

Die 18. Shell-Studie - Jugendliche und Freizeit

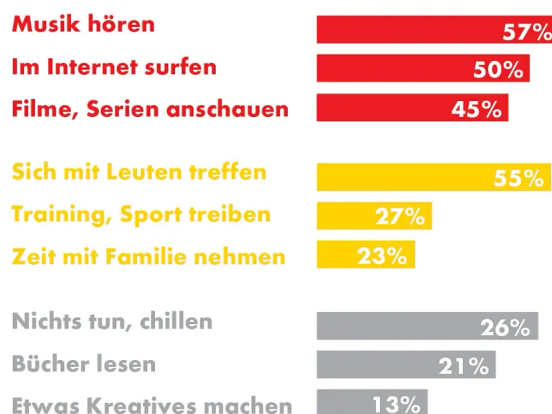
① *Vergleiche mit der Grafik und ergänze die fehlenden Angaben.*

Freizeit gibt Jugendlichen Zeit zur Erholung, Raum zur Selbstentfaltung und sozialen Integration.

Sich mit Freunden treffen, Sport und Kreativität als Freizeitbeschäftigungen bleiben wichtig. Mit 57% steht _____ an erster Stelle der Freizeitbeschäftigungen.

Digitale Freizeitaktivitäten gewinnen aber weiterhin an Bedeutung. Im Vergleich ist es Jugendlichen heute (____%), anders als noch 2002 (62 %), nicht mehr ganz so häufig wichtig, sich mit Leuten zu treffen. Unternehmungen mit der Familie gehören für ____ % der Jugendlichen 2019 zu den häufigsten Aktivitäten in der Freizeit (2002: 16 %). Dies ist für Jugendliche also wichtiger geworden und korrespondiert mit dem zunehmend positiven Verhältnis zu den Eltern. _____ % der Jugendlichen streamen in ihrer Freizeit häufig Videos (2015: 15 %). Komplementär dazu hat das klassische Fernsehen an Bedeutung verloren (49 % auf 33 %). Die Bedeutung des Spielens an Konsole oder Computer (23 %) bleibt langfristig stabil. Vor allem für die 12- bis 14-jährigen Jungen ist diese Art des Gamens eine zentrale Freizeitbeschäftigung (57 %). Die Bedeutung von aktivem Sport bzw. Training (____%) bleibt konstant, Freizeitsport (24 %) hat etwas an Beliebtheit verloren. _____ (21%), vor allem aber von Zeitschriften oder Magazinen, ist Jugendlichen heute weniger wichtig als noch vor knapp 20 Jahren. Kreative oder künstlerische Aktivitäten erfreuen sich bei jungen Frauen zunehmender Beliebtheit.

Häufigste Freizeitaktivitäten



Quelle: Shell Jugendstudie 2019



Umfrage: Was

Bildunterschrift

② 2.1 Ordne die Reihenfolge der Struktur einer Grafikauswertung (1-6)

Ein Überleitungssatz zur Grafikauswertung schreiben.

Die Rahmendaten benennen:

- Thema/Fragestellung
- ggf. Gruppe der Befragten
- Quelle und Erscheinungsdatum
- Darstellungsform
- verwendete Einheiten

Einen Überleitungssatz zur Erörterung schreiben.

Die zentralen Werte der Grafik beschreiben und vergleichen: z.B.

- Rangfolge der Werte beschreiben
- den Verlauf der Daten beschreiben
- Auffälligkeiten beschreiben
- Prozentanteile angeben
- Vergleiche anstellen

Weiterführende Überlegungen anstellen

- einen Erklärungsansatz formulieren
- einen Bezug zu den Aussagen des Textes herstellen

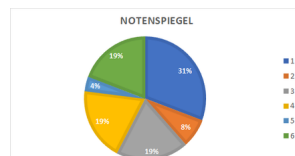
Die Grafik auswerten:

- die Daten der Grafik (Zahlenwerte, Entwicklung(en)) interpretieren
- die Hauptaussage(n) formulieren

③ Beschrifte die Diagrammtypen.



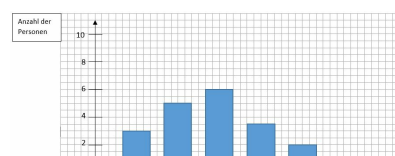
1.



2.



3.



4.

- ④ Sortiere die Redemittel für diese Grafikauswertung nach ihrer Reihenfolge. (1-7)

Die Daten stammen aus der
Sie wurden veröffentlicht.

An der Spitze steht/liegt ...

Im Mittelfeld befinden sich ...

An letzter Stelle steht/liegt ...

Die Grafik mit dem Titel "... " informiert über...

Die Daten sind (nicht) überraschend, weil...

Wenn man die Ergebnisse miteinander vergleicht, fällt auf ...

Abschließend kann man sagen, dass die vorliegenden Daten die Aussagen des Textes stützen, da ...

Zu diesem Text liegt ein vor.

- ⑤ *Verfasse die Grafikauswertung.*

[illegible]