

E2



Lernstep Deutsch



# Neue Oberschule Gröpelingen

## Einfache Sätze: Anfang und Ende



Kleiner Punkt - große Wirkung

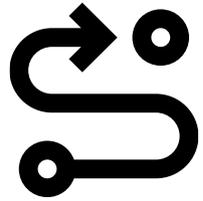
E2



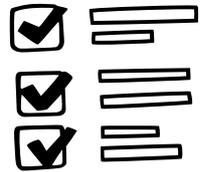
Lernstep Deutsch

 **Was ist das Ziel des Auftrags?**

- Du lernst eine wichtige Regel für alle Sätze kennen: Sie beginnen mit einem Großbuchstaben und enden mit einem Punkt.
- Du schreibst einfache Sätze.

 **Was soll dabei herauskommen?  
Wann hast du dein Ziel erreicht?**

- Am Ende schreibst du eine eigene Geschichte, in der du die Regeln beachtest.
- Du machst eine Audioaufnahme deiner Geschichte, in der man die Satzzeichen raushören kann.



① Bilde Sätze. 

- **Schneide** die Kärtchen auf dem Materialblatt **aus**.
- **Lege** sie so **zusammen**, dass acht Sätze entstehen.  
Tipp: 3 Karten bilden einen Satz.
- **Hole dir Feedback:** Ergeben alle Sätze Sinn?
- **Klebe** sie auf ein Blatt Papier.



② Austausch: 

- **Überlege** und sprich mit einem Lernpartner:  
Wie habt ihr erkannt, welche Karte vorne und welche Karte hinten liegen muss?
- **Ergänzt** den folgenden Satz:

Merkwissen 

Das erste Wort im Satz beginnt mit,

Am Ende jedes Satzes steht ein  oder ein

③ Korrigiere:

Im folgenden Text sind alle Wörter klein geschrieben.

Es fehlen auch die Punkte. 

- **Unterstreiche** die Wörter, die groß geschrieben werden müssen.  
Denke auch an die Nomen.
- **Setze** Punkte an den richtigen Stellen.

der hund spielt im garten

meine schwester liest ein buch

im park sind viele blumen

heute scheint die sonne

der vogel singt ein lied

mein vater kocht das essen

im win ter fällt schnee

der bus kommt pünktlich an

④ Jetzt bist du dran. ✎

- **Schreibe** zu jedem Bild einen kurzen Satz.  
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung und die Punkte.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

in de Bibliothek.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

verlässt

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑤ Jetzt umgekehrt.  

- **Schreibe** drei Sätze.
- **Tausche** dein Blatt mit einem Lernpartner oder einer Partnerin.
- **Zeichne** das, was dein:e Partner:in geschrieben hat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

⑥ Genau hinhören. 

- **Scanne** den QR-Code.
- **Höre** dir den Text an.
- Du hörst, an welcher Stelle ein Satz endet.

**Setze** im Text Punkte.

**Unterstreiche** die **Buchstaben**, die **groß** geschrieben sind.

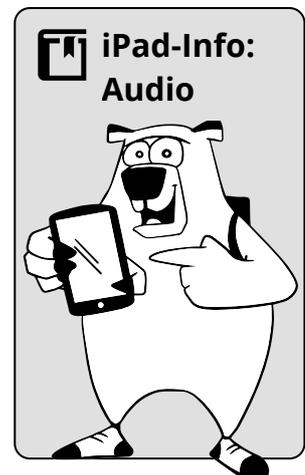


tom geht in den Wald er findet eine alte Karte die Karte zeigt einen Schatz tom folgt der Karte er sieht viele Bäume und Tiere plötzlich sieht er eine Höhle in der Höhle liegt eine Truhe Tom öffnet die Truhe der Schatz funkelt im Licht Tom ist glücklich er nimmt den Schatz mit nach Hause sein Abenteuer ist zu Ende



### ⑧ Dein eigenes Hörspiel ✍️👂

- **Über** das **Vorlesen** deiner Geschichte. **Mache** dabei nach jedem Punkt eine kurze **Pause**.
- **Nimm** deine Geschichte als Sprachaufnahme **auf**.



### ⑨ Feedback 🗣️👂

- **Präsentiere** deine Hörgeschichte einem Lernpartner oder einer Partnerin.
- **Gebt** euch **Feedback**. Nutzt dazu die **Feedbackzielscheibe** auf der nächsten Seite

Feedback von:



Das hat mir besonders gut gefallen:

---

---

---

---

---

---

## Material: Satzteile

die Aufgabe?	fahren	mit dem Ball
schläft	der Stift.	ans Meer.
Meine Schwester	Im Park	auf dem Sofa.
Wer	spielt	Heute Morgen
Wo	Der Hund	Im Sommer
erklärt	Die Katze	liest
liegt	scheint	sind
ein Buch.	viele Blumen.	die Sonne.