

Wiederholung der Fachbegriffe der Division

$$42 : 6 = 7$$

Dividend : Divisor = Wert des Quotienten

Quotient (Begriff für die Geteilt Aufgabe)

Bei der Division mit Dezimalzahlen können wir folgende Fälle unterscheiden:

- eine Ganze Zahl durch eine Ganze Zahl und das Ergebnis ist eine Dezimalzahl
- eine Dezimalzahl durch eine ganze Zahl
- eine ganze Zahl durch eine Dezimalzahl
- eine Dezimalzahl durch eine andere Dezimalzahl



 Schreibweise ..,0..

Wenn man eine **Ganze Zahl** hat kann man sie **trotzdem als Kommazahl schreiben**. Es werden dann **einfach Nullen als Nachkommazahlen genommen**. Die Schreibweise kennst Du von Preisen. Wenn etwas zum Beispiel 8 € kostet wird auch manchmal **8,00 €** geschrieben.

Ganze Zahl durch eine Ganze Zahl und das Ergebnis ist eine Dezimalzahl

1. Zuerst wird mit den **Zahlen ganz normal die Division** durchgeführt.

Hier: Wie oft passt die 5 in die 18, 3-mal. Also wird 18-15 gerechnet.

2. Wenn jetzt ein **Rest übrig ist** wird aus dem „Nichts“ eine Null geholt, denn eigentlich steht dort 15,0. Das **Komma wird also übersprungen und eine Null „herunter“ genommen.**

Hier: Aus dem Rest 3 wird mit der Null von oben eine 30. Die 5 passt 6-mal in die 30.

3. Wenn der Rest Null bleibt ist die Divisionsaufgabe zu Ende.

① Berechne schriftlich!

a) $18 : 4 =$ _____

b) $42 : 8 =$ _____

c) $31 : 5 = \underline{6,2}$

1.  $18 : 5 = 3, 6$
 $- 15 \leftarrow 3 \cdot 5 = 15$

2.  $\begin{array}{r} 30 \\ - 30 \end{array} \leftarrow 6 \cdot 5 = 30$

3.  $\begin{array}{r} 0 \end{array}$

[illegible]

Ganze Zahl durch eine Dezimalzahl

1. Dividend und Divisor werden zuerst mit 10, 100 oder 1000 oder ... malgenommen, so dass das Komma beim Divisor soweit verschoben ist, dass er eine ganze Zahl ist.
2. Jetzt wird ganz normal dividiert (siehe oben).

- 1.
- 2.

$$\begin{array}{r} 49 : 14 = 35 \\ 490 : 14 = 35 \\ -42 \quad \leftarrow 3 \cdot 14 = 42 \\ \hline 70 \\ -70 \quad \leftarrow 5 \cdot 14 = 70 \\ \hline 0 \end{array}$$

- ③ Berechne schriftlich (Komma verschieben)!

a) $2 : 0,8 =$ _____

b) $5 : 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $82 : 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is empty and ready for use.

Dezimalzahl durch eine andere Dezimalzahl

- 1.** Dividend und Divisor werden zuerst mit 10, 100 oder 1000 oder ... malgenommen, so dass das Komma beim Divisor soweit verschoben ist, dass er eine ganze Zahl ist (der Dividend kann eine Kommazahl bleiben).
- 2.** Jetzt wird ganz normal dividiert (siehe oben).

- 1.
- 2.

$15 \overset{\cdot 10}{1} 2 : 2,4 =$
 $15 \overset{\cdot 10}{1} 2 : 2,4 = 6,3$
 $- 14 \overset{1}{4} \leftarrow 6 \cdot 24 = 144 \rightarrow$
 $\quad 7 \overset{2}{2} \leftarrow 3 \cdot 24 = 72 \rightarrow$
 $\quad \quad 0$



a) $3,8 : 1,6 =$ _____ b) $5,32 : 1,4 =$ _____ c) $7,371 : 1,3 =$ _____

[illegible]

$0,\overline{3}$ gelesen: „Null Komma Periode Drei“

$$\begin{array}{r} 1 : 3 = 0,3333... = \\ 0,\overline{3} \\ 10 \\ - 9 \\ \hline 1 \\ 10 \\ - 9 \\ \hline 1 \\ 10 \\ - 9 \\ \hline 1 \\ 10 \\ - 9 \\ \hline 1 \\ 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

Normalerweise ist der Wert eines Quotienten kleiner als der Dividend. Jetzt **mit einem Divisor, der kleiner als 1** sein kann, zum Beispiel 0,8, **wird der Wert des Quotienten größer als der Dividend.**

$$\begin{array}{r} 1 : 0,2 = 5 \\ 10 : 2 = 5 \\ \hline -10 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$54\,689,23 : 1000 = 54,68923$$

a) $3,8920 : 2,8 =$ _____ b) $17,3280 : 1,9 =$ _____ c) $31,11 : 5,1 =$ _____

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares, creating a total of 300 square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

⑥ Berechne schriftlich!

[illegible]

Bearbeite auf Anton die Themen „Dezimalzahlen/Periodische Dezimalzahlen“ und „Dezimalzahlen/Multiplikation und Division von Dezimalzahlen/Schriftliche Divisionsaufgaben“.