

# E1



# Lernstep Deutsch



# Neue Oberschule Gröpelingen

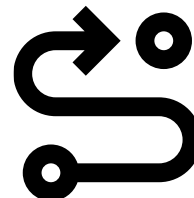
## Wortarten: Adjektive



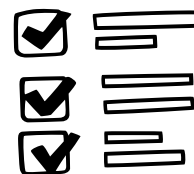
dick und dünn,  
groß und klein,  
schnell und langsam,  
rot und grün

**E1****Lernstep Deutsch****Was ist das Ziel des Auftrags?**

- Du lernst, Adjektive zu erkennen.
- Du verstehst, wie sie verwendet werden, um Eigenschaften von Nomen zu beschreiben.

**Was soll dabei herauskommen?****Wann hast du dein Ziel erreicht?**

- Du erstellst zwei Collagen.
- Du hast dein Ziel erreicht, wenn die Collagen Eigenschaften von Adjektiven verdeutlichen.

**Kompetenzbereiche Deutsch**

- ☐ Schreiben und Gestalten:
- ☐ Sprechen
- ☐ Lesen - mit Texten und Medien umgehen

**Lernkompetenz**

- ☐ Informationskompetenz
- ☐ Kreativität und Selbstreflexion

① Entdecke Adjektive. 

- **Schaue** dir die Bilder an.  
Du sollst die Eigenschaften in den Bildern beschreiben  
(Wie ist . ?).
- **Schreibe** diese Wörter **auf** die Linien.



..... und .....



..... und .....



..... und .....



..... und .....

**Adjektive**

Adjektive sind Wörter, die sagen, wie etwas ist. Sie beschreiben Dinge, Menschen oder Tiere genauer. Zum Beispiel: Ein „großer“ Baum, ein „roter“ Apfel oder ein „schneller“ Hund.

Adjektive helfen uns, besser zu verstehen, wie etwas aussieht oder sich anfühlt.

..... und .....

② Finde die passenden Adjektive aus der Adjektivliste und fülle die Lücken in den Sätzen.

Beispiel:

„Der \_\_\_\_ Hund bellt.“ - Der braune Hund bellt.

Jetzt du:

Der ..... Elefant trompetet.

Die ..... Maus rennt.

Der ..... Gepard schläft.

Die ..... Schildkröte furzt.

Das ..... Glas nehme ich mir.

Der ..... Ballon fliegt weg.

Der ..... Stein liegt auf dem Boden.

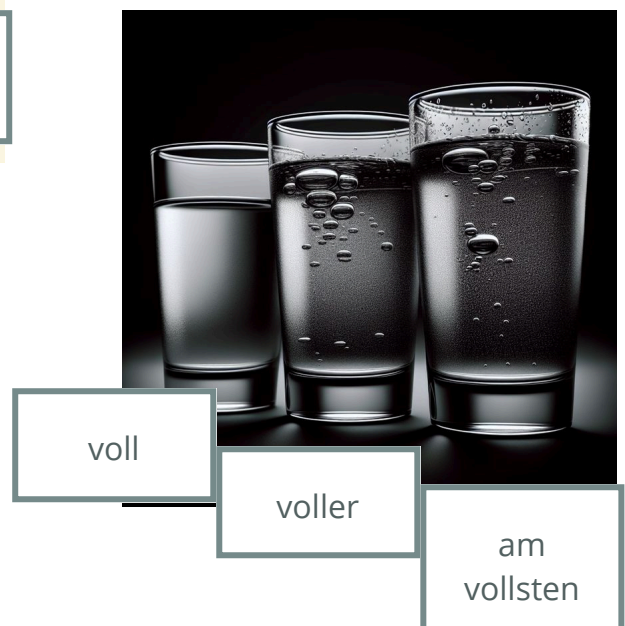
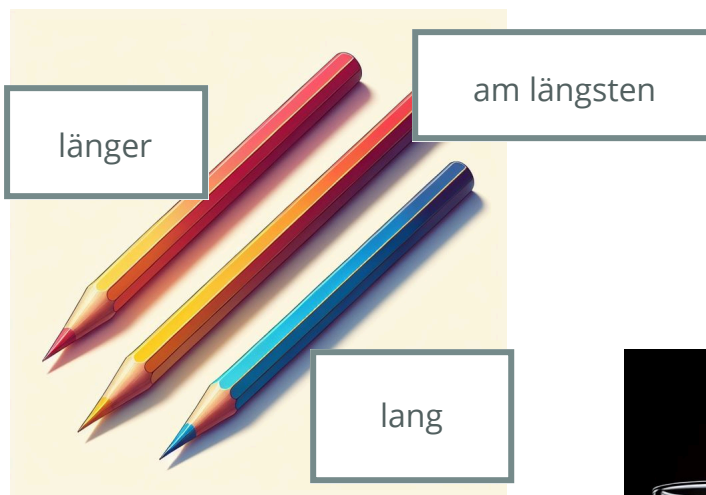
Adjektiv-liste

