

# Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 5

Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen kurz und knapp.

① Nenne drei Satzglieder:

---

---

---

② Lies die „Elfchen“ auf der Seite 95.

- Begründe in 2 Sätzen, welches Elfchen dir am besten gefallen hat.

---

---

---

③ Wie heißt der Autor von „Emil und die Detektive“?

- Schreibe die Antwort in dieses Kästchen!

---

---

④ Nenne den Titel eines Märchens, welches im Buch abgedruckt ist.

---

---

---

---

⑤ Nenne mindestens zwei Hobbys, die du in deiner Freizeit gerne machst!

---

---

---

⑥ **Zusatz und/oder Hausaufgabe:**

- Auf welche Themen freust Du dich besonders in diesem Schuljahr im Deutschunterricht und welche Wünsche hast Du für das Schuljahr? Schreibe auf einem separaten Blatt (=Extrablatt) **mindestens drei Sätze** an deine Lehrerin!

# Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 7

Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen und Aufgaben kurz und knapp.

- 1 In welchen grammatischen Formen werden Vorgänge (z.B. Experimente, Zaubertricks) beschrieben?


- 2 Richtig zu schreiben kann man lernen!

- Schreibe mindestens zwei Tipps aus dem Buch auf, die dir helfen, deine Rechtschreibung zu verbessern. (Tipp: Das Kapitel, in dem Du diese findest, heißt wie diese Überschrift.)


- 3 Nenne die drei Hauptfiguren des Nibelungenlieds!


- 4 Lies das Inhaltsverzeichnis auf der Seite 7 genau durch.

- Begründe, welche der vier Personen du am interessantesten findest und warum!
- Nutze dazu die Rückseite dieses Arbeitsblattes.

- 5 Lies zwei Gedichte deiner Wahl auf den Seiten 50-67.

- Begründe, welches Gedicht du am schönsten findest und warum.
- Nutze dazu die Rückseite dieses Arbeitsblattes.

**6. Jetzt bist Du an der Reihe! Bitte löse die folgenden Aufgaben auf einem Extrablatt, welches Du am Ende abgibst.**

a) **Recherchiere** im Buch zu weiteren Kapiteln des Buches und notiere, welche Themen dich besonders interessieren. (mind. 3)

b) **Nenne** weitere Ideen und Wünsche, die Du für den Deutschunterricht hast (z.B. eine spezielle Exkursion oder eine Methode). (mind. 2)

c) **Formuliere** ein Ziel, welches Du am Ende des Schuljahres erreichen möchtest (z.B. Ich möchte die das-dass-Schreibung besser beherrschen!) **Notiere** dieses zusätzlich in deinem Hefter.

# Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 8

Aufgabenstellung: **Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen kurz und knapp.**

Hinweis: Aufgaben mit den Operatoren „erklären“, „begründen“ und „aufstellen“ verlangen, dass ihr in ganzen Sätzen antwortet.

**1. Weshalb musste der Schriftsteller Rafik Schami nach Deutschland emigrieren?**

**2. Lies zwei Gedichte deiner Wahl auf den Seiten 49-59. Welches gefällt dir besser? Erkläre kurz, weshalb.**

**3. Wann und wo wurde Georg Britting geboren? Wie heißt die Kurzgeschichte, die im Buch abgedruckt ist?**

**4. Erkläre, was eine gute Lehrkraft für dich ausmacht! (Hilfe: S. 106)**

**5. Nenne mind. drei Fremdwörter, die ein „y“ enthalten. Erkläre kurz ihre Bedeutung.**

**7. Wieviel Prozent der Jugendlichen lesen täglich oder mehrmals in der Woche? (Hinweis: Gutenberg)**

**6. Wo und wie lange musste sich Anne Frank mit ihrer Familie verstecken?**

**8. Welche Projektidee rund um die Zeitung findest Du am spannendsten? Begründe, weshalb.**

**9. Schau dir das Bild auf der Seite 290 an. Stelle eine Vermutung auf, weshalb Ikarus vom Himmel fällt.**

**10. An welchen Dialekten lässt sich die Verwandtschaft des Deutschen mit dem Englischen gut erkennen?**

**11. Jetzt ist deine Meinung gefragt: Welche Methoden, Projekte und Themen wünschst Du dir für den Deutschunterricht dieses Jahr? Notiere diese auf einem separaten Zettel!**

## Deutschbuchrallye P.A.U.L. D. 9

### ⑥ Recherchiere in deinem Deutschbuch und beantworte die folgenden Fragen kurz und knapp.

Hinweis: Aufgaben mit den Operatoren „erklären“, „begründen“ und „aufstellen“ verlangen, dass ihr in ganzen Sätzen antwortet.

1. **Nenne den Namen sowie zwei Titel ihrer Werke der berühmtesten deutschen Dichterin des 19. Jahrhunderts.** (Hinweis: 1797-1848)

2. **Lies zwei Gedichte deiner Wahl auf den Seiten 29-34. Welches gefällt dir besser? Erkläre kurz, weshalb.**

3. **Formuliere mind. eine Streitfrage, die ihr in der Klasse ausgiebig diskutieren könntet.**

Hinweis: Eine Streitfrage muss eindeutig mit "Ja" oder "Nein" beantwortet werden können. Hilfe und Inspiration findet ihr im Kapitel "Streitfälle - Argumentieren und Erörtern".

4. **Lies die Jugendwörter auf der Seite 144. Erkläre kurz, welche Wörter du davon (nicht) verwendest. Nenne außerdem zwei aktuelle Beispiele und erläutere diese mündlich. :)**

5. **"Sie sprechen aber gut Deutsch!"**

**Nenne jeweils zwei Situationen, in denen es (nicht) angebracht ist, diesen Satz zu jemandem zu sagen. Begründe deine Meinung in Stichpunkten.**

Hilfe findest du im Kapitel "In zwei Sprachen denken, schreiben, leben?"

6. **Jetzt bist Du an der Reihe! Bitte löse die folgenden Aufgaben auf einem Extrablatt, welches Du am Ende abgibst.**

a) **Recherchiere** im Buch zu weiteren Kapiteln des Buches und notiere, welche Themen dich besonders interessieren. (mind. 3)

b) **Nenne** weitere Ideen und Wünsche, die Du für den Deutschunterricht hast (z.B. eine spezielle Exkursion oder eine Methode). (mind. 2)

c) **Formuliere** ein Ziel, welches Du am Ende des Schuljahres erreichen möchtest (z.B. Ich möchte die das-dass-Schreibung besser beherrschen!) **Notiere** dieses zusätzlich in deinem Hefter.