

Erdkunde- Klassenarbeit Nr. 1

Gesamtpunktzahl	/ 22	Note:
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:		

Beschrifte alle Blätter mit deinem **Namen**!

Schreibe alle **Rechenwege** auf und zeichne mit **Bleistift**. Achte auf die **Operatoren**.

Aufgabe 1:

Fülle die folgenden Lücken aus:

/ 3

Ein ist eine Region oder Gebiet. Es gibt Räume. Zum Beispiel gibt es , Tiefländer, den Dschungel, Gebirge, und das Meer. Man lernt, wo sie liegen, warum sich die Landschaften , das es verschiedene Räume gibt und wie die dort leben.

Aufgabe 2:

Kreuze die richtige Antwort an.

/ 3

Was bedeutet der Begriff „Orientierung“ in Erdkunde?

- ☐ Sich an einem Ort niederlassen
- ☐ Sich in einer Umgebung zurechtfinden
- ☐ Eine neue Region entdecken
- ☐ Eine Karte zeichnen

Welche der folgenden Landschaften ist kein Raum in der Erdkunde?

- ☐ Wüste
- ☐ Gebirge
- ☐ Wohnzimmer
- ☐ Dschungel

Was lernt man in Erdkunde über Räume?

- ☐ Nur die Namen der Räume
- ☐ Nur die Pflanzen in Räumen
- ☐ Die Farben der Räume
- ☐ Wo die Räume liegen

Aufgabe 3:

Beantworte die folgenden Fragen. Schreibe in ganzen Sätzen.

 / 6

- a) Benenne **zwei verschiedene Räume** in der Erdkunde.
- b) Was ist ein **Nahraum**?

Aufgabe 4:

Stell dir vor, du triffst dich mit einem Freund beim **Kino**. Gemeinsam wollt ihr zur **Polizei** gehen.

 / 10

Beschreibe den Weg **vom Kino zur Polizei** in **mindestens 5 Sätzen** anhand der folgenden Karte.

Hinweis:

Nutze Wörter wie **links, rechts, geradeaus, an ... vorbei, bis zur**

Nenne dabei wichtige Gebäude oder Straßen, an denen ihr vorbeikommt.

Zusatz:

Stell dir vor, die Stadt möchte in der Nähe des **Rathauses** einen großen **Parkplatz** bauen. Dafür müsste ein Teil der Grünfläche mit den Bäumen verschwinden.

Frage:

Findest du das gut oder schlecht? Begründe deine Meinung in **mindestens 4 Sätzen**.

Gehe dabei auf Vor- und Nachteile ein (z. B. Verkehr, Natur, Freizeit, Platz für Autos).



Karte zu Aufgabe 4:

