

## Information

①

| E  | z | h | t | zt | ht | ... |
|----|---|---|---|----|----|-----|
| 2, | 3 | 4 | 6 | 1  | 5  | ... |

Markiere die **Rundungsstelle**, hier die Hundertstel (h).

②

| E  | z | h | t | zt | ht | ... |
|----|---|---|---|----|----|-----|
| 2, | 3 | 4 | 6 | 1  | 5  | ... |

Prüfe die **Rundungsziffer** (die Ziffer *hinter* der Rundungsstelle): Die Ziffer **6** zeigt an, wie gerundet wird.  
Hier wird aufgerundet.

③

| E  | z | h | t | zt | ht | ... |
|----|---|---|---|----|----|-----|
| 2, | 3 | 5 |   |    |    |     |

An der Rundungsstelle wird von 4h auf **5h** aufgerundet.  
Das Ergebnis des Rundens:  
**2,346 153 ...  $\approx$  2,35**

### Merke:

Dezimalbrüche rundet man wie natürliche Zahlen: Zuerst wird die Stelle festgelegt, auf die gerundet werden soll.

Dann betrachtet man die Rundungsziffer und entscheidet, ob man auf- oder abrundet.



### Rundungsziffer

Bei einer Rundungsziffer 0–4 wird abgerundet, bei 5–9 wird aufgerundet.

Das Zeichen  $\approx$  gibt an, dass gerundet wurde.

## Hilfsvideo



**2,483917**

Die Ziffer...

4 ist die Zehntel

8 ist die Hundertstel

3 ist die Tausendstel

9 ist die Zehntausendstel

1 ist die Hunderttausendstel

7 ist die Millionstel

①

Beispielaufgabe:

Runde auf die jeweilige Stelle:

- auf Zehntel  $\approx$  2,5 (2,4**8**3917)
- auf Hundertstel  $\approx$  2,48 (2,48**3**917)
- auf Tausendstel  $\approx$  2,484 (2,483**9**17)
- auf Zehntausendstel  $\approx$  2,4839 (2,4839**1**)

1 Bearbeite:  
S. 82 Nr. 8



1 Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                   | gut                   | geht so               | nicht<br>so gut       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Verständnis       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ordentlichkeit    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                   | gut                   | geht so               | nicht<br>so gut       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Verständnis       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ordentlichkeit    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 Bearbeite:  
S. 82 Nr. 9



3 Bearbeite:  
S. 82 Nr. 10



3 Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                   | gut                   | geht so               | nicht<br>so gut       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Verständnis       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ordentlichkeit    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4 Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                   | gut                   | geht so               | nicht<br>so gut       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Verständnis       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ordentlichkeit    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4 Bearbeite:  
S. 82 Nr. 11 **blau**



5 Bearbeite:  
S. 82 Nr. 12 - mind. zu 2!



5 Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                   | gut                   | geht so               | nicht<br>so gut       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Verständnis       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ordentlichkeit    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 Bearbeite in Anton:  
Dezimalzahlen runden!



7 Bearbeite in Kahoot:  
Dezimalzahlen runden!  
PIN: 04228027

