

Information:**Verstehen**

Marie hat jeweils den Notendurchschnitt der ersten beiden Klassenarbeiten mit dem Taschenrechner berechnet.

Welche Klassenarbeit ist besser ausgefallen?

1. Klassenarbeit:
2,346 153 846

2. Klassenarbeit:
2,384 615 385

**Beispiel 1**

Erste Arbeit: 2,...

Zweite Arbeit: 2,...

Marie vergleicht zuerst die Ganzen. Da sie gleich sind, ergibt sich keine Entscheidung.

Erste Arbeit: 2,3...

Zweite Arbeit: 2,3...

Sie vergleicht die Zehntel. Da auch sie gleich sind, ergibt sich wieder keine Entscheidung.

Erste Arbeit: 2,3**4**...

Zweite Arbeit: 2,3**8**...

Der Vergleich der Hundertstel ergibt: $4 < 8$. Die erste Arbeit hatte den niedrigeren Notenschnitt, ist also besser ausgefallen.

Merke:

Dezimalbrüche **vergleicht** man wie natürliche Zahlen. Man geht dabei **stellengleich** von links nach rechts.

Nur weil eine Zahl „länger“ ist, als eine andere, heißt das **nicht**, dass sie auch größer (von ihrem Wert her) ist.

z.B.

$$2,43 > 2,42$$

$$3,52 > 3,5$$

$$3,2 > 3,193$$



1 Bearbeite:
S. 81 Nr. 1 blau



1 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Bearbeite:
S. 81 Nr. 2



3 Bearbeite:
S. 81 Nr. 4



3 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Bearbeite:
S. 81 Nr. 7



5 Vergleiche die Zahlen, welche ist die Größere:

- a) 2,53 2,57 c) 2,742 2,724 e) 9,929 9,292
 b) 4,34 4,43 d) 0,7344 0,834 f) 5,734 5,823

5 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6 Bearbeite in Anton die Aufgabe:

**Dezimalzahlen
vergleichen**

6 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	gut	geht so	nicht so gut
Verständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordentlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 Bearbeite:
S. 92 Nr. 3 blau a, b und 3
rot a, b

