Vom Kriegsende mit „Außen“ zum Neubebinn im „Innern“?

1. Verlauf des Ersten Weltkriegs

① **Wiederhole** mit Hilfe des Erklärvideos M1 deine Kenntnisse zum Verlauf des Ersten Weltkriegs.

> **Wie du den QR-Code scannen kannst**
> Öffne die Kamera-App auf deinem **iPhone** und scanne den Code damit. Für **Android** suche im Play Store nach „QR Code Secuso“. Diese App ist kostenlos und datenschutzfreundlich.

M1: Erklärvideo Erster Weltkrieg
https://t1p.de/7bb0

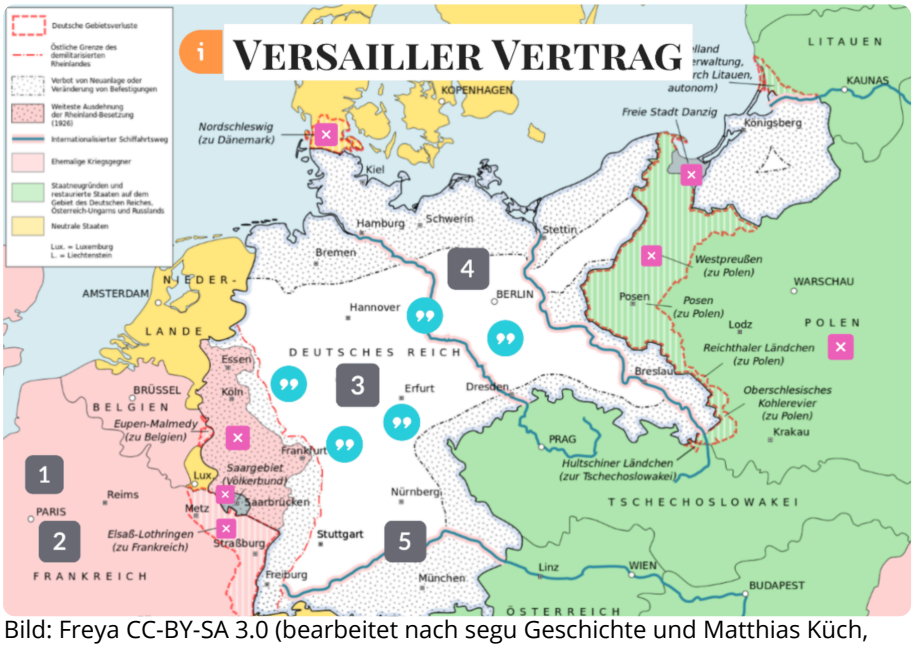
② **Überprüfe** dein Wissen zum Verlauf des Ersten Weltkrieges mit dem **Quiz M2**.

> Beachte, dass stets nur **eine** Antwortmöglichkeit richtig ist!

M2: Quiz Erster Weltkrieg
https://t1p.de/pirh

2. Versailler Vertrag 1919: Ein Frieden ohne Versöhnung?

① **Informiere** Dich auf der digitalen **Geschichtskarte M3** über den Versailler Friedensvertrag. Ergänze anschließend die Tabelle T1.



M3: digitale Geschichtskarte
https://t1p.de/5u8f

Bild: Freya CC-BY-SA 3.0 (bearbeitet nach segu Geschichte und Matthias Küch, Versailler Vertrag, CC BY-SA 3.0 (Wikimedia)

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ed14cd81

T1: Versailler Vertrag: Ziele, Bestimmungen und Reaktionen

M4: Tabelle digital
https://t1p.de/qgl8

Hinweis
Speichere M4 auf deinem Computer. Dann kannst du das Dokument selbst bearbeiten.

Inhalt	Versailler Vertrag vom: _____
Ziele der Siegermächte	**allgemeines Ziel**: völkerrechtliches Ende des Ersten Weltkriegs Frankreich: Großbritannien: USA: Italien:
5 Kernbestimmungen des Vertrags	**(1)** **(2)** **(3)** **(4)** **(5)**
Reaktionen in Deutschland	
weitere eigene Notizen	

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ed14cd81

3. Die letzten Tage des Krieges - Die ersten Tage der Weimarer Republik

① **Informiere** dich ausgehend vom **digitalen Zeitstrahl M4** über die Ereignisse vom Kriegsende bis zur Ausrufung der Republik und **ergänze** anschließend den **Zeitstrahl Z1**, indem du einzelne Ereignisse einträgst bzw. **erläuterst**.

