# Eine Geschichte erzählen

① Erzähle deiner Tischnachbarin dein aufregendstes Urlaubserlebnis. Anschließend erzählt diese dir ihr Urlaubserlebnis. Nachdem deine Partnerin ihr Erlebnis erzählt hat, mache dir Notizen.

- Was ist das Thema?
- In welcher Zeitform wird erzählt?
- Fallen dir besondere Wörter auf?
  Wurden bestimmte Wörter oft benutzt?
- Wie wird die Erzählung eingeleitet und wie beendet?
- Hast du den Zusammenhang gut verstanden oder musstest du an manchen Stellen nachfragen?

② Überlege dir: Was macht eine gute Erzählung aus? Was fandest du besonders gut, was nicht so gut? Notier dir Stichwörter in der Tabelle.

- Vergleiche deine Stichwörter mit deiner Partnerin. Einigt euch auf drei bis vier Punkte, die ihr am Wichtigsten findet.

**Tipp**

- Überlegt euch, was findet ihr erzählenswert? Wie und warum habt ihr das Erlebnis ausgewählt, das ihr erzählt habt

| Gut | Nicht so gut |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/erzaehlen-2

## Der Aufbau einer Erzählung

③ Ordne zu, welche Teile deiner Erzählung den hier genannten Aufgaben, die eine Erzählung erfülllen muss, entspricht. Auch Bemerkungen deiner Gesprächspartnerin können diese Aufgaben erfüllen.

- Notiere dir Stichpunkte zu jeder Aufgabe und begründe warum du diesen Teil deiner Geschichte zugeordnet hast.
- Falls sich kein Teil deiner Geschichte zuordnen lässt, formuliere dafür jeweils einen kurzen

**Einführen/ Relevantsetzen**

Im Gespräch muss zuerst eingeführt werden, dass eine Geschichte erzählt werden soll. Somit wird klargestellt, dass nun eine Sprecherin eine längere zusammenhängende Einheit vortragen möchte.
**Bsp: "Du glaubst gar nicht was uns im Urlaub passiert ist!"**

**Thematisieren**

Damit wird die Geschichte inhaltlich angekündigt und sie in den Zusammenhang des Gespächs gestellt. Dafür wird kurz das Thema der Erzählung benannt.
**Bsp: " All unsere Sachen wurden uns gestohlen!"**

**Durchführen**

Jetzt folgt die eigentliche Erzählung:

- Nenne alle wichtigen Informationen, die deine Zuhörerin braucht um deine Geschichte zu verstehen.
- Halte die zeitliche Reihenfolge der Ereignisse ein. (Achte dabei auch auf eine einheitliche Zeitform)
- Deine Geschichte sollte einen Höhepunkt (Pointe) haben. Baue deine Erzählung so auf, dass sie auf diesen Höhepunkt zusteurt. Konzentriere dich auf die dazu nötigen Informationen

**Abschließen**

Hier muss die Erzählung beendet werden. Die Spannung wird aufgelöst hier könnt ihr auch eine Deutung oder Wetung des Erzählten angeben.
**Bsp: "Unsere Sachen haben wir zurück bekommen, das ganze war aber furchtbar stressig und zeitaufwändig!"**

**Überleitung**

Im Alltag wird nun wieder in das normale Gespräch übergeleitet. In schriftlichen Erzählungen fällt dieser Teil weg.
**Bsp: Und du, warst du auch im Urlaub?**



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/erzaehlen-2

## Wortfelder

Um anschaulich und interessant zu erzählen, solltest du **Verben** nutzen, die genau beschreiben, was jemand macht. Um deine Erzählung spannend und abwechslungsreich zu gestalten, solltest du möglicht unterschiedliche und treffende Verben benutzen.
Oft gibt es viele unterschiedliche Wörter, für ähnliche Tätigkeiten - das nennen wir ein Wortfeld.

④ In Erzählungen sprechen oft Personen miteinander. Das können sie auf unterschiedliche Weise tun. Bearbeite die folgende Übung zum Wortfeld **sagen**

- Scanne den QR-Code und ordne die Verben den Erklärungen zu.
- Bilde drei Beispielsätze deiner Geschichte , in denen du verschiedene Verben des Wortfelds nutzt und notiere sie hier. Du kannst auch andere Verben des Wortfeldes benutzen.

⑤ Auch zum Wortfeld „gehen“ gehören viele verschiedene Verben.

- Finde Verben, durch die sich genauer beschreiben lässt, wie jemand geht.
- Trage Alternativen zum Verb gehen und die Bedeutung in die Tabelle ein.
- Bilde Beispielsätze für deine Geschichte für drei der Verben

| Wortfeld gehen | Bedeutung |
|---|---|
| | |
| rennen | |
| | |
| | |
| kriechen | |
| | |
| | |
| stolzieren | |
| | |

⑥ Schreibe deine Geschichte nun nochmal komplett auf. Achte dabei auf den Aufbau, die Verständlichkeit und die zeitliche Abfolge. Versuche abwechslungsreiche und möglichst treffende Verben zu benutzen.



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/erzaehlen-2