

Erinnern mit Games

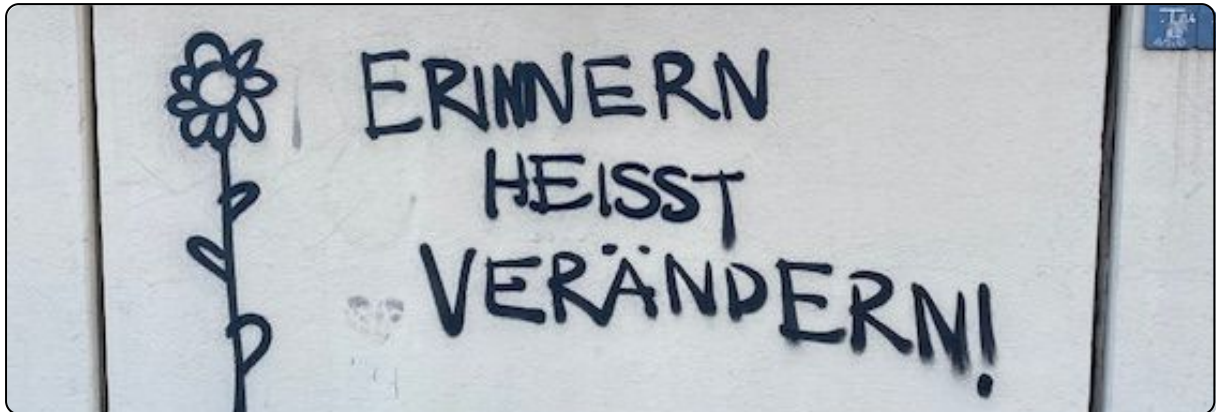
Willkommen zum ersten Arbeitsblatt zum Erinnern mit Games!

Viele Games behandeln historische Themen. Darum ist es wichtig, sich bei Games um **Erinnerungskultur** Gedanken zu machen: Wie stellen wir historische Begebenheiten in Games dar? Diese Arbeitsblätter sollen eine kurze Einführung ins Thema geben!



Erinnerungskultur

Die Art und Weise, wie Einzelne oder eine Gesellschaft sich an bestimmte historische Ereignisse erinnert



Graffiti in Erfurt, unbekannte:r Künstler:in, eigene Aufnahme

1 Welche Spiele kennt ihr? (10 min)

- Überlegt euch, welche Spiele ihr kennt, die sich mit Geschichte beschäftigen!
- Versucht sie auf dem folgenden Zeitstrahl einzuordnen!
- Tauscht euch anschließend darüber aus, ob ihr Probleme oder Schwierigkeiten hattet, die Spiele einem bestimmtem Zeitalter einzuordnen!



Infotext:

Wenn man von "Geschichte" spricht, meint man nicht immer das gleiche. Das Wort Geschichte beschreibt viele Dinge: Märchen sind Geschichten, es gibt das Schulfach Geschichte, man kann von der Geschichte eines Landes oder eines Mediums sprechen und manchmal sagt man, dass eine Sache "Geschichte" ist, wenn sie unwichtig geworden ist.

Ähnlich verhält es sich mit der Vergangenheit, über die Geschichtswissenschaftler*innen forschen. Weil diese Leute sich auf uralte Quellen und Berichte von einzelnen Personen stützen müssen, können nicht einmal Geschichtswissenschaftler*innen sich absolut sicher sein, dass sie die absolute Wahrheit kennen. Noch dazu sind auch sie sich bewusst, dass sie bestimmte Vorurteile haben könnten. Deswegen sagen sie, Geschichte ist "konstruiert": Das bedeutet, Geschichte ist immer etwas, das aus vielen Hinweisen zusammengesetzt ist - und neue Hinweise können diese Geschichte auf den Kopf stellen! Das bedeutet auch, dass Geschichte aus unterschiedlichen Blickwinkeln ganz anders erzählt wird - zum Beispiel in unterschiedlichen Ländern.

2 Was bedeutet Geschichte? (5 min)

- Welche Bedeutungen von Geschichte findet ihr hier? Was wird alles mit „Geschichte“ beschrieben? Sammelt verschiedene Bedeutungen!

? Keine Ideen?

Es kann helfen, sich zu überlegen, wer den Begriff verwendet oder wo der Begriff verwendet wird!

3 Versucht, folgenden Wörter so zuzuordnen, dass ihr die unterschiedlichen Bedeutungen von Geschichte auseinanderhalten könnt! (10 min)

Deutungsergebnis 1x

Erzählung 1x

Schulfach 1x

Setting 1x

Vergangenheit 2x

Geschichtswissenschaftler:innen und Game-Studios gehen unterschiedlich an Geschichte heran:

Die Geschichtswissenschaft erforscht, analysiert und bewertet Geschichte (Die).

Anschließend (be)schreibt sie Geschichte (Das)

und informiert Lehrer:innen für Geschichte (Das).

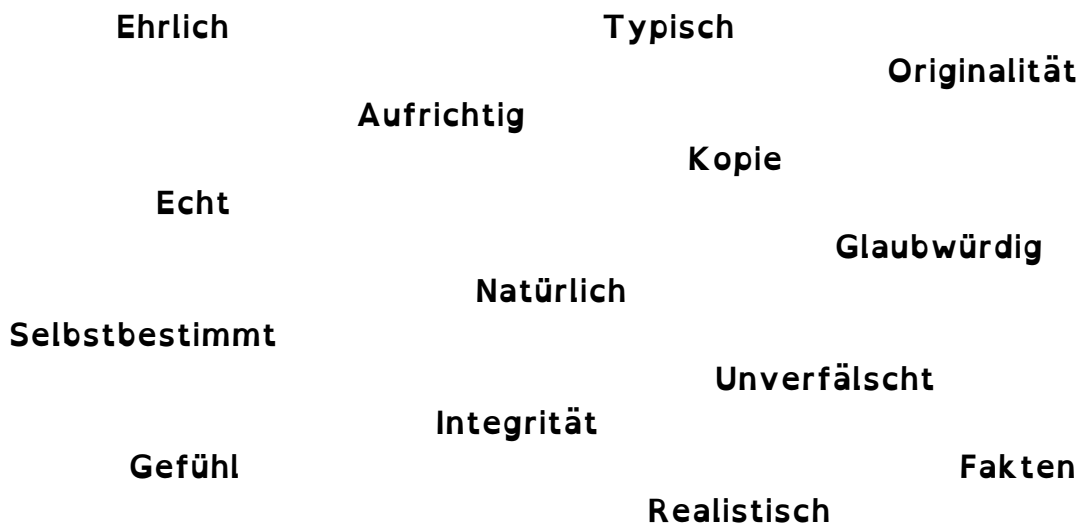
Game-Studios recherchieren Geschichte (Die).

Anschließend entwickeln sie Spiele, die eine Geschichte (Die über Geschichte (Das)) sind.

fächerverbindend, Gemeinschaftskunde, Geschichte, Gesellschaftkunde, Gesellschaftslehre,

4 Was bedeutet Authentizität? - Teil 1 (10 min)

- Schaut euch die Worte unten an und überlegt, welche davon für euch zum Begriff „Authentizität“ bzw. „authentisch“ passen.
- Kreist die Worte ein, die für euch passen und streicht die durch, die unpassend sind.
- Ihr könnt auch selbst Worte dazuschreiben!



5 Was bedeutet Authentizität? - Teil 2 (10 min)

- Vergleicht nun mit eurer Gruppe, welche **Worte** ihr eingekreist habt.
- Diskutiert kurz darüber und versucht, euch als Gruppe auf eine gemeinsame Definition zu einigen und schreibt sie auf!

6 Hausaufgabe: Authentische Games

- Kennt ihr ein Spiel, das ihr besonders authentisch findet?
- Überlegt euch ein oder zwei Beispiele!
- Macht euch bereit, den anderen diese Spiele vorzustellen!
- Versucht, konkrete Momente im Spiel zu finden, die besonders authentisch sind!
- Überlegt, was Authentizität mit Geschichte zu tun haben könnte!
- Wenn ihr digital arbeitet, könnt ihr Screenshots nutzen - macht euch ansonsten Notizen!

? Keine Ideen?

Wenn euch selbst kein Spiel einfällt, dann schaut mal nach, welche Spiele Games-Journalisten besonders authentisch finden!