M4: digitaler Zeitstrahl
https://t1p.de/gtg5

3. März. 1918: **Frieden von Brest Litowsk**

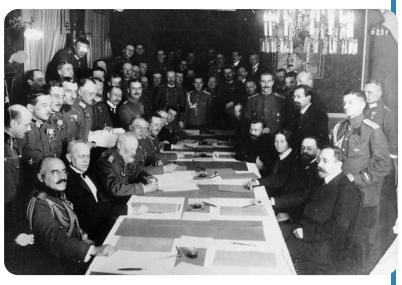


Bild: *Unterzeichnung des Waffenstillstands*, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 183-R92623 / CC-BY-SA 3.0 https://t1p.de/zt29

3. Oktober 1918: **Prinz Max von Baden wird**

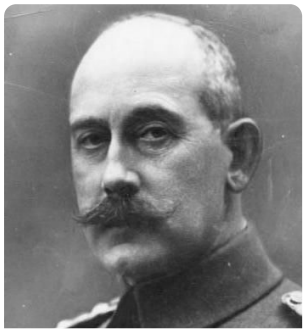


Bild: *Prinz Max von Baden*, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 183-R04103 / CC-BY-SA 3.0 https://t1p.de/48z8

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ed14cd81

Die deutsche Flotte soll zu einem letzten selbstmörderischen Angriff auslaufen, worauf die Matrosen in Wilhelmshafen eine Meuterei beginnen.

3. November 1918: **Kieler Matrosenaufstand**

9. November 1918: **Friedrich Ebert (SPD) wird Reichskanzler**

Bild: Friedrich Ebert 1923, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 102-00015, CC-BY-SA 3.0 https://t1p.de/zc77

1)

9. November 1918: **Doppelte Ausrufung der Republik in Berlin**

2)

Bild: *Philipp Scheidemann in der Reichskanzlei*, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 175-01448 / CC-BY-SA 3.0 https://t1p.de/z461

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ed14cd81

4. Recherche in einer digitalen Sammlung

M5: Erklärvideo
https://t1p.de/l5kx

① **Informiere** dich im Erklärvideo M5 über die Recherchemöglichkeiten in der digitalen Sammlung journals@UrMEL. **Notiere** Hinweise zum Vorgehen einer Online-Recherche von historischen Zeitungsartikeln.

② **Recherchiere** nun selbstständig **zwei historische Zeitungsartikel** in der digitalen Sammlung auf journals@UrMEL.
Wähle dazu ein Ereignis aus dem Zeitstrahl Z1.
Analysiere beide Artikel mit Hilfe von T1 oder M6.

journals@UrMEL:
https://t1p.de/zekt

Suchergebnis für den 11.November 1918 in der digitalen Sammlung journals@UrMEL: Rhön-Zeitung https://t1p.de/255y

M6: digital arbeiten
Hier kannst du die Tabelle aufrufen, speichern und bearbeiten (S. 2):
https://t1p.de/qgl8

	historischer Zeitungsartikel 1:	historischer Zeitungsartikel 2:
Datum		
Quellenangabe: Name des Artikels, der Zeitung, ggf. Name des Autors, Link zu Artikel		
Zusammenfassung des Inhalts des Artikels		
historischer Kontext (Bezug zu historischen Ereignissen, Personen)		
Bewertung (Welche Wertungen nimmt der Artikel zum Ereignis/ Person vor?)		

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ed14cd81

5. Weiterdenken: Digitale Sammlungen für Geschichte

① **Zeitungsschau:**
Lade die von dir recherchierten Zeitungsartikel auf eine **digitale Tafel M7**. Stellt euch die Artikel in der Klasse vor. **Diskutiert** gemeinsam, warum es wichtig sein könnte, mehrere Artikel zu einem historischen Ereignis zu recherchieren und zu analysieren.

Fragt euren Lehrer/ eure Lehrerin, ob er/ sie euch eine digitale Tafel anlegen kann:

M7: Digitale Tafel
https://padlet.com/

② **Formuliere** zwei Forschungsfragen zur Weimarer Republik, die du mit Hilfe der Recherche und Analyse von historischen Zeitschriften im journals@UrMEL beantworten möchtest.
Ergänze jeweils drei Suchbegriffe, mit denen du deine Recherche beginnen würdest.

Suchbegriff 1	Suchbegriff 1
Suchbegriff 2	Suchbegriff 2
Suchbegriff 3	Suchbegriff 3

③ **Partnerarbeit digital**: **Diskutiert** gemeinsam eine der beiden Thesen MX oder MX. Arbeitet mit Hilfe von M8 digital zusammen.

These 1

Zwischen einem historischen Zeitungsartikel im Original (Papierform) und dessen Digitalisat (online) besteht kein Unterschied. Man kann beide als gleichwertige Textquellen verstehen mit identischem Aussagewert.

These 2

Im Gegensatz zu Archiven bieten digitale Sammlungen zu Geschichte ausschließlich Vorteile für historisches Lernen und Forschen.

M8: gemeinsam digital diskutieren
https://yopad.eu/

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ed14cd81