Auf welche Themen freust Du dich besonders in diesem Schuljahr im Deutschunterricht und welche Wünsche hast Du für das Schuljahr? Schreibe auf einem separaten Blatt (=Extrablatt) **mindestens drei Sätze** an deine Lehrerin!

--

Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 7

Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen und Aufgaben kurz und knapp.

- 1 In welchen grammatischen Formen werden Vorgänge (z.B. Experimente, Zauberkünste) beschrieben?

- 2 Richtig zu schreiben kann man lernen!

- Schreibe mindestens zwei Tipps aus dem Buch auf, die dir helfen, deine Rechtschreibung zu verbessern. (Tipp: Das Kapitel, in dem Du diese findest, heißt wie diese Überschrift.)

- 3 Nenne die drei Hauptfiguren des Nibelungenlieds!

- 4 Lies das Inhaltsverzeichnis auf der Seite 7 genau durch.

- Begründe, welche der vier Personen du am interessantesten findest und warum!
- Nutze dazu die Rückseite dieses Arbeitsblattes.

- 5 Lies zwei Gedichte deiner Wahl auf den Seiten 50-67.

- Begründe, welches Gedicht du am schönsten findest und warum.
- Nutze dazu die Rückseite dieses Arbeitsblattes.

6. Jetzt bist Du an der Reihe! Bitte löse die folgenden Aufgaben auf einem Extrablatt, welches Du am Ende abgibst.

a) **Recherchiere** im Buch zu weiteren Kapiteln des Buches und notiere, welche Themen dich besonders interessieren. (mind. 3)

b) **Nenne** weitere Ideen und Wünsche, die Du für den Deutschunterricht hast (z.B. eine spezielle Exkursion oder eine Methode). (mind. 2)

c) **Formuliere** ein Ziel, welches Du am Ende des Schuljahres erreichen möchtest (z.B. Ich möchte die das-Schreibung besser beherrschen!) **Notiere** dieses zusätzlich in deinem Hefter.

Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 8

Aufgabenstellung: **Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen kurz und knapp.**

Hinweis: Aufgaben mit den Operatoren „erklären“, „begründen“ und „aufstellen“ verlangen, dass ihr in ganzen Sätzen antwortet.

1. Weshalb musste der Schriftsteller Rafik Schami nach Deutschland emigrieren?

2. Lies zwei Gedichte deiner Wahl Auf den Seiten 49-59. Welches gefällt dir besser? Erkläre kurz, weshalb.

3. Wann und wo wurde Georg Britting geboren? Wie heißt die Kurzgeschichte, die im Buch abgedruckt ist?

4. Erkläre, was eine gute Lehrkraft für dich ausmacht! (Hilfe: S. 106)

5. Nenne mind. drei Fremdwörter, die ein „y“ enthalten. Erkläre kurz ihre Bedeutung.

7. Wieviel Prozent der Jugendlichen lesen täglich oder mehrmals in der Woche? (Hinweis: Gutenberg)

6. Wo und wie lange musste sich Anne Frank mit ihrer Familie verstecken?

8. Welche Projektidee rund um die Zeitung findest Du am spannendsten? Begründe, weshalb.

9. Schau dir das Bild auf der Seite 290 an. Stelle eine Vermutung auf, weshalb Ikarus vom Himmel fällt.

10. An welchen Dialekten lässt sich die Verwandtschaft des Deutschen mit dem Englischen gut erkennen?

11. Jetzt ist deine Meinung gefragt: Welche Methoden, Projekte und Themen wünschst Du dir für den Deutschunterricht dieses Jahr? Notiere diese auf einem separaten Zettel!

Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 9

⑥ Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen kurz und knapp.

Hinweis: Aufgaben mit den Operatoren „erklären“, „begründen“ und „aufstellen“ verlangen, dass ihr in ganzen Sätzen antwortet.

1. Nenne den Namen sowie zwei Titel ihrer Werke der berühmtesten deutschen Dichterin des 19. Jahrhunderts. (Hinweis: 1797-1848)

2. Lies zwei Gedichte deiner Wahl auf den Seiten 29-34. Welches gefällt dir besser? Erkläre kurz, weshalb.

3. Formuliere mind. eine Streitfrage, die ihr in der Klasse ausgiebig diskutieren könntet.

Hinweis: Eine Streitfrage muss eindeutig mit "Ja" oder "Nein" beantwortet werden können. Hilfe und Inspiration findet ihr im Kapitel "Streitfälle - Argumentieren und Erörtern".

4. Lies die Jugendwörter auf der Seite 144. Erkläre kurz, welche Wörter du davon (nicht) verwendest. Nenne außerdem zwei aktuelle Beispiele und erläutere diese mündlich. :)

5. "Sie sprechen aber gut Deutsch!"

Nenne jeweils zwei Situationen, in denen es (nicht) angebracht ist, diesen Satz zu jemandem zu sagen. Begründe deine Meinung in Stichpunkten.

Hilfe findest du im Kapitel "In zwei Sprachen denken, schreiben, leben?"

6. Jetzt bist Du an der Reihe! Bitte löse die folgenden Aufgaben auf einem Extrablatt, welches Du am Ende abgibst.

a) **Recherchiere** im Buch zu weiteren Kapiteln des Buches und notiere, welche Themen dich besonders interessieren. (mind. 3)

b) **Nenne** weitere Ideen und Wünsche, die Du für den Deutschunterricht hast (z.B. eine spezielle Exkursion oder eine Methode). (mind. 2)

c) **Formuliere** ein Ziel, welches Du am Ende des Schuljahres erreichen möchtest (z.B. Ich möchte die das-dass-Schreibung besser beherrschen!) **Notiere** dieses zusätzlich in deinem Hefter.