

Eine mehrsprachige Schnitzeljagd



① Namika: Je ne parle pas français

- Du brauchst: Smartphone, Stift, Kopfhörer
- Hör dir das Lied an. Namika singt am Ende, dass es sich ? anhört, wenn das Gegenüber Französisch spricht.
- Notier dir den 1. Buchstaben des gesuchten Worts.

p/
p



② Tschercha ils cuntrarìs!

- Du brauchst: Smartphone, Stift
- Mach die Übung. Achtung, am Ende bleiben zwei Wörter übrig.
- Notier dir die Anfangsbuchstaben dieser beiden Wörter.

p/
p

p/
p



③ Panromanischer Wortschatz

- Du brauchst: Smartphone, Stift
- Suche im Dokument Beispiele für den panromanischen Wortschatz.
- Übertrage 5 Beispiele in die Tabelle.
- Den Lösungsbuchstaben bekommst du von der Lehrperson.

p/
p

Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch



④ Mehrsprachige Lieder

- Du brauchst: Smartphone, Stift, Kopfhörer
- Suche nach einem mehrsprachigen Lied.
- Fügen den Link in das Padlet ein - schreib deinen Namen dazu und erkläre auch, worin die Mehrsprachigkeit des Liedes liegt.
- Den Lösungsbuchstaben bekommst du von der Lehrperson.

p/
p



⑤ Digitale Schnitzeljagd

- Du brauchst: Smartphone, Stift.
- Scanne den Code und erfülle den Arbeitsauftrag.
- Den Lösungsbuchstaben bekommst du von der Lehrperson.

p/
p

⑥ Partnerarbeit

- Du brauchst: Stift.
- Suche jemanden in der Klasse, der das gleiche Hobby hat wie du. Erstellt zu zweit ein kurzes Video mit Adobe Spark Video, in dem ihr euer Hobby erläutert.
- Erstellt das Video ruhig in mehreren Sprachen. Deutsch sollte so wenig Anteil wie möglich haben.
- Macht euch in einem ersten Schritt Notizen und zeichnet ein Storyboard. Das Video soll 3 Folien haben.
- Den Lösungsbuchstaben bekommt ihr von der Lehrperson.

p/
p

p/p	p/p	p/p
-----	-----	-----

**Lösungswort**

p/p

