

Saskia und Ben kaufen im Supermarkt ein.
Wie viel müssen die beiden an der Kasse bezahlen?
Sie haben 10€ in ihrem Geldbeutel.
Um zu prüfen, ob ihr Geld ausreicht, überschlagen sie die Summe mit gerundeten Beträgen:

2€; 1,38€ ≈ 1€; 4,79€ ≈ 5€; 2,28€ ≈ 2€

Sie addieren die gerundeten Beträge
2€ + 1€ + 5€ + 2€ = 10€

Supermarkt Speedy

Zeitung	2,00€
Cornflakes	1,38€
Schokolade	4,79€
Bananen	2,28€



Beispiel 1

$$\begin{array}{r}
 2,00 \\
 + 1,38 \\
 + 4,79 \\
 + 2,28 \\
 \hline
 10,45
 \end{array}$$

Sie müssen 10,45€ bezahlen.

Saskia und Ben sind sich unsicher, ob die 10€ ausreichen und berechnen deshalb die Summe genau.

Saskia und Ben schreiben die Dezimalbrüche stellengerecht (Komma unter Komma) untereinander. Dann addieren sie die Dezimalbrüche wie natürliche Zahlen und stellen fest:

Die 10€ reichen nicht.

Damit man Einer zu Einer, Zehntel zu Zehntel, Hundertstel zu Hundertstel ... addieren kann, muss man die Summanden **Komma unter Komma** schreiben. Die Stellenwerttafel verdeutlicht das:

Beispiel 2

	H	Z	E	z	h	t
1,350			1	3	5	
+ 2,400			2	4		
+ 185,300	1	8	5	3		
+ 24,000		2	4			
+ 1,496			1	4	9	6
<u>1 1 1 1</u>	1	1	1	1		
214,546	2	1	4	5	4	6

Merke

Bei der schriftlichen Addition setzt man die Summanden **Komma unter Komma**. Haben Dezimalbrüche unterschiedlich viele Stellen hinter dem Komma, füllt man fehlende Stellen mit Nullen auf.

Merke

Bei der schriftlichen Subtraktion gelten ebenfalls die oben angegebenen Regeln

Beispiel 3

$$\begin{array}{r}
 23,180 \\
 - 1,426 \\
 \hline
 21,754
 \end{array}$$

	Z	E	z	h	t
23,180	2	3	1	8	
- 1,426		1	4	2	6
<u>1 1</u>		1		1	
21,754	2	1	7	5	4

① Addiere im Kopf

a) $7,3 + 8,8 =$

c) $7,6 + 3,2 =$

e) $6,0 + 8,6 =$

b) $5,4 + 5,7 =$

d) $3,4 + 6,7 =$

f) $9,9 + 3,6 =$

② Schreibe untereinander und berechne.

a) $4,76 + 8,78 =$

d) $1,45 + 1,42 =$

b) $4,7 + 8,31 + 3,816 =$

e) $8,89 + 3,47 =$

c) $9,80 + 1,51 =$

f) $2,0 + 3,14 + 5,886 =$

③ Schreibe untereinander und berechne.

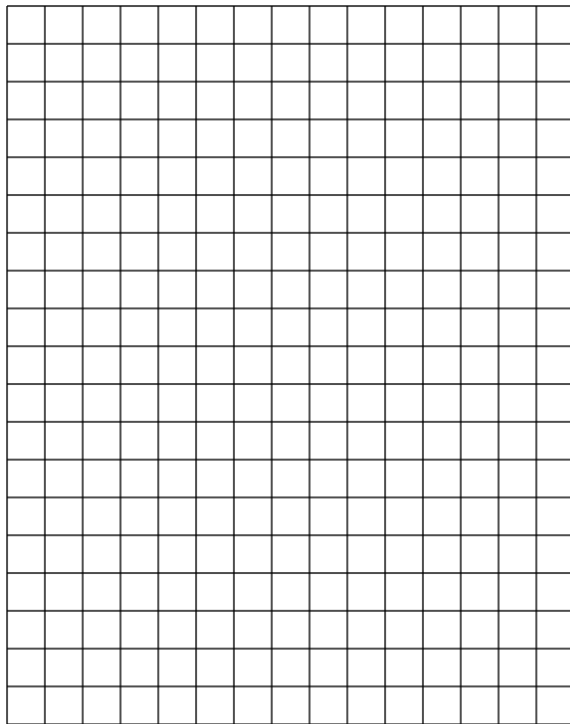
a) $0,421 + 3,012 + 9,777 + 345,23 =$

b) $8,568 + 34,673 + 0,75 + 0,0021 =$

c) $0,608 + 67,67 + 9,789 + 23 =$

d) $0,453 + 0,0431 + 0,085 + 0,0094 =$

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.



