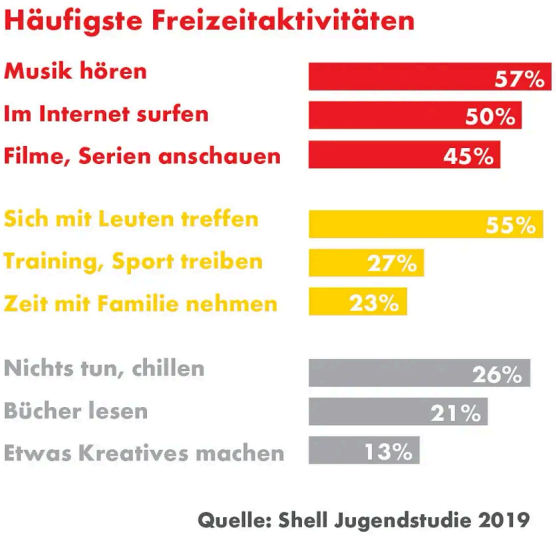
Die 18. Shell-Studie - Jugendliche und Freizeit

① ***Vergleiche mit der Grafik und ergänze die fehlenden Angaben.***

Freizeit gibt Jugendlichen Zeit zur Erholung, Raum zur Selbstentfaltung und sozialen Integration.

Sich mit Freunden treffen, Sport und Kreativität als Freizeitbeschäftigungen bleiben wichtig. Mit 57% steht _____ an erster Stelle der Freizeitbeschöftigungen. Digitale Freizeitaktivitäten gewinnen aber weiterhin an Bedeutung. Im Vergleich ist es Jugendlichen heute (_____%), anders als noch 2002 (62 %), nicht mehr ganz so häufig wichtig, sich mit Leuten zu treffen. Unternehmungen mit der Familie gehören für _____ % der Jugendlichen 2019 zu den häufigsten Aktivitäten in der Freizeit (2002: 16 %). Dies ist für Jugendliche also wichtiger geworden und korrespondiert mit dem zunehmend positiven Verhältnis zu den Eltern. _____ % der Jugendlichen streamen in ihrer Freizeit häufig Videos (2015: 15 %). Komplementär dazu hat das klassische Fernsehen an Bedeutung verloren (49 % auf 33 %). Die Bedeutung des Spielens an Konsole oder Computer (23 %) bleibt langfristig stabil. Vor allem für die 12- bis 14-jährigen Jungen ist diese Art des Gamens eine zentrale Freizeitbeschäftigung (57 %). Die Bedeutung von aktivem Sport bzw. Training (_____%) bleibt konstant, Freizeitsport (24 %) hat etwas an Beliebtheit verloren. _____ (21%), vor allem aber von Zeitschriften oder Magazinen, ist Jugendlichen heute weniger wichtig als noch vor knapp 20 Jahren. Kreative oder künstlerische Aktivitäten erfreuen sich bei jungen Frauen zunehmender Beliebtheit.



Umfrage: Was

Bildunterschrift

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/dsdii-sk-textwiedergabe-und-grafikbeschreibung

② *2.1 Ordne die Reihenfolge der Struktur einer Grafikauswertung* (1-6)

Ein Überleitungssatz zur Grafikauswertung schreiben.

Die Rahmendaten benennen:
• Thema/Fragestellung
• ggf. Gruppe der Befragten
• Quelle und Erscheinungsdatum
• Darstellungsform
• verwendete Einheiten

Einen Überleitungssatz zur Erörterung schreiben.

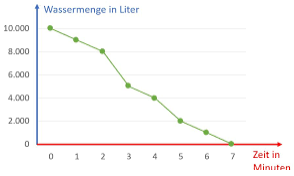
Die zentralen Werte der Grafik beschreiben und vergleichen: z.B.
• Rangfolge der Werte beschreiben
• den Verlauf der Daten beschreiben
• Auffälligkeiten beschreiben
• Prozentanteile angeben
• Vergleiche anstellen

Weiterführende Überlegungen anstellen
• einen Erklärungsansatz formulieren
• einen Bezug zu den Aussagen des Textes herstellen

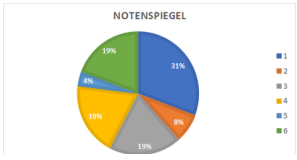
Die Grafik auswerten:
• die Daten der Grafik (Zahlenwerte, Entwicklung(en)) interpretieren
• die Hauptaussage(n) formulieren

③ *Beschrifte die Diagrammtypen.*

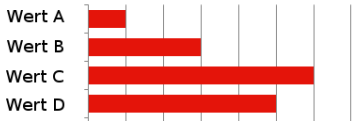
1.



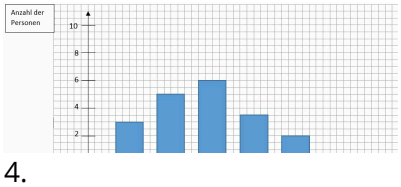
2.



3.



4.



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/dsdii-sk-textwiedergabe-und-grafikbeschreibung

④ Sortiere die Redemittel für diese Grafikauswertung nach ihrer Reihenfolge. (1-7)

- Die Daten stammen aus der …. .
  Sie wurden …… veröffentlicht.
- An der Spitze steht/liegt …
  Im Mittelfeld befinden sich …
  An letzter Stelle steht/liegt …
- Die Grafik mit dem Titel"…" informiert über… .
- Die Daten sind (nicht) überraschend, weil…
- Wenn man die Ergebnisse miteinander vergleicht, fällt auf …
- Abschließend kann man sagen, dass die vorliegenden Daten die Aussagen des Textes stützen, da …
- Zu diesem Text liegt ein …. vor.

⑤ ***Verfasse die Grafikauswertung.***

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/dsdii-sk-textwiedergabe-und-grafikbeschreibung