

Recherchekompetenz im Unterricht

1 Alternative Suchmaschinen kennen!

Digitale Souveränität bedeutet, mehr als ein Werkzeug zu kennen, um Wissen zu erschließen!



#Fit4Tablets Workshop

Mit Nele Hirsch von
ebildungslabor.de

- ① Schaue dir die aufgeführten Suchmaschinen an, welche Besonderheiten fallen dir auf?

- a) duckduckgo.com c) startpage.com e) searx.me
b) unbubble.eu d) metager.de

Präsentation und Vertiefung:
kurzelinks.de/recherchekompetenz

1 Artikel/Thesen überprüfen!

- ② Fakt oder Fake? Recherchiere diese Aussagen!

- 1) „Vegane Ernährung führt zu Depression.“
- 2) „Hellhäutige Menschen sind weniger intelligent.“
- 3) „Bundestagsabgeordnete verdienen 20.000 Euro im Monat.“
- 4) „Impfen erhöht das Risiko, an Krebs zu erkranken.“
- 5) „Strahlenbelastung von Smartphones schadet der Gesundheit.“



Nutze dazu:

- Wikipedia zur Erschließung des Wissensgebietes
- Gezielte Suche durch Manipulation der Google-Suche



- ③ Reflektiere deine Ergebnisse mit Hilfe dieser Plattformen:

- Kriterien für Glaubwürdigkeit: <http://www.trustortrash.org> (Engl.)
- Fake-Info-Karte: hoaxmap.org (Dt.)
- Faktencheck via WolframAlpha: <https://www.wolframalpha.com> (Engl.)

[Link zu diesem AB](#)

- ④ Wie kannst du in Zukunft besser vorgehen, um zu erkennen, ob Nachrichten aus dem Internet wahr oder falsch sind: Welchen Weg wählst du selbst? Tauscht euch aus!

1 Bilder und Fotos überprüfen

- ⑤ Nutze eine Suchmaschine deiner Wahl um eine Fotografie der Zeitgeschichte zu finden und lokal abzulegen. Nutze diese Tools, um den Ursprung und Online-Historie des Bildes zu erkunden. Dokumentiere deine Ergebnisse!
- Metadata Viewer: <http://exif.regex.info/exif.cgi>
 - Tiefeneinblick: <http://reveal-mklab.iti.gr/reveal/index.html>
 - Tineye <https://www.tineye.com> ODER:
 - Google Bilder Rückwärtssuche: <https://images.google.de>

- ⑥ Wiederhole diese Aufgabe mit einem Youtube-Video unter zu Hilfenahme von des Youtube Data Viewer: <https://citizenevidence.amnestyusa.org>

1 Fake News selbst erstellen?

- ⑦ Erkundet diese Websites in Gruppen, tauscht euch aus über entdeckte Funktionen und Möglichkeiten der Manipulation von Medien. Dokumentiert eure Ergebnisse!
- simulator.com
 - ifaketextmessage.com
 - meinmeme.de
 - kapwing.com

- ⑧ Erstellt selbst eine Fake-News, teilt sie mit euren Mitschüler*innen und diskutiert!