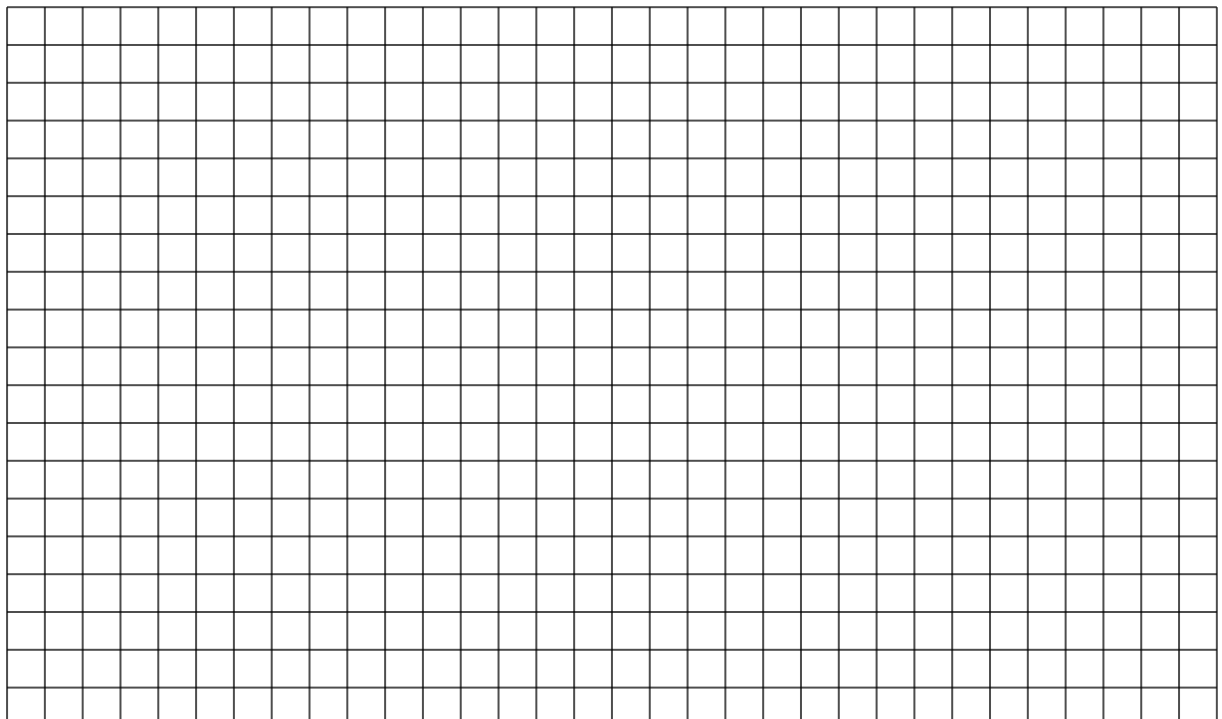
④ Was könnten die Kinder gekauft haben?

- a) Clara hat vier verschiedene Dinge gekauft und 8,25€ ausgegeben?
b) Hanna bezahlt 3,54€.

Tintenpatronen	1,35€
Bleistift	0,75€
Radiergummi	0,80€
Zirkel	5,95€
Heft	0,73€
Mäppchen	3,95€
Geodreieck	0,75€

⑤ Wandle in die größte der gegebenen Einheiten um und addiere.

- a) 2t 500kg + 106t 25kg + 35t 67kg
b) 640kg 301g + 24kg 67g + 118kg 270g
c) 2km 700m + 12km 44m + 2741m



A full-page sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small, equal-sized squares covering the entire area. There are no margins, text, or other markings on the page.

⑨ Rechne schriftlich!

a) $6,18 - 1,103 - 0,29 =$

c) $6,83 - 1,547 - 0,48 =$

b) $6,47 - 1,784 - 0,71 =$

d) $7,22 - 1,164 - 0,44 =$

[illegible]

⑩ Franziska hat 15€ Taschengeld. Davon soll sie folgende Beträge bezahlen:

2,45€; 1,76€; 6,70€ und 3,25€.

Wie viel bleibt von ihrem Taschengeld übrig?

Erkläre zwei mögliche Rechenwege.

⑪ Berechne.

Tipp: Auch natürliche Zahlen kannst du als Dezimalbruch schreiben.

a) $6 - 2,74 =$

b) $4,26 - 4 =$

c) $12 - 4,23 =$

d) $4,99 - 2 =$