

# Wortarten Das Nomen

## Wortarten das Nomen

- Nomen(Namenwörter/Hauptwörter)können einen Artikel(der, die, das) haben.
- Nomen werden IMMER groß geschrieben.
- Nomen können im Singular(Einzahl oder im Plural(Mehrzahl)stehen.
- Nomen bezeichnen Lebewesen, Gegenstände, Gedanken und Gefühle.

### ① Umranden und Unterstreichen

- Umrande den Merkkasten oben in einer Roten Farbe
- Unterstreiche folgende Wörter:  
Nomen, Artikel, Singular, Plural,  
Lebewesen, Gegenstände, Gedanken  
und Gefühle in Gelb

## Nomen zuordnen

**SCHRIFTSTELLERINLESERINLESERTISCHBUCHREGALEINBANDERFOLGBÜCHERBÜCHERWURMLESUNGSPANNUNGUNTERHALTUNGFRUEDE**

Aufgabe:

Ordne die Nomen aus der Wortschlange richtig in die Tabelle ein. Schreibe jeweils den Artikel dazu.

| Lebewesen | Gegenstand | Gedachtes/Gefühltes |
|-----------|------------|---------------------|
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |
|           |            |                     |

## Nomen - Artikel

Aufgabe:

Ergänze die Artikel und die passenden Pluralformen

|     |      |           |     |        |            |
|-----|------|-----------|-----|--------|------------|
| der | Kahn | die Kähne | das | Haus   | die Häuser |
|     | Kran |           |     | Freude |            |
|     | Zahn |           |     | Gut    |            |
|     | Wahn |           |     | Flut   |            |
|     | Fall |           |     | Laus   |            |
|     | Bahn |           |     | Maus   |            |
|     | Wahl |           |     | Strauß |            |

Aufgabe 2:

Schreibe den Text fehlerfrei ab. Denke daran, dass du alle Satzanfänge und Nomen groß schreibst ergänze den richtigen bestimmten Artikel.

??? ist ??? geschichte ??? von Mogli, ??? menschenjungen. Er wuchs im dsungel auf und fand dort viele freunde: ??? wolfsfamilie, die ihn als kleines baby aufnahm, Balu ??? unbekümmerten bären, der ihm beibrachte, ??? panther Baghira, der ihn beschützte. aber ??? dschungel ist voller gefahren. Es gab auch viele, die Mogli feindlich gesinnt waren: ??? Schlange Kaa, die hypnotisieren konnte, wenn sie einem starr in ??? augen blickte. Sie hätte ??? menschenjunge liebend gern verspeist. Doch Moglis gefährlicher feind war ??? wilde tiger Shir Khan. Er hasste ??? menschen und hatte geschworen, ??? jungen zu töten, bevor er zum mann heranwachsen würde.

# Wortarten Das Adjektiv

## Wortarten das Adjektiv

- werden oft Wie-Worte genannt(Wie ist etwas)
- können gesteigert werden z.b(groß, größer, am größten)
- werden immer klein geschrieben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ① Umrande den Text oben  
und unterstreiche folgende Wörter:  
immer klein, Wie ist etwas,  
gesteigert werden in grün.

- ② Ergänze mit neuen Sätzen

## Das Adjektiv

- ① Schreibe den Text ab und setze die Adjektive in der richtigen Form in den Text ein.

Die (groß, muskulös) Main-Coon mit den (lang, buschig) Schwanz soll aus dem (amerikanisch) Staat Maine stammen. Ihr Aussehen, besonders ihre (typisch) Färbung, die (dunkel, waschbärartig) Fellzeichnung, gibt ihr den Namen, denn "coon" ist ein (englisch) Wort für Waschbär. Sie hat ein (dicht, frostbeständig, fließend) Fell und einen (lang, quadratisch) Schädel. Mit 7 Kilogramm hat sie ein für Katzen ungewöhnlich (ungewöhnlich, schwer) Gewicht.

- ② Steigere die fehlenden Adjektive und setze die passenden Adjektive in der richtigen Form in die Sätze ein.

③

Der Pudel ist [ ] als der Dackel, aber der Schäferhund ist am [ ].

Schokolade schmeckt [ ], Weingummi schmeckt [ ],  
aber Lakritz schmeckt [ ].

Die Magt ist [ ], die Königin ist [ ], aber Schneewitchen ist am

[ ]. Der Schüler ist [ ], sein Vater ist [ ], aber [ ]

ist Opa.

| Grundstufe | 1.Steigerungsstufe | 2.Steigerungsstufe |
|------------|--------------------|--------------------|
| groß       |                    |                    |
| gut        |                    |                    |
| schön      |                    |                    |
| klug       |                    |                    |

# Wortarten Das Verb

## Das Verb(Tun Wort)

- werden klein geschrieben
- haben eine Grundform (Infinitiv)  
z.b schreiben, lesen, backen
- hat verschiedene Zeitformen (Präsens, Imperfekt, Perfekt)
- kann konjugiert werden (ich, du, er, sie, es)

- ① Umrande den Text mit Rot  
Unterstreiche den Titel  
Unterstreiche folgende Wörter:  
Präsens, Imperfekt, Perfekt, Invinitiv

# Konjugation von Verben

| Infinitiv     | gehen        | bauen | singen | spielen |
|---------------|--------------|-------|--------|---------|
| 1.Pers. Sing. | ich gehe     |       |        |         |
| 2.Pers. Sing. | du gehst     |       |        |         |
| 3.Pers. Sing. | ersiees geht |       |        |         |
| 1.Pers.Plur.  | wir gehen    |       |        |         |
| 2.Pers.Plur.  | ihr geht     |       |        |         |
| 3.Pers.Plur   | sie gehen    |       |        |         |

① Beschrifte die Tabelle

## Die Grundlegenden Zeitformen von Verben

| Infinitiv | 1.Pers.Sing.Präsens | 1Ps. Imperfekt | 1Ps. Perfekt     |
|-----------|---------------------|----------------|------------------|
| gehen     | ich gehe            | ich ging       | ich bin gegangen |
| bauen     |                     |                |                  |
| singen    |                     |                |                  |
| spielen   |                     |                |                  |
| malen     |                     |                |                  |
| zeichnen  |                     |                |                  |

② Fülle die Tabelle aus beachte dabei das Beispiel.

## Wortarten erkennen und benennen

EREIGNISNACHTSCHLAFENWUNDERBAR  
SCHREISCHATTIGSCHNUPPERNEILE  
VORSICHTIGDURSTHUNGRIG  
BRUDERBADENKARTESANDIG  
STRANDKORB  
SCHAUFELNSCHMUTZIG  
HOCHARBEITENLOCHERDE

- ① Ordne die Wörter in der Wortschlange der jeweiligen Wortart (Nomen, Adjektive, Verben) hinzu. Notiere die Wörter in einer dreispaltigen Tabelle.

| Nomen | Verben | Adjektive |
|-------|--------|-----------|
|       |        |           |
|       |        |           |
|       |        |           |
|       |        |           |

**Lehrfilm**

Bitte schaut euch einen Siamkatzen  
Lehrfilm auf Youtube an:  
[https://www.youtube.com/watch?  
v=J3HjiT0C0c](https://www.youtube.com/watch?v=J3HjiT0C0c)



Name: Siamkatze

Lateinischer Name: *Felis silvestris catus*

Klasse: Säugetiere

Größe: ca. 30 - 35cm

Gewicht: 3 - 5kg

Alter: 10 - 20 Jahre

Aussehen: kurzes Fell, blaue Augen, creme-weißes Fell mit schwarzer  
Schattierung

Geschlechtsdimorphismus: Ja

Ernährungstyp: Fleischfresser (carnivor)

Nahrung: Fleisch

Verbreitung: als Zuchtkatze weltweit

ursprüngliche Herkunft: Thailand

Schlaf-Wach-Rhythmus: nachtaktive

Lebensraum: in der Gegenwart des Menschen

natürliche Feinde: in der Obhut des Menschen keine

Geschlechtsreife: etwa ab dem sechsten Lebensmonat

Paarungszeit: ganzjährig

Tragzeit: 65 - 70 Tage

Wurfgröße: 2 - 9 Jungtiere

Sozialverhalten: Einzelgänger

Vom Aussterben bedroht: Nein

Merkmale: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② Aufpassen und schreiben

- Passe gut im Film auf und sammel  
Informationen über die Siam
- Schreibe nun einen Text zur Siamkatze.