① Observa la siguiente imagen. ¿Qué puedes ver? ¿Qué puedes leer?

② Vas a conocer a un escritor español en forma de fotografías, fechas, objetos, etc. Trabaja en clase y ayuda a tu profesor a reconstruir su biografía.

③ ¿Quién es quién? ¡Es hora de conocer a los personajes de la novela! Trabaja en parejas. Si queréis, podéis dibujar a nuestros personajes también.

Personajes	Verbos	Colores	Nombres / adjetivos
Don Quijote de la Mancha	se llama es tiene lleva le gusta	blanco negro naranja azul verde marrón gris	pelo ojos nariz boca alto / bajo mayor / joven regordete / delgado (no) armadura (no) lanza / (no) escudo escudero / caballero sombrero/ casco un caballo un burro alonso Quijano simpático / antipático divertido / aburrido alegre / triste comer dormir leer montar a caballo
Sancho Panza			

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ficha-numero-1-en-un-lugar-de-la-mancha-5

Descripciones:

- ¿Quién es?: Nombre, edad
- ¿Cómo es?: Físico (cara, cuerpo)
- ¿Qué lleva puesto?: Ropa
- ¿Cómo es la persona?: Carácter
- ¿Qué le gusta hacer?: Aficiones

Don Quijote de la Mancha	**Sancho Panza**

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ficha-numero-1-en-un-lugar-de-la-mancha-5

④ Aquí tienes la siguiente imagen. ¿Qué crees que va a pasar? Utiliza la perífrasis **ir a + infinitivo.**

Yo creo que...

⑤ ¡Ayuda a tu profesor a reconstruir la historia de *Don Quijote de La Mancha*! Trabaja en grupo.

