

## ① Ergänze die Stellenwerttafel

- Schreibe die Dezimalzahl daneben auf die gestrichelte Linie

| H | Z | E | , | z | h | t |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 1 | , | 4 | 5 |   |
|   | 2 | 8 | , | 3 | 2 | 7 |
| 2 | 5 | 0 | , | 8 |   |   |
|   |   | 0 | , | 4 | 2 |   |
|   |   | 0 | , | 0 | 3 |   |
|   |   | 0 | , | 0 | 0 | 4 |

a)  $1,45 = 1 \frac{45}{100}$

b)  $\square = \square$

c)  $\square = \square$

d)  $\square = \square$

e)  $\square = \square$

f)  $\square = \square$

Merke für die nächste Aufgabe:

$$0,50 = \frac{50}{100} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$0,45 = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}$$

## ② Wandle vom Bruch in den Dezimalbruch um! Kürze auch so weit wie möglich. Alle Brüche sind kürzbar!

a)  $0,10 = \frac{\square}{100} = \square$

d)  $0,20 = \frac{\square}{100} = \square$

g)  $0,34 = \frac{\square}{100} = \square$

b)  $0,36 = \frac{\square}{100} = \square$

e)  $0,35 = \frac{\square}{100} = \square$

h)  $0,40 = \frac{\square}{100} = \square$

c)  $0,22 = \frac{\square}{100} = \square$

f)  $0,15 = \frac{\square}{100} = \square$

i)  $0,04 = \frac{\square}{100} = \square$

## ③ Wandle vom Bruch in den Dezimalbruch um! Kürze auch so weit wie möglich. Alle Brüche sind kürzbar!

a)  $\frac{17}{50} = \frac{\square}{100} = \square$

d)  $\frac{3}{25} = \frac{\square}{100} = \square$

g)  $\frac{11}{50} = \frac{\square}{100} = \square$

b)  $\frac{7}{50} = \frac{\square}{100} = \square$

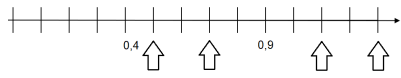
e)  $\frac{1}{5} = \frac{\square}{100} = \square$

h)  $\frac{19}{50} = \frac{\square}{100} = \square$

c)  $\frac{2}{25} = \frac{\square}{100} = \square$

f)  $\frac{3}{10} = \frac{\square}{100} = \square$

i)  $\frac{4}{25} = \frac{\square}{100} = \square$



her Bruch gehört zu  
welcher Dezimalzahl?

- 0,25 • ☐  $\frac{1}{4}$   
 0,8 • ☐  $\frac{3}{10}$   
 0,3 • ☐  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$   
 0,13 • ☐  $\frac{3}{4}$   
 0,75 • ☐  $\frac{13}{100}$

Bildunterschrift

- ⑤ Welche Zahlen sind auf dem Zahlenstrahl markiert? Schreibe sie unter die Pfeile.

