

① **Lies den folgenden Sachtext und markiere alle Brotsorten.**

/ 4

**Brot in verschiedenen Ländern und Regionen**

Auf der ganzen Welt essen Menschen Brot. Doch das Brot sieht nicht überall gleich aus und es schmeckt auch nicht überall gleich. Im Laufe der Zeit entwickelten die Menschen in verschiedenen Ländern und Regionen ihre eigenen Brotsorten. Hier einige Beispiele: Die älteste Brotsorte ist das Fladenbrot. Schon die alten Ägypter haben Fladenbrot gebacken. Das Fladenbrot hat sich im Laufe der Zeit verbreitet. Es gibt mittlerweile verschiedene Varianten.

Das Naan ist eine Variante des Fladenbrots, das in Südasien vorkommt, vor allem in Indien, Pakistan und Bangladesch.

Das Chubz ist eine weitere Variante des Fladenbrots. Man isst das Chubz zum Beispiel in Jordanien, in Syrien und im Libanon.

Das Pide ist die Variante des Fladenbrots, das die Menschen in der Türkei entwickelt haben. Typisch für das Pide ist das Rautenmuster.

Das Ciabatta gibt es noch nicht so lange. Es hat eine längliche Form und stammt aus Italien.

Aus Frankreich stammt das Baguette. Dieses Brot ist sehr schlank und ungefähr 50 bis 100 Zentimeter lang.

Aus England kommt das Toastbrot, das man in einem Toaster oder im Backofen noch rösten muss.

Das dünne, knusprige Knäckebrot stammt aus Schweden. Es ist sehr lange haltbar.

② **In welchen Ländern oder Regionen werden die Brotsorten hergestellt? Verbinde und schreibe Sätze wie im Beispiel:**

/ 4

*Das Ciabatta wird in Italien gebacken.*

das Pide	Frankreich
das Naan	England
das Toastbrot	die Türkei
das Baguette	Indien

---



---



---



---



---

③ Welche Merkmale hat ein Bericht? Unterstreiche die richtigen Merkmale. / 5

- 1) Ein Bericht ist *eine mündliche Erzählform - ein schriftlicher Text.*
- 2) Einen Bericht schreibe ich *im Perfekt - im Präteritum.*
- 3) Ein Bericht beantwortet die W-Fragen:  
*Wo? Wann? Was? Wer? - Warum? Welche? Wie? Woher?*
- 4) Ein Bericht enthält *Vermutungen, Gefühle und Wertungen - nur Fakten.*
- 5) Ein Bericht enthält nur *die wichtigsten Informationen - auch unwichtige Informationen.*

④ Max hatte einen Unfall in der Klasse. Schreibe den Bericht für Max. / 13

Tipp: Max hat sich schon Stichworte gemacht. Nutze den Kasten.

Unfallort: Klassenraum 5a der Magnusschule in Bochum  
Unfalldatum: 17.10.2020, 12.00 Uhr  
Beteiligter: Max Fischer

pein Fenster aufmachen wollen - auf einen Stuhl steigen - nichts ans Fenster kommen-ppauf die Rückenlehne treten - Stuhl umkippen - zu Boden fallen - /ppsich das Bein brechen - ins Krankenhaus kommen/p

## ⑤ Ergänze in der Tabelle die fehlenden Formen. Siehe das Beispiel unten.

/ 12

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
tragen	er trug	er hat getragen
stehen	ich _____	ich _____
_____	sie _____	sie hat aufgehängt
sich umdrehen	du _____	du _____
_____	wir stießen an	wir _____
stürzen	sie _____	sie _____
_____	_____	er hat verloren
_____	er fiel	_____
_____	_____	du bist gefahren
bekommen	ich _____	ich habe bekommen
_____	er _____	er ist gestolpert
_____	sie _____	sie hat gegessen
sich brechen	_____	sie _____

## ⑥ Schreibe die folgenden Sätze im Präteritum und im Perfekt.

/ 8

1) Das Kind sitzt auf dem Hocker.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Wir stehen im Schulflur.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Kommt ihr Freitag bei mir vorbei?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Die Plakate fallen manchmal zu Boden.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑦ **Wie beschreibst du eine Person genau? Schreibe die Elemente in der richtigen Reihenfolge auf.**

/ 4

Person insgesamt - Kleidung - Haare und Gesicht - Charakter

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

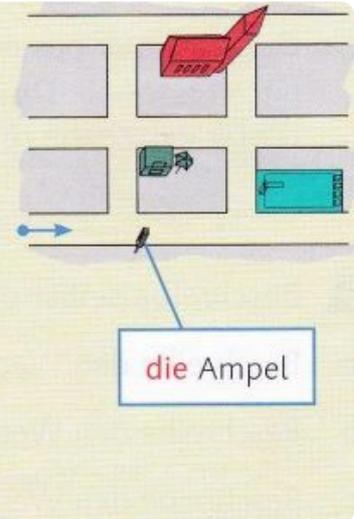
⑧ **Findest du den Weg? Trage ein.**

/ 6

a Zeichne den Weg in den Stadtplan ein.

b Wo bist du am Ende des Wegs?

Geh bis zur Ampel, dann nach links.  
Du gehst am Kiosk vorbei immer geradeaus.  
An der Ecke biegest du nach rechts ab.  
Geh bis zur Kirche und dann nach rechts.  
5 Du gehst immer geradeaus und  
am Schwimmbad biegest du wieder  
nach rechts ab.  
Geh an der Ampel vorbei und weiter geradeaus.



⑨ **Beschreibe deine Mutter oder deinen Vater.**

/ 10

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**⑩** **Antworte auf die Fragen zum Hörverständnis.**

/ 5

1) Warum wurde das Fahrrad geklaut?

---

---

2) Wie kan man dabei helfen?

---

---

3) Wo ist das passiert?

---

---

4) Um wie viel Uhr ist das passiert?

---

---

5) Weiß man, wer der Täter ist?

---

---

Punkte:

/ 71

Note