groß, klein,  
grau, rot, gelb,  
grün, schnell,  
langsam, leer,  
voll, hell, dun-  
kel, müde,  
wach, frech,  
nett

### ③ Steigern von Adjektiven

Adjektive kann man steigern, z. B. groß - größer - am größten.

- **Suche** in deiner Umgebung Dinge, die du als Steigerung darstellen kannst, zum Beispiel drei unterschiedlich lange Stifte (lang, länger, am längsten).
- **Fotografiere** diese Dinge und **füge** die Fotos in eine Pages-Datei ein.
- **Schreibe** die Adjektive und ihre Steigerungsform darunter.

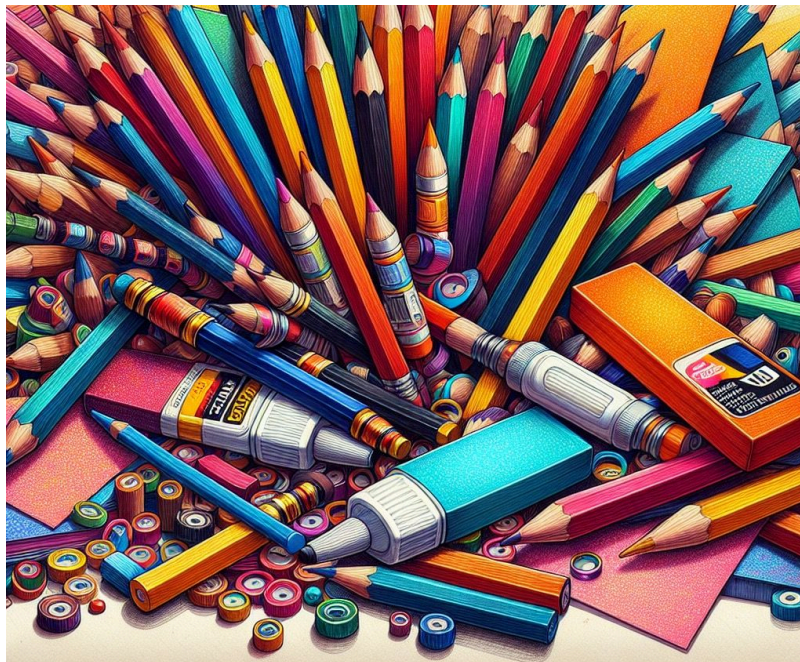




#### ④ Kreatives Gestalten mit Adjektiven

- Bilder auswählen: **Schneide** Bilder aus Zeitschriften **aus**, die dir gefallen oder die du interessant findest.
- Adjektive zuordnen: **Klebe** die Bilder auf ein Blatt. **Schreibe** zu jedem Bild ein passendes Adjektiv.  
Zum Beispiel: Ein Bild von einem Apfel – Adjektiv: „rot“.
- Gestaltung mit Adjektiven: **Verwende** Farbstifte oder Marker, um das Adjektiv kreativ zu gestalten. Du kannst das Wort dekorativ schreiben oder kleine Zeichnungen hinzufügen, die zum Adjektiv passen.

**Beispiel:** Um das Bild eines roten Apfels kannst du das Wort „rot“ in verschiedenen Rottönen schreiben oder kleine rote Punkte und Linien hinzufügen, um das Adjektiv hervorzuheben.



#### ⑤ Zeige dein Ergebnis einem Partner oder einer Partnerin.

- Hole dir Feedback mit der Zielschaibe.

Feedback von:



Die Adjektive passen  
zu den Bildern.

Die Steigerungsformen  
sind richtig.

Dein Ergebnis  
sieht gut aus.



Auf deinem Adjektivplakat hat mir besonders gut gefallen: 

---

---

---

---