

E1



Lernstep Deutsch



# Neue Oberschule Gröpelingen

## Wortarten: Nomen



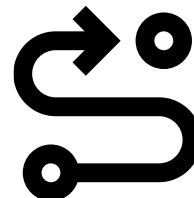
Was haben ein Baum, ein Hund  
und ein Auto gemeinsam?

Finde es heraus!

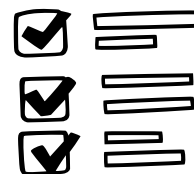
**E1****Lernstep Deutsch****Was ist das Ziel des Auftrags?**

Du lernst, Dinge, Tiere und Orte zu erkennen und ihre Namen zu sagen. Diese Namen nennt man Nomen.

Nomen sind wichtige Wörter in unserer Sprache, weil sie uns helfen, Dinge, Tiere, Orte und Ideen genau zu benennen und zu verstehen. Wenn du viele Nomen kennst, kannst du klarer sprechen und schreiben.

**Was soll dabei herauskommen?****Wann hast du dein Ziel erreicht?**

- Du erstellst ein Video, in dem du Dinge, Tiere, Orte und Ideen zeigst und benennst.
- Du zeigst, dass du die Namen von Gegenständen, Orten, Tieren als Nomen erkennen kannst.
- Du verwendest im Video Einzahl und Mehrzahl.

**Kompetenzbereiche**

- ☐ Hören, Zuhören, Verstehen
- ☐ Sprechen

# ① Es geht los!

Alle Wörter für Dinge und Menschen sind Nomen.

- **Hänge** fünf Wortschilder an die richtigen Stellen im Klassenraum. Die Wörter sind Tisch, Freund, Fenster und Lieblingsding.



- Fertig?  
**Erstelle** deine eigenen Schilder und beschrifte, worauf du Lust hast!

② **Verbinde** auf dem Infoblatt (Seite 5) die Bilder mit den passenden Erklärungen/Beispielen. 

③ Benutze die Kamera-App deines iPads. 

- **Filme** möglichst viele Gegenstände, Orte und Tiere in der Klasse, im Schulgebäude und auf dem Schulhof.
- **Nenne** den Namen von jedem Gegenstand in Einzahl und Mehrzahl (ein .... - viele ...).
- **Erkläre** für jeden Gegenstand, warum es ein Nomen ist. Nutze dazu die **Informationen**.

④ Kannst du auch Ideen/Konzepte (Freude, Freundschaft) filmen?

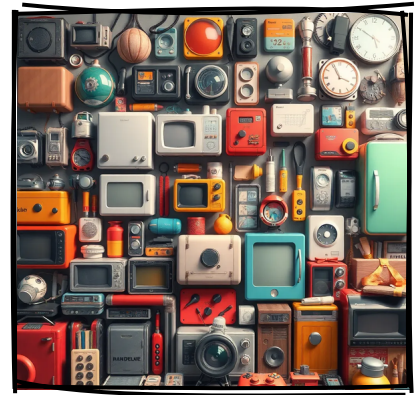


⑤ Zeige dein Video einem Partner oder einer Partnerin. 

- Hole dir Feedback. (Seite 6)

## Informationen

| Kriterium                  | Beschreibung                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lebewesen</b>           | Ein Nomen kann ein Lebewesen bezeichnen, wie z.B. „ <b>Hund</b> “, „ <b>Mensch</b> “ oder „ <b>Vogel</b> “.                                |
| <b>Gegenstände</b>         | Ein Nomen kann einen Gegenstand bezeichnen, wie z.B. „ <b>Tisch</b> “, „ <b>Buch</b> “ oder „ <b>Auto</b> “.                               |
| <b>Orte</b>                | Ein Nomen kann einen Ort bezeichnen, wie z.B. „ <b>Schule</b> “, „ <b>Park</b> “ oder „ <b>Stadt</b> “.                                    |
| <b>Ideen oder Konzepte</b> | Ein Nomen kann auch abstrakte Ideen oder Konzepte bezeichnen, wie z.B. „ <b>Freiheit</b> “, „ <b>Liebe</b> “ oder „ <b>Freundschaft</b> “. |



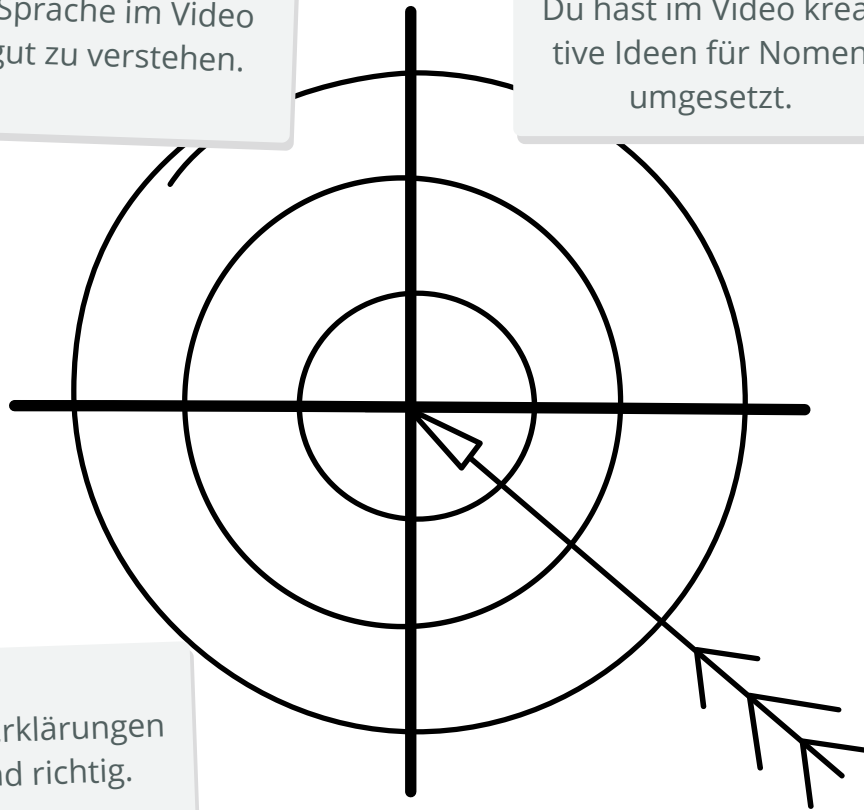
Feedback von:



Die Sprache im Video  
ist gut zu verstehen.

Du hast im Video krea-  
tive Ideen für Nomen  
umgesetzt.

Die Erklärungen  
sind richtig.



Mir hat besonders gut gefallen, .... 

---

---

---

---