

E2

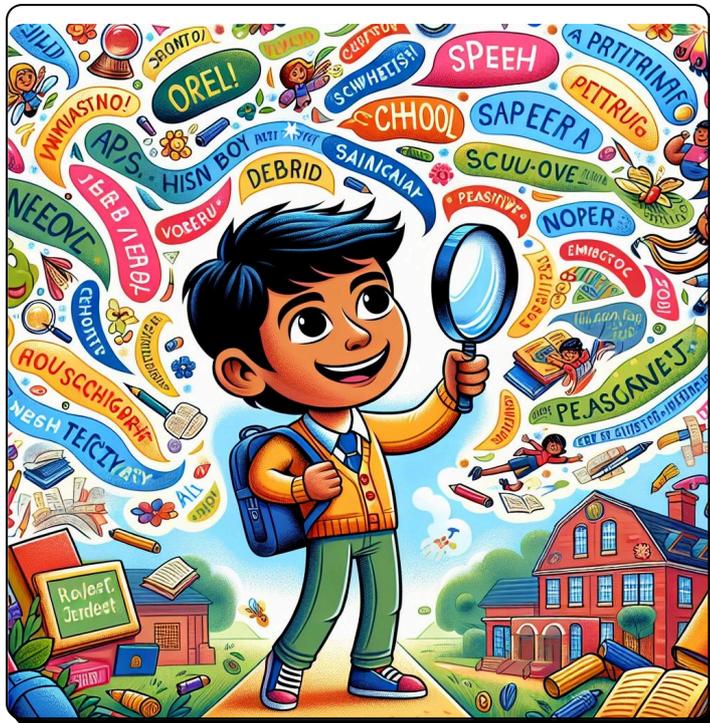


Lernstep Deutsch



Neue Oberschule Gröpelingen

Wortschatz erweitern:
Nomen, Verben
und Adjektive
kennenlernen



Du bist ein Wortdetektiv!
Deine Mission ist es, neue Wörter zu entdecken und kreativ zu nutzen.
Damit kannst du dich in der Schule besser ausdrücken.

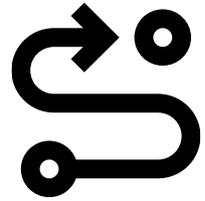
A2



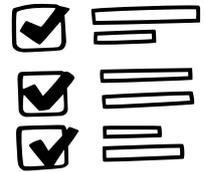
Lernstep Deutsch

 **Was ist das Ziel des Auftrags?**

- Du lernst, neue Wörter zu entdecken, zu verstehen und in eigenen Sätzen und Geschichten anzuwenden.
- Du lernst, dich in der Schule besser auszudrücken.

 **Was soll dabei herauskommen?
Wann hast du dein Ziel erreicht?**

- Du entdeckst in verschiedenen Rätseln Nomen, Verben und Adjektive.
- Du hast dein Ziel erreicht, wenn Du sagen kannst, welche Wörter für dich neu waren.



① Wörter-Detektiv

- **Gehe** mit der Liste durch die Schule.
Beobachte deine Umgebung:
Was siehst du? Was hörst du?
- **Notiere** in der Wörterliste zehn passende Adjektive, zehn Nomen und zehn Verben.

Nomen

Verben

Adjektive

(die) Treppe

flüstern

orange

**Nomen:**ein Tisch -
viele Tische**Verben:**ich gehe -
du gehst - ...**Adjektive:**schön -
schöner - ...

② Wörter-Detektiv (Nomen)

- **Bringe** die folgenden Buchstaben **in die richtige Reihenfolge**. Alle Nomen haben mit Schule zu tun.

**Tip**

Nutze die Erklärungen in Aufgabe 3 als Hilfe.

1) remeBa

2) btdiharWoe

3) uCdlo

4) earerkaStti

5) aanslKster

③ Erklärungen

Ordne die Erklärungen zu. (1 - 5) 

Ein Gerät, das Bilder oder Videos projiziert.

