# Kooperatives Arbeiten in Distanz - Chancen und Grenzen des digitalen „Zusammen“-Arbeitens erfahren und diskutieren

## Grundannahmen

Bevor man sich ernsthaft und vor allem inhaltlich mit digitaler Bildung und zeitgemäßem Unterricht auseinander setzen kann, bedarf es grundlegender Einsichten. Diese Grundannahmen sollten nicht länger diskutiert werden:

- Die digitale Gesellschaft ist da und geht auch nicht mehr weg.
- Alles, was automatisiert werden kann, wird automatisiert werden.
- WLAN bedeutet Zugang und Teilhabe.
- Der Leitmedienwechsel ist in der Schule nicht angekommen.
- In der Schule geht es nicht um entweder-oder (KEIN analog vs digital).
- Für Lehrer **und** Lerner sind vor allem vier Kompetenzen zentral: **Kreativität**, **Kommunikation**, **Kollaboration** und **Kritisches Denken**.
- Didaktik wird durch Menschen entwickelt und nicht durch Technik bestimmt.
- (Kein Mensch braucht Diskussionen über Betriebssysteme)

> *"Medienbildung gehört zum Bildungsauftrag der Schule, denn Medienkompetenz ist neben Lesen, Rechnen und Schreiben eine weitere wichtige Kulturtechnik geworden."*
>
> KMK, März 2012

WENN WIR LERNENDE HEUTE SO UNTERRICHTEN, WIE WIR GESTERN UNTERRICHTET WURDEN, NEHMEN WIR IHNEN IHR MORGEN.

① **Sichten** Sie in einer ersten Phase die Materialien zu kooperativen Lernformen im digitalen Kontext im **Moodle (KS SCHMAHL 20-21)**.

② **Entwickeln** Sie gemeinsam mit ihren Kolleginnen und Kollegen, einen Ansatz/eine konkrete Unterrichtsidee für den Einsatz kooperativer Lernmethoden unter den derzeitigen Bedingungen von Distanz, Quarantäne und Homeschooling. Beachten Sie dabei die Grundsätze des 4K Modells.

③ **Bereiten** Sie ihre Umsetzungsideen für den Unterricht in **Form eines kurzen Vortrags** beispielhaft für die anderen Gruppen auf und vor.

Feedba...

Präsentation



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/digitaleres-arbeiten-im-unterricht-material-online-bereitstellen-und-verwerten-2