

- ① Welche Varianten können in der Einleitung einer Erörterung verwendet werden? Versuche 4 geeignete Varianten zu nennen.

/ 4

Punkte:

/ 30

Note

Statistisches Material

- ② Wähle die richtige Antwort!

/ 4

Viele Jugendliche bevorzugen Fast-Food-Restaurants. Was sagst du dazu?

Das Thema ist ...

- ☐ eingliedrig  
☐ zweigliedrig  
☐ dreigliedrig

Vorglühen und Komasaufen– Stellen Sie die Beweggründe der Jugendlichen dar und zeigen Sie mögliche negative Folgen.

- ☐ eingliedrig  
☐ zweigliedrig  
☐ dreigliedrig

Viele Heranwachsende haben eine besondere Bindung zu ihren Freunden. Zeigen sie, warum für viele Jugendliche die Zugehörigkeit zu einer Clique sehr wichtig ist!

- ☐ eingliedrig  
☐ zweigliedrig  
☐ dreigliedrig

Viele Jugendliche lieben es abends in die Disco oder den Club zu gehen. Erörtern Sie, **warum** das so beliebt ist und **wie** man möglichen Gefahren auf dem Heimweg entgegenwirken könnte!

- ☐ eingliedrig  
☐ zweigliedrig  
☐ dreigliedrig

- ③ Bleib bei diesem Thema! Mit welchen Nomen könnte man **WARUM** und **WIE** ersetzen?

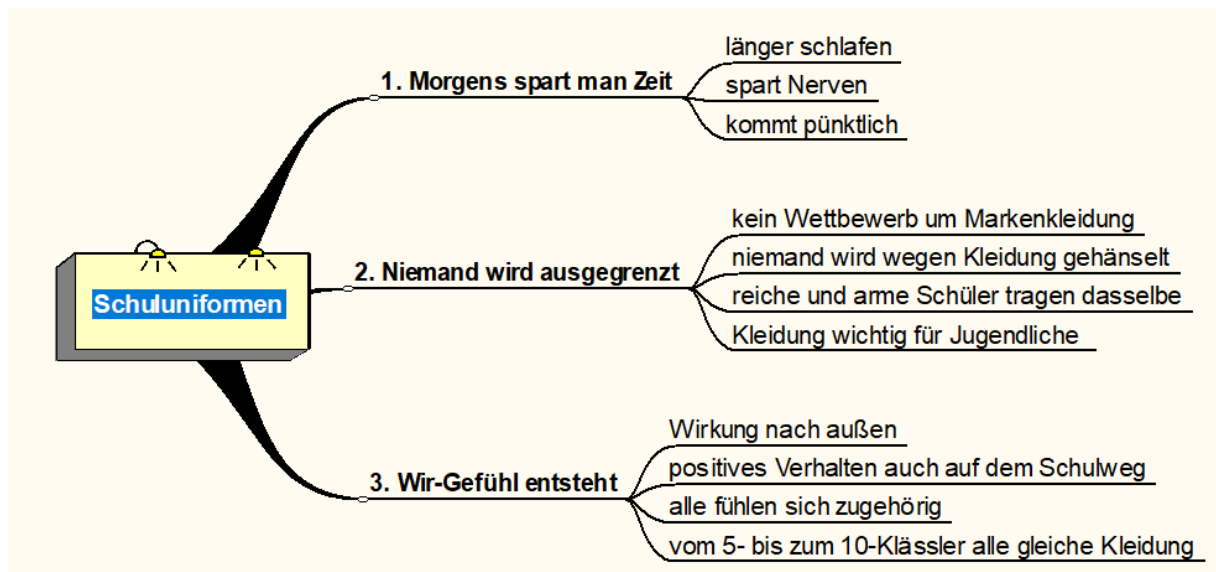
/ 2

- ④ Nenne die Thema- und Schlüsselbegriffe des Themas aus Aufgabe 3!

/ 2

• Themabegriffe: \_\_\_\_\_

• Schlüsselbegriffe: \_\_\_\_\_

Mindmap zum Thema: **Warum sollte in Bayern eine einheitliche Schuluniform eingeführt werden?**

- ⑤ Du willst diese drei Argumente in deiner Gliederung aufnehmen. Formuliere dafür in den Nominalstil um! / 3

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

- ⑥ Du willst diese drei Argumente jetzt ausformulieren. Dafür schreibst du dir die jeweiligen Behauptungen im Verbalstil auf und verbindest gleich mit der Themenstellung! / 3

- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ⑦ Nenne je 2x3 und 1x2 Konjunktionen oder Adverbien, mit denen du Überleitungen herstellen kannst! / 4

einschränkend:

folgernd/begründend:

einen Gegensatz ausdrückend:

⑧ Um welche rhetorischen Stilmittel handelt es sich?

/ 8

Bsp.: Mit Mann und  
Maus, Boris Becker,  
„Müllermilch, macht  
müde Männer  
munter.“

Stilmittel: \_\_\_\_\_

Bsp.: Etwas übers  
Knie brechen.  
Jdn auf den Arm  
nehmen.

Stilmittel: \_\_\_\_\_

Bsp.: Der Wind wisperte  
sein Lied. Die Angst  
kroch meine Beine  
hoch.

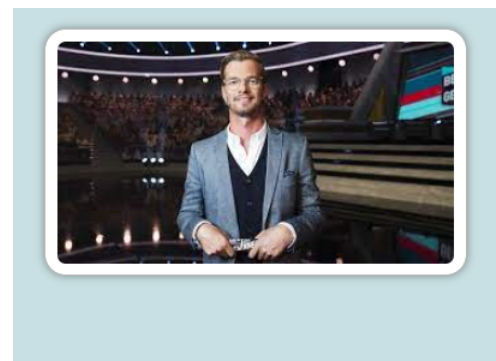
Stilmittel: \_\_\_\_\_

Bsp.: Flussbett,  
Stuhlbein, „Dir gehört  
mein Herz!“, „Die Zeit  
verrinnt.“

Stilmittel: \_\_\_\_\_

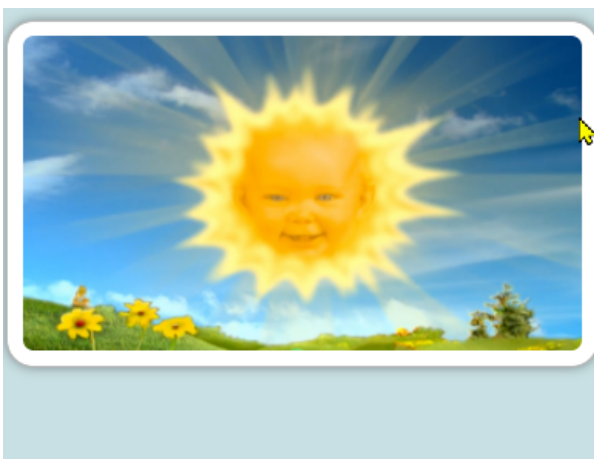
Bsp.: „Ich kam, sah,  
siegte.“ „Das war  
schlecht, grauenhaft,  
bodenlos!“

Stilmittel: \_\_\_\_\_



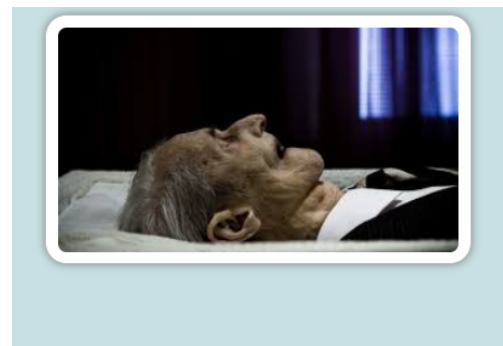
Berufsjugendlicher

ist \_\_\_\_\_



Die Sonne lacht

ist \_\_\_\_\_



Er ist sanft entschlafen (statt  
sterben)

ist \_\_\_\_\_