

## ① Ergänze die Stellenwerttafel

- Schreibe die Dezimalzahl daneben auf die gestrichelte Linie

| H | Z | E | , | z | h | t |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 1 | , | 4 | 5 |   |
|   | 2 | 8 | , | 3 | 2 | 7 |
| 2 | 5 | 0 | , | 8 |   |   |
|   |   |   | , | 4 | 2 |   |
|   |   |   | , |   | 3 |   |
|   |   |   | , |   |   | 4 |

a)  $1,45 = 1 \frac{45}{100}$

b)  $\square = \square$

c)  $\square = \square$

d)  $\square = \square$

e)  $\square = \square$

f)  $\square = \square$   
[1  $\frac{45}{100}$ ]

Merke für die nächste Aufgabe:

$$0,50 = \frac{50}{100} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$0,45 = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}$$

## ② Wandle vom Bruch in den Dezimalbruch um! Kürze auch so weit wie möglich. Alle Brüche sind kürzbar!

a)  $0,60 = \frac{\square}{100} = \square$

d)  $0,70 = \frac{\square}{100} = \square$

g)  $0,88 = \frac{\square}{100} = \square$

b)  $0,54 = \frac{\square}{100} = \square$

e)  $0,94 = \frac{\square}{100} = \square$

h)  $0,68 = \frac{\square}{100} = \square$

c)  $0,16 = \frac{\square}{100} = \square$

f)  $0,46 = \frac{\square}{100} = \square$

i)  $0,44 = \frac{\square}{100} = \square$

## ③ Wandle vom Bruch in den Dezimalbruch um! Kürze auch so weit wie möglich. Alle Brüche sind kürzbar!

a)  $\frac{1}{25} = \frac{\square}{100} = \square$

d)  $\frac{22}{25} = \frac{\square}{100} = \square$

g)  $\frac{7}{20} = \frac{\square}{100} = \square$

b)  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{100} = \square$

e)  $\frac{21}{50} = \frac{\square}{100} = \square$

h)  $\frac{3}{5} = \frac{\square}{100} = \square$

c)  $\frac{6}{25} = \frac{\square}{100} = \square$

f)  $\frac{37}{50} = \frac{\square}{100} = \square$

i)  $\frac{4}{25} = \frac{\square}{100} = \square$