Eine glatte, weiße Tafel

Schüler:innen-Treffen zur Entscheidungsfindung.

Büro in einer Schule

Online-Speicherplatz, der Daten und Programme über das Internet zugänglich macht.

④ Für Profis:

- Das war (zu) leicht? Die folgenden Nomen sind schwieriger. Versuche es. Du musst nicht alle finden.

1) aneozTrl

2) srauntwetsifNscah

3) itipzaPtraion

4) eoherTi

5) Prxisa

6) tzioN

⑤ Erklärungen

Ordne die Erklärungen zu. (1 - 6)

unterschiedliche Meinungen und Lebensweisen akzeptieren

aktive Mitwirkung an einer Gruppe oder einem Prozess.

Schulfach, das sich mit der Erforschung der Natur beschäftigt, wie Biologie, Chemie und Physik

Wissen oder Ideen, die erklären, wie etwas funktioniert.

Anwendung von Wissen oder Fähigkeiten

kurze schriftliche Aufzeichnung von Informationen

⑥ Wörter-Detektiv (Verben)

- **Finde** möglichst viele Verben aus dem Wortfeld „sagen“.

O J O U E R K L Ä R E N F G R B
 W H H B I U L S C H R E I E N G
 X F R A G E N P G A T I Ä B H R
 R M K E E R W I D E R N M E I U
 K O M M E N T I E R E N W R N N
 X R U F E N O Z J X E M H I Z Z
 Ü D H Y Ä B N M K N F U W C U E
 W I E D E R H O L E N P I H F N
 R Ä J A B E M E R K E N D T Ü Ü
 M P Y N P H M F Y A K M E E G R
 K G Y T Ä P A L L N P E R N E Z
 W Z T W Z W Y Ü Ü M X I S F N O
 Ä R C O U I W S G E N N P Q R R
 G G S R S S A T E R F E R S Ä E
 I Ä P T T P Y E N K D N E D X M
 T U R E I E I R C E R V C E H Ü
 K S E N M R X N U N F P H E P J
 F S C W M N W D Q N S K E P I Z
 Ä E H Ö E E R Z Ä H L E N H O W
 L R E H N S E R W Ä H N E N N Q
 Y N N B E H A U P T E N S Q B M

⑦ Deine Ergebnisse 

- **Notiere** die Verben, die du gefunden hast.
-
-
-
-
-
-
-
-

⑧ Schauspiel 

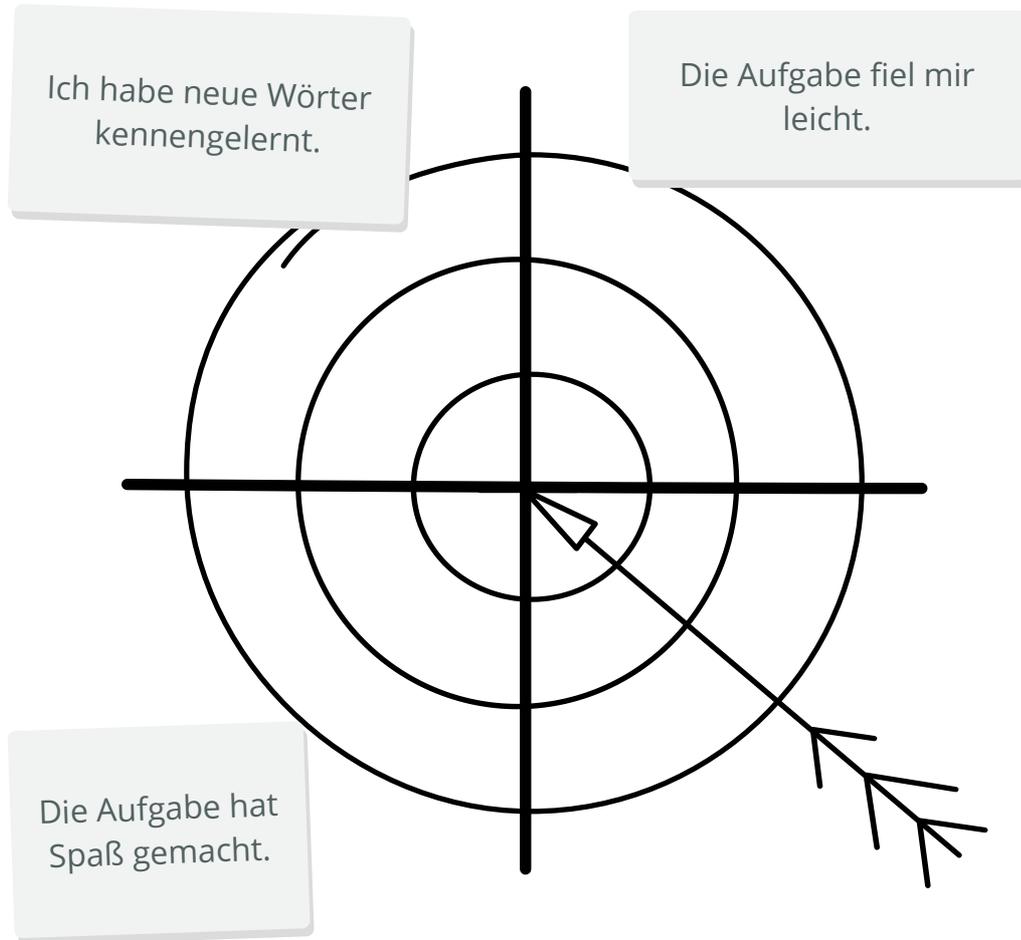
- **Wähle** fünf Verben **aus** und **stelle** sie schauspielerisch **dar**.
 - **Mache** eine Video-Aufnahme.
-

⑨ Wörter-Detektiv (Adjektive)

- **Ordne** den Adjektiven auf Seite 8 die richtigen Bedeutung **zu**.
- **Schreibe** mindestens zehn der Adjektive auf Kelebzettel.
Verteile sie an unterschiedliche Mitschüler:innen, zu denen sie passen.

- | | | | |
|-----------------------|----|-----------------------|---|
| kreativ | 1 | <input type="radio"/> | Andere Menschen achten und wertschätzen. |
| einfühlsam | 2 | <input type="radio"/> | Hart arbeiten und sich anstrengen. |
| geduldig | 3 | <input type="radio"/> | An sich selbst glauben und sich sicher fühlen. |
| zuverlässig | 4 | <input type="radio"/> | Einen starken Willen haben, etwas zu erreichen. |
| optimistisch | 5 | <input type="radio"/> | Man kann sich auf diese Person verlassen. |
| großzügig | 6 | <input type="radio"/> | Sich leicht an neue Situationen gewöhnen. |
| humorvoll | 7 | <input type="radio"/> | Warten können, ohne ungeduldig zu werden. |
| respektvoll | 8 | <input type="radio"/> | Für seine Taten und Entscheidungen einstehen. |
| fleißig | 9 | <input type="radio"/> | Offen für neue Ideen und Menschen sein. |
| anpassungsfähig | 10 | <input type="radio"/> | Neue Ideen haben und Dinge anders machen. |
| teamfähig | 11 | <input type="radio"/> | Die Gefühle anderer gut verstehen |
| motiviert | 12 | <input type="radio"/> | Positiv denken und an das Gute glauben. |
| selbstbewusst | 13 | <input type="radio"/> | Viel geben, ohne etwas zurückzuerwarten. |
| verantwortungsbewusst | 14 | <input type="radio"/> | Lustig sein und andere zum Lachen bringen. |
| aufgeschlossen | 15 | <input type="radio"/> | Gut mit anderen zusammenarbeiten können. |

Selbsteinschätzung



Diese Wörter habe ich noch im Kopf:
