

Vom Kriegsende mit „Außen“ zum Neubeginn im „Innern“?

1. Verlauf des Ersten Weltkriegs

- ① **Wiederhole** mit Hilfe des Erklärvideos M1 deine Kenntnisse zum Verlauf des Ersten Weltkriegs.

 **Wie du den QR-Code scannen kannst**
Öffne die Kamera-App auf deinem **iPhone** und scanne den Code damit. Für **Android** suche im Play Store nach „QR Code Secuso“. Diese App ist kostenlos und datenschutzfreundlich.



M1: Erklärvideo
Erster Weltkrieg
<https://t1p.de/7bb0>

- ② **Überprüfe** dein Wissen zum Verlauf des Ersten Weltkriegs mit dem **Quiz M2**.

 Beachte, dass stets nur **eine** Antwortmöglichkeit richtig ist!



M2: Quiz
Erster Weltkrieg
<https://t1p.de/pirh>

2. Versailler Vertrag 1919: Ein Frieden ohne Versöhnung?

- ① **Informiere** Dich auf der digitalen **Geschichtskarte M3** über den Versailler Friedensvertrag. Ergänze anschließend die Tabelle T1.



M3: digitale
Geschichtskarte
<https://t1p.de/5u8f>

Bild: Freya CC-BY-SA 3.0 (bearbeitet nach segu Geschichte und Matthias Küch, Versailler Vertrag, CC BY-SA 3.0 (Wikimedia))

T1: Versailler Vertrag: Ziele, Bestimmungen und Reaktionen



M4: Tabelle digital
<https://t1.p.de/qgl8>

Hinweis

Speichere M4 auf deinem Computer. Dann kannst du das Dokument selbst bearbeiten.

| Inhalt | Versailler Vertrag vom: _____ |
|---------------------------------|--|
| Ziele der Siegermächte | <p>allgemeines Ziel: völkerrechtliches Ende des Ersten Weltkriegs</p> <p><u>Frankreich:</u></p> <p><u>Großbritannien:</u></p> <p><u>USA:</u></p> <p><u>Italien:</u></p> |
| 5 Kernbestimmungen des Vertrags | <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>(5)</p> |
| Reaktionen in Deutschland | |
| weitere eigene Notizen | |

3. Die letzten Tage des Krieges - Die ersten Tage der Weimarer Republik

- ① **Informiere** dich ausgehend vom **digitalen Zeitstrahl M4** über die Ereignisse vom Kriegsende bis zur Ausrufung der Republik und **ergänze** anschließend den **Zeitstrahl Z1**, indem du einzelne Ereignisse einträgst bzw. **erläuterst**.



M4: digitaler Zeitstrahl
<https://t1p.de/gtg5>

3. März. 1918: **Frieden von Brest Litowsk**

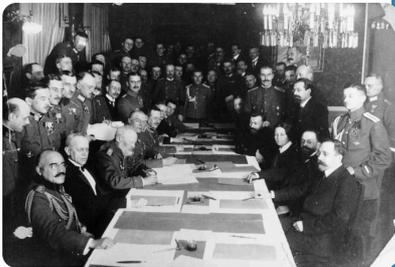


Bild: Unterzeichnung des Waffenstillstands, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 183-R92623 / CC-BY-SA 3.0 <https://t1p.de/zt29>

3. Oktober 1918: **Prinz Max von Baden wird**

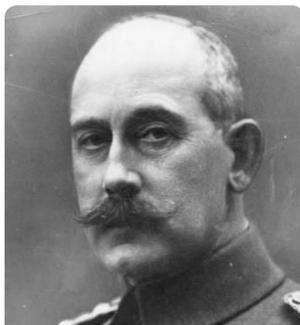


Bild: Prinz Max von Baden, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 183-R04103 / CC-BY-SA 3.0 <https://t1p.de/48z8>

Die deutsche Flotte soll zu einem letzten selbstmörderischen Angriff auslaufen, worauf die Matrosen in Wilhelmshafen eine Meuterei beginnen.

3. November 1918: **Kieler Matrosenaufstand**

Horizontal lines for notes corresponding to the Kieler Matrosenaufstand event.

9. November 1918: **Friedrich Ebert (SPD) wird Reichskanzler**



Bild: Friedrich Ebert 1923, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 102-00015, CC-BY-SA 3.0 <https://t1p.de/zc77>

9. November 1918: **Doppelte Ausrufung der Republik in Berlin**



1)

2)

Bild: Philipp Scheidemann in der Reichskanzlei, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 175-01448 / CC-BY-SA 3.0 <https://t1p.de/z461>

4. Recherche in einer digitalen Sammlung

- ① **Informiere** dich im Erklärvideo M5 über die Recherchemöglichkeiten in der digitalen Sammlung journals@UrMEL. **Notiere** Hinweise zum Vorgehen einer Online-Recherche von historischen Zeitungsartikeln.
- ② **Recherchiere** nun selbstständig **zwei historische Zeitungsartikel** in der digitalen Sammlung auf journals@UrMEL. Wähle dazu ein Ereignis aus dem Zeitstrahl Z1. **Analysiere** beide Artikel mit Hilfe von T1 oder M6.



M5: Erklärvideo
<https://t1p.de/l5kx>

journals@UrMEL:
<https://t1p.de/zezt>

Suchergebnis für den 11.November 1918 in der digitalen Sammlung journals@UrMEL: Rhön-Zeitung <https://t1p.de/255y>.

M6: digital arbeiten
 Hier kannst du die Tabelle aufrufen, speichern und bearbeiten (S. 2):
<https://t1p.de/qg18>

| | historischer Zeitungsartikel 1: | historischer Zeitungsartikel 2: |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Datum | | |
| Quellenangabe: Name des Artikels, der Zeitung, ggf. Name des Autors, Link zu Artikel | | |
| Zusammenfassung des Inhalts des Artikels | | |
| historischer Kontext (Bezug zu historischen Ereignissen, Personen) | | |
| Bewertung (Welche Wertungen nimmt der Artikel zum Ereignis/ Person vor?) | | |

5. Weiterdenken: Digitale Sammlungen für Geschichte

- ① **Zeitungsschau:**
Lade die von dir recherchierten Zeitungsartikel auf eine **digitale Tafel M7**. Stellt euch die Artikel in der Klasse vor.
Diskutiert gemeinsam, warum es wichtig sein könnte, mehrere Artikel zu einem historischen Ereignis zu recherchieren und zu analysieren.

- ② **Formuliere** zwei Forschungsfragen zur Weimarer Republik, die du mit Hilfe der Recherche und Analyse von historischen Zeitschriften im journals@UrMEL beantworten möchtest.
Ergänze jeweils drei Suchbegriffe, mit denen du deine Recherche beginnen würdest.

Fragt euren Lehrer/ eure Lehrerin, ob er/ sie euch eine digitale Tafel anlegen kann:



M7: Digitale Tafel
<https://padlet.com/>

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | | |
|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
| Suchbegriff 1 | <input type="text"/> | Suchbegriff 1 | <input type="text"/> |
| Suchbegriff 2 | <input type="text"/> | Suchbegriff 2 | <input type="text"/> |
| Suchbegriff 3 | <input type="text"/> | Suchbegriff 3 | <input type="text"/> |

- ③ **Partnerarbeit digital: Diskutiert** gemeinsam eine der beiden Thesen MX oder MX. Arbeitet mit Hilfe von M8 digital zusammen.

These 1
Zwischen einem historischen Zeitungsartikel im Original (Papierform) und dessen Digitalisat (online) besteht kein Unterschied. Man kann beide als gleichwertige Textquellen verstehen mit identischem Aussagewert.

These 2
Im Gegensatz zu Archiven bieten digitale Sammlungen zu Geschichte ausschließlich Vorteile für historisches Lernen und Forschen.



M8: gemeinsam digital diskutieren
<https://yopad.eu/>