

Von der Revolution zum Kaiserreich

pMit der Revolution von 1848 wurde in Deutschland das erste mal ein deutscher Nationalstaat denkbar. Diese Forderung der Revolutionäre wurde jedoch nicht umgesetzt, in den Köpfen des liberalen Bürgertums blieb die Idee allerdings weiterhin bestehen. Als 1871 als Resultat des deutsch-französischen Krieges das Deutsche Kaiserreich gegründet wurde, war somit eine Kernforderung der Revolutionäre erfüllt. Im Folgenden sollt Ihr erarbeiten, wie sich dieser Wandel anhand der Turnerbewegung nachzeichnen lässt./p



pWeiterführende Informationen:
(<https://www.bpb.de/zpb9840revolution-von-1848>)<p>

- ① Findet Euch in Gruppen von bis zu vier Personen zusammen. Durchsucht Eure Geschichtsmaterialien nach Informationen zur Revolution von 1848. Wer trug die Revolution und was waren ihre Forderungen. Womit endete sie? Notiert die Ergebnisse Eurer Suche.
 - TIPP: Sollten euch Informationen fehlen, schlagt in in eurem Buch nach oder folgt dem QR-Code in der oberen rechten Ecke.
- ② Der Text spricht von einer sogenannten Turnerbewegung. Erstellt als Gruppe ein Profil der Bewegung. Achtet darauf, dass das Profil folgendes beinhaltet:
 - Gründer*in und Gründungsmotivation
 - Werte und Forderungen der Bewegung
 - Zweck der Ausübung des Sports
 - Entwicklung der Bewegung bis ins Kaiserreich
 - Entstandene Organisationen und deren Mitglieder
- ③ Vergleicht die Forderungen der Revolutionäre mit den Zielen der Turnerbewegung. Nennt Unterschiede und Gemeinsamkeiten. Diskutiert, ob man beide Gruppen gleichsetzen kann. Notiert euer Ergebnis sowie eure Argumente.



pHintergründe zur Turnerbewegung
([emhttps://www.bpb.de/apuz33345200-jahre-turnbewegung-von-der-hasenheide-bis-heute?p=all](https://www.bpb.de/apuz33345200-jahre-turnbewegung-von-der-hasenheide-bis-heute?p=all))/p



Wichtig!

pDie Ergebnisse Eurer Gruppenarbeit sind relevant für den späteren Verlauf. Sorgt also dafür, dass jeder Zugang zu ihnen hat. Ihr könnt das auf digitalem Weg machen oder Eure Lehrkraft bitten, die Ergebnisse zu kopieren.<p>



pDigitale Sammlungen Eurer Ergebnisse könnt ihr beispielsweise in einem Etherpad erstellen, so hat jeder Zugang. (Link: <https://yopad.eu>)<p>



Quelle: <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:gbv:700-2-0006890-7>

- ④ Betrachtet nun die vorliegende Postkarte aus der Zeit des Kaiserreichs. Notiert Euch erste Fragen, die sich aus der Darstellung ergeben. Was ist Euer erster Eindruck?
- TIPP: Über den QR-Code oder den Link könnt Ihr Euch die Postkarte ganz genau anschauen.
- ⑤ Gibt es Darstellungen, Symbole oder Begriffe, die Euch unklar sind?
- Tauscht Euch in der Gruppe aus. Markiert Eure Unklarheiten in der Darstellung.
 - Sucht im Internet nach den Bedeutungen der unklaren Symbole und Begriffe und notiert Euch diese.
- ⑥ Gibt es noch offene Fragen aus Aufgabe 4? Recherchiert, wenn nötig, und beantwortet eure Fragen stichwortartig.
- ⑦ Schreibe in Einzelarbeit eine Bildquellenanalyse. Gehe hierbei insbesondere darauf ein, inwiefern ein Zusammenhang zur Revolution und der Turnerbewegung besteht. Erläutere, inwiefern die Ziele der Turner erfüllt wurden.
- ACHTUNG:** Der handschriftliche Text ist **strong** in diesem Fall **strong** kein Teil der Analyse **strong**
- ⑧ Besuche die Seite des Deutschen Turnerbundes. Beschreibe, welche zentralen Werte und Ziele der Verband heute vertritt.
- ⑨ Nimm begründet Stellung zur Frage, ob im Sport Werte und politische Ziele eine Rolle spielen sollten.
- 
- 
- 
- Hier findest Du eine Hilfestellung zum Thema Bildquellenanalyse (<https://segu-geschichte.de/bildquellen/em>)



hier findest Du eine
Hilfestellung zum Thema
Bildquellenanalyse
([https://seu-
geschichte.de/bildquellen/](https://seugeschichte.de/bildquellen/))



pSeite des DTB
(<https://www.dtb.de>)<p>