

① Setze richtig ein: B, b oder P, p!

Der äcker ackt viele raune rote.

Der akerbote ringt jeden Tag viele akete.

Das ferd lie t es, altes Brot zu pro ieren.

Die rinzessin le t in einem bele ten Schloss mit vielen
 ediensteten.

Eine kleine Hilfe

Wenn du dir unsicher bist,
versuche, die Grundform
zu finden:
bleibt kommt von bleiben,
daher b!

② Setze richtig ein: d oder t? b oder p? g oder k?

Am Aben ehe ich immer mit meinem Hun spazieren. Manchmal
reffe ich eine al e Frau, die immer einen riesigen Kor mit Blumen da ei
ha . Sie geht ann immer zu ihrem Mann ans Gra und le t einen
schönen Strauß nieder.

Einmal ha e ich die Leine fallen gelassen, die ho die al e Frau dann mit
einem Lächeln auf.

Manchmal treffe ich auch ein Kin in meinem Al er, das ist immer ganz bun
 angezogen und es träg immer ein Hem . Das pass irgendwie gar
nicht zusammen. Aber ir endwie sieht es auch toll aus. Die Hem en sind
bestimmt nich billi . Einmal hat das Kin zu mir gesa t, seine
Hemden seien ihm heili .

Das habe ich nicht anz verstanden, a er ich freue mich immer, wenn ich
ihn von Weitem sehe!

Manchmal klingen b, d
und g wie p, t und k. Vor
allem am Wortende.
Versuche, andere Formen
zu bilden und höre dann
genau hin!

- ③ Huch, hier war ja wieder der Fehlerteufel unterwegs!
Findest du alle Fehler, die hier passiert sind? Schreibe die Wörter dann richtig in die Zeilen am Ende der Seite!

Lezte wochä wahr ich pei meiner Ohma und meinem Oba. Wier haben zusammen Federbal geschpielt unt ich binn dann noch mit dem Hunt um die Wette gerannt. Aber ich konte in einfach nicht fanken! Dann hatt es angefanken, zu reknen.

Wier aßen Supe und hapen gewetet, welcher Tropffen zuehrst am Fensterbret angommt.

Es wurde ein Unentschieden.

Es wahr tottal spannend, zu sehen wie aus Tröpfchen Tropfen werten!

④ Welche Wörter sind richtig geschrieben? Kreuze an und verbessere die Wörter, die falsch geschrieben wurden, in den Zeilen darunter!

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> die Heuser | <input type="radio"/> die Töchter | <input type="radio"/> wircklich | <input type="radio"/> die Öfen |
| <input type="radio"/> die Röcke | <input type="radio"/> die Leute | <input type="radio"/> die Türme | <input type="radio"/> öffnen |
| <input type="radio"/> die Meuse | <input type="radio"/> die Fröhsche | <input type="radio"/> die Müttär | <input type="radio"/> der Sässel |
| <input type="radio"/> die Läuse | <input type="radio"/> die Beute | <input type="radio"/> die Bücher | <input type="radio"/> das Bett |

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> der Käse | <input type="radio"/> die Schäre | <input type="radio"/> der Löffel | <input type="radio"/> die Schlösser |
| <input type="radio"/> die Kemme | <input type="radio"/> die Kärze | <input type="radio"/> die Schpinne | <input type="radio"/> die Schlüssel |
| <input type="radio"/> der Besen | <input type="radio"/> leuchten | <input type="radio"/> die Stimme | <input type="radio"/> die Schüssel |
| <input type="radio"/> die Klamer | <input type="radio"/> die Herzen | <input type="radio"/> der Schtärn | <input type="radio"/> die Schule |

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> der Schtuhl | <input type="radio"/> iehr | <input type="radio"/> die Burk | <input type="radio"/> der Korb |
| <input type="radio"/> die Tase | <input type="radio"/> der Brief | <input type="radio"/> die Want | <input type="radio"/> die Tühr |
| <input type="radio"/> die Zige | <input type="radio"/> der Postpote | <input type="radio"/> der Hund | <input type="radio"/> rühren |
| <input type="radio"/> wir | <input type="radio"/> das Paket | <input type="radio"/> das Kind | <input type="radio"/> offen |

