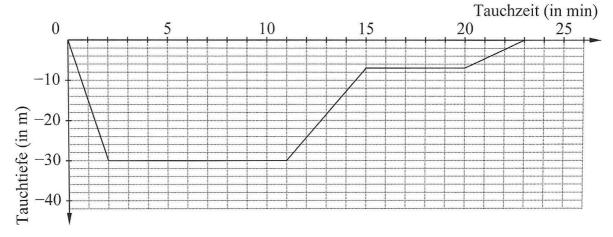
## Das Koordinatensystem

1 Lies die Tauchtiefen nach der jeweiligen Tauchzeit ab und trage sin in die Tabelle ein.



Tauchzeit	Tauchtiefe	Tauchzeit	
1 min			
1,5 min			
5 min			
12 min			

2	•	Wie lange hat der Tauch-
		gang insgesamt gedau-
		ert?

 Nach wie vielen Minuten hat der taucher den tiefsten Punkt erreicht?

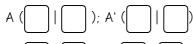
 Beschreibe den Tauchvorgang des Tauchers in deinen Worten.

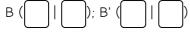


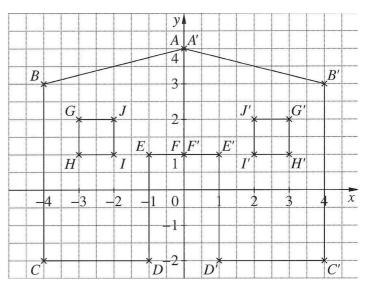
So.

Mathematik Seite 1/4

(3) Bestimme die Koordinaten aller Punkte.



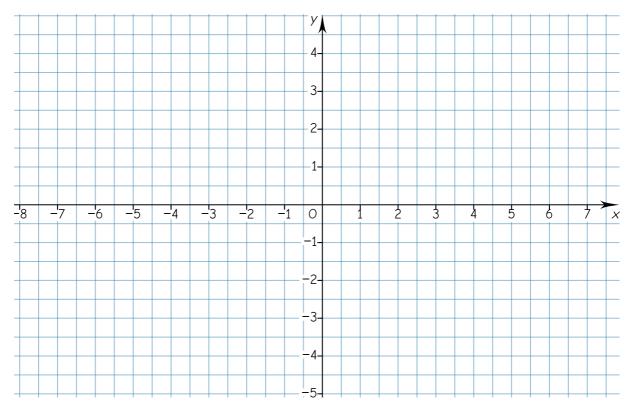




- 4) Trage die folgenden Punkte in das Koordinatensystem ein.
  - A (1 | 2)
- B (4 | 1)
- C (6 | 3)
- D (-5 | 1)

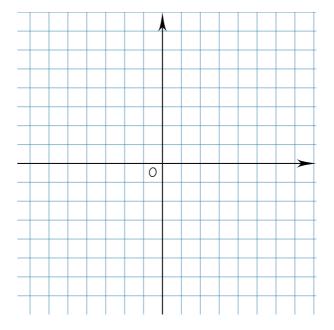
- E (-7 | 0)
- F(-3 | 3)
- G (-3 | -2)
- H (-5 | -4)

- I (-5 | -1)
- J (0 | -2)
- K (2 | -3)
- L (5 | -1)



Mathematik Seite 2/4

- 5 Lies im LB S. 13 die Erklärung zum Koordinatensystem.
  - Beschrifte mit römischen Ziffern den I., II., III, und IV. Quadranten.
  - Beschrifte die x-Achse und die y-Achse.
  - Ergänze die Teilstriche und die Zahlen an den Achsen.



(6) Löse im LB S. 13/1

A (		) в (	) C (		
D (		) E(	) F (		
G (		) H (	) I(		
J (		) K (	) L(		

(7) Löse im LB S. 13/4 Schreibe jedes Mal wie folgt:

a) Der Punkt P (5 | -2) liegt im

b)

c)

d)

Mathematik Seite 3/4

(8) Löse Aufgabe LB s. 13/5 Nutze die Koordinatensysteme. Vervollständige zuerst die Bezeichnung.

a)

2--1-0 -2-

3-

b)

-3 -2 -1

Mathematik