

Diagramme

☺① Schreibe die richtigen Wörter in die Felder!

Wir haben vier Arten von Diagrammen kennengelernt:

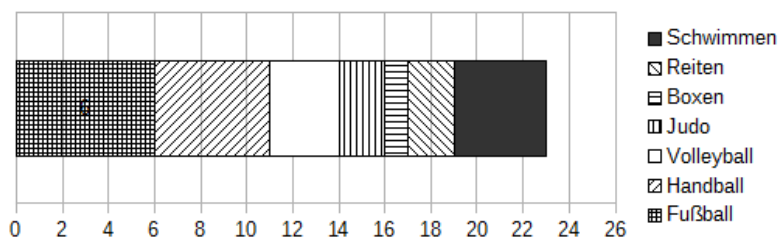
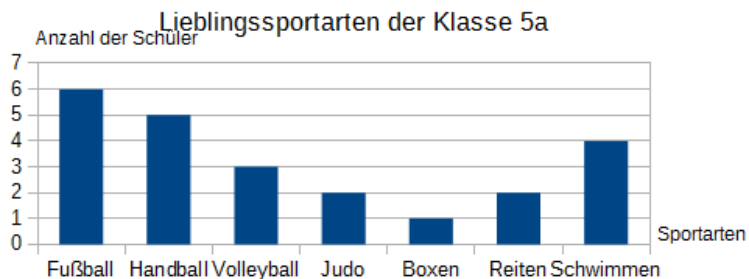
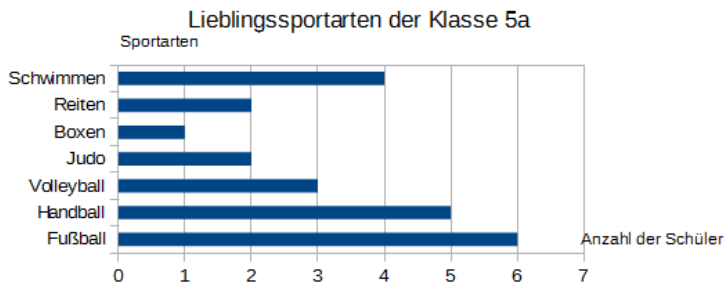
Das besteht aus , die von links nach rechts gezeichnet werden.

Die Säulen im verlaufen von nach unten.

Das hat nur einen langen Streifen, der in eingeteilt ist. Man kann sich vorstellen, dass die Balken aus dem Balkendiagramm alle hintereinander gezeichnet werden.

Außerdem kennen wir das . Es sieht so ähnlich aus, wie ein Balkendiagramm, enthält aber keine Balken, sondern kleine Bilder.

☺② Benenne die Diagramme.



Strichlisten und Häufigkeitslisten

③ Schreibe die richtigen Wörter in die Felder!

Wir haben zwei verschiedene Listendarstellungen kennengelernt:

Die ist eine Tabelle. Rechts stehen Werte (z.B. die Lieblingssportarten der Klasse 5a), links stehen nur . Wenn du sie zählst, weißt du, Kinder den Lieblingssport haben.

Die sieht fast genauso aus, wie die Strichliste. Statt der Striche steht hier auf der rechten Seite aber die Häufigkeit als .

④ Tina hat bei ihren Freundinnen nachgefragt, welche Farbe ihre Lieblingsfarbe ist. Jedes Mädchen hat eine Farbe auf einen Zettel geschrieben und Tina gegeben.

- Erstelle eine Strichliste.
- Erstelle eine Häufigkeitsliste.
- Zeichne ein Streifendiagramm.

	sonnengelb			
rot		gelb		blau
	grün		rosa	
hellblau		rot		dunkelblau
	zitronengelb		grassgrün	
		himmelblau		

Farbe	Anzahl
gelb	
blau	
grün	
rot	
rosa	

Strichliste

Häufigkeitsliste

[illegible]

Große Zahlen in Diagrammen



Diagramme zeichnen für große Zahlen

Manchmal beziehen sich Diagramme auf große Zahlen. Zum Beispiel die Länge von Flüssen, die Einwohnerzahl von Städten oder Länder oder das Einkommen von großen Firmen.

Solche Zahlen kannst du dann nicht so einfach einzeichnen, da du zum Beispiel keine 5 349 291 Kästchen auf deinem Blatt hast. In einigen Fällen kannst du hier spezielles Kästchenpapier benutzen, das kleinere Kästchen hat. Manchmal muss man aber einfach runden und dann beispielsweise 1 000 000 in einem Kästchen zusammenfassen.

- ⑤ Die Tabelle zeigt die Anzahl der Einwohner von Berlin in den Jahren von 1800 bis 1890.

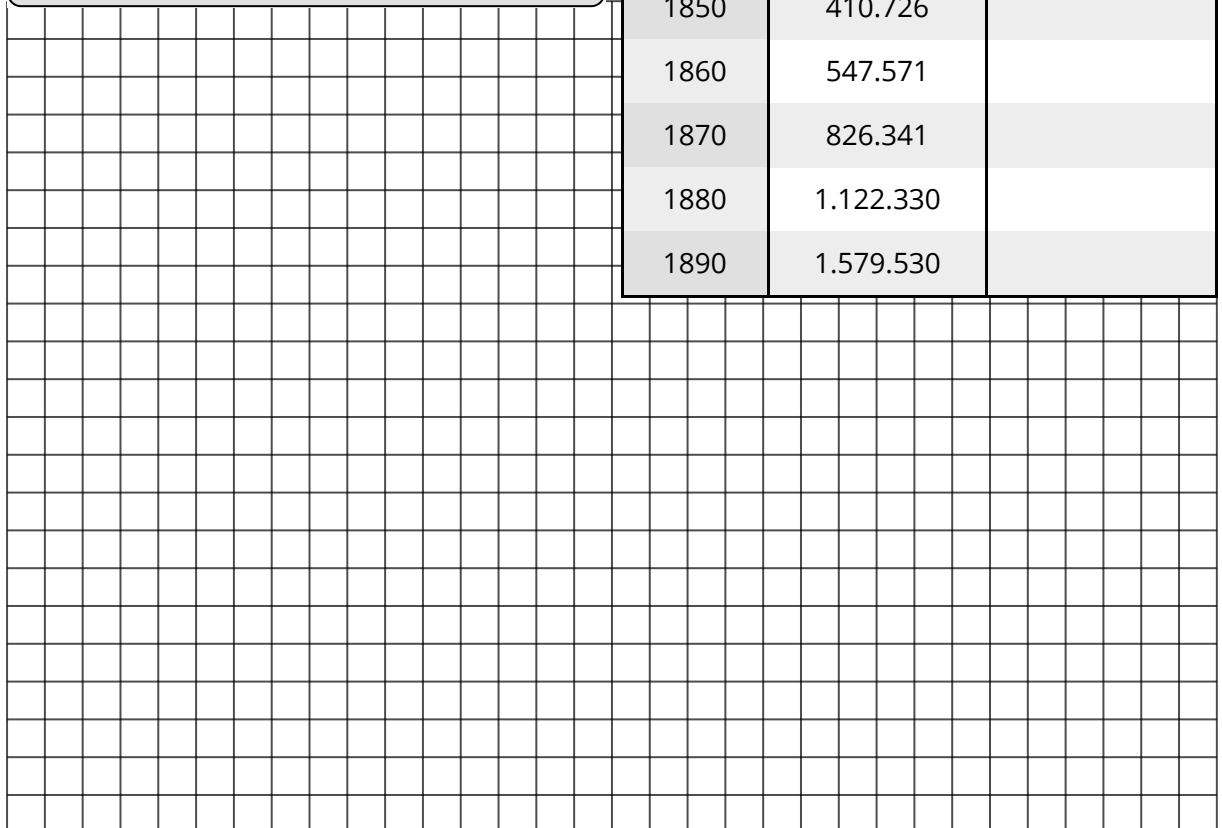
- Runde zuerst die Anzahl der Einwohner auf 100 000. Nutze dazu die dritte Spalte der Tabelle.
- Zeichne nun mit deinen gerundeten Werten ein Balkendiagramm.



Achtung

Beschrifte das Diagramm vollständig!

Jahr	Anzahl der Einwohner	Gerundete Einwohneranzahl
1800	172.988	
1810	153.070	
1820	185.829	
1830	248.682	
1840	328.692	
1850	410.726	
1860	547.571	
1870	826.341	
1880	1.122.330	
1890	1.579.530	



Zusatzaufgabe

- ⑥ Runde die Einwohnerzahlen noch einmal, dieses Mal aber auf *Zehntausender*. Zeichne dann ein Balkendiagramm.



Hinweise:

1. Zeichne ein kleines Kästchen für 10 000 Einwohner.
2. Zeichne die Balken jeweils fünf kleine Kästchen hoch.
3. Denke an eine vollständige Beschriftung.

Jahr	Anzahl der Einwohner	Gerundete Einwohneranzahl
1800	172.988	
1810	153.070	
1820	185.829	
1830	248.682	
1840	328.692	
1850	410.726	
1860	547.571	
1870	826.341	
1880	1.122.330	
1890	1.579.530	



Kennwerte

⑦ Cem hat Weitwurf geübt. Die Ergebnisse hat er aufgeschrieben:

20m, 21m, 25m, 18m, 17m

- Erstelle eine Rangliste.
- Bestimme das Maximum und das Minimum.
- Berechne die Spannweite.
- Finde den Zentralwert.

A full-page sheet of white graph paper with a uniform grid of thin black lines forming small squares. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or additional markings.

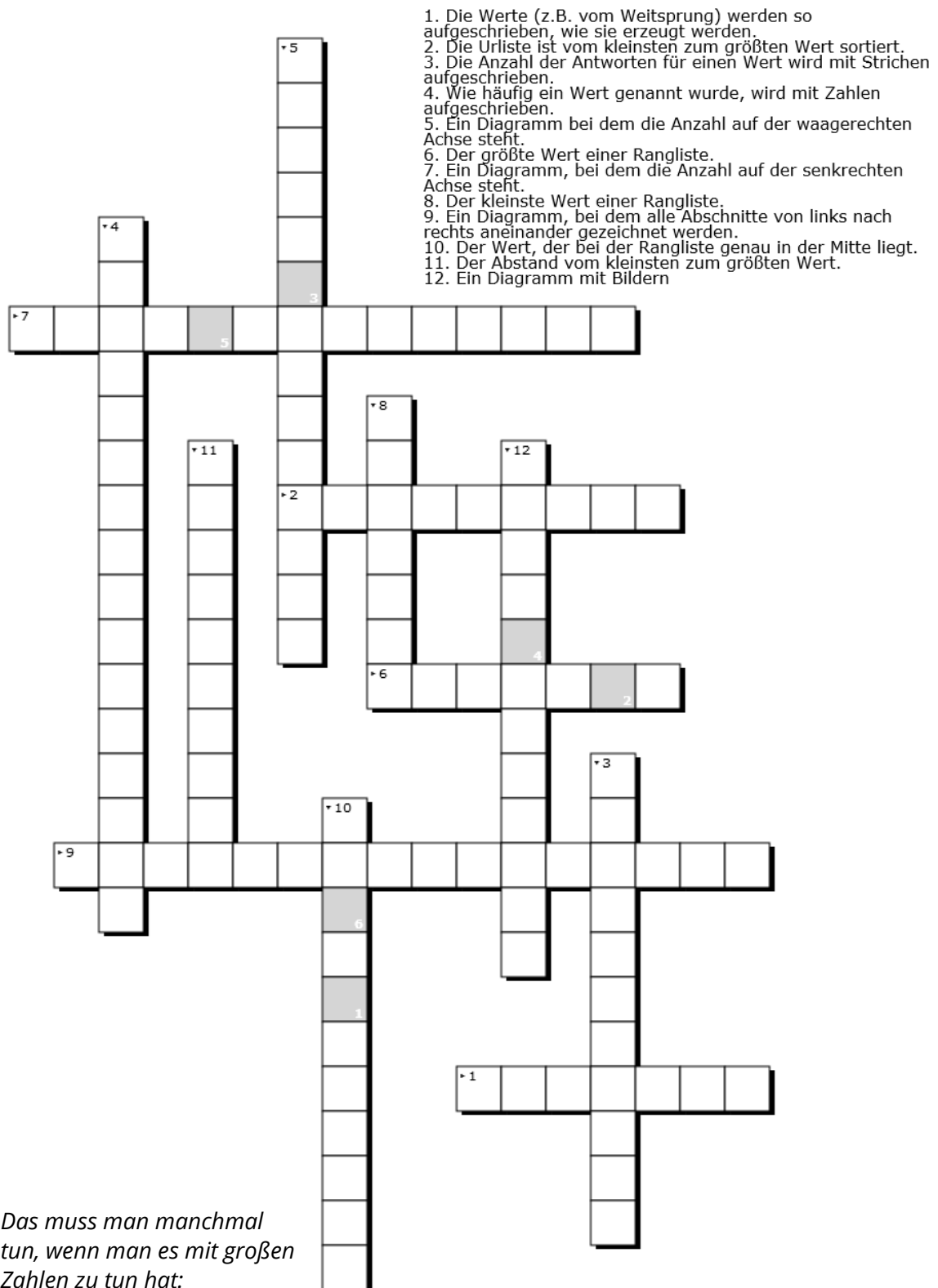
⑧ Suna hat auch Weitwurf geübt. Die Ergebnisse hat sie notiert:

16m, 20m, 22m, 19m, 24m, 28m

- Erstelle eine Rangliste.
- Bestimme das Maximum und das Minimum.
- Berechne die Spannweite.
- Finde den Zentralwert.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

Kreuzworträtsel



Das muss man manchmal tun, wenn man es mit großen Zahlen zu tun hat:

1 2 3 4 5 6

Erstellt mit XWords - dem kostenlosen Online-Kreuzworträtsel-Generator