

## Das SAMR-Modell in Bezug zu Blooms digitaler Lernzieltaxonomie



### SAMR Modell zur Analyse der technischen Integration in Unterricht

Das SAMR-Modell bietet eine Orientierungshilfe für Lehrende, die ihr Unterrichten Schritt für Schritt digital anreichern wollen. Durch das Modell wird deutlich, dass es verschiedene Stufen des digitalen Unterrichts gibt. So kann jede Lehrkraft selbst überprüfen, auf welcher Stufe sie sich befindet und ggf. ihr Wissen erweitern oder ihr unterrichtliches Wirken selbst auf den Digitalisierungsgrad hin kritisch reflektieren. [/pp/p](#)



Das SAMR-Modell in der Deutschen Übersetzung nach Heinen/Kerres

### Aufgaben:

- ① Ordnen Sie die Beispiele den Ebenen des SAMR-Modells zu!
- [pem](#)Eigene

---



---



- ② **Zur Diskussion:** Inwiefern lässt sich das SAMR-Modell auf Blooms digitale Taxonomie anwenden?
- Nutzen Sie einige Unterrichtsbeispiele der vorherigen Aufgabe, um die Taxonomiestufen den SAMR-Ebenen zuzuordnen!

**Blooms Taxonomie kognitiver Lernstufen**

Die Taxonomiestufen nach Bloom sind ein Klassifikationsschema für Lernziele und Wissensvermittlung. Im kognitiven Bereich werden die Lernziele in sechs Stufen mit steigender Komplexität unterteilt.

|              |
|--------------|
| Redefinition |
| Modification |
| Augmentation |
| Substitution |

|             |
|-------------|
| erschaffen  |
| evaluieren  |
| analysieren |
| anwenden    |
| verstehen   |
| erinnern    |

Weitere Informationen zu komplexen Lernprozessen im digitalen Zeitalter finden Sie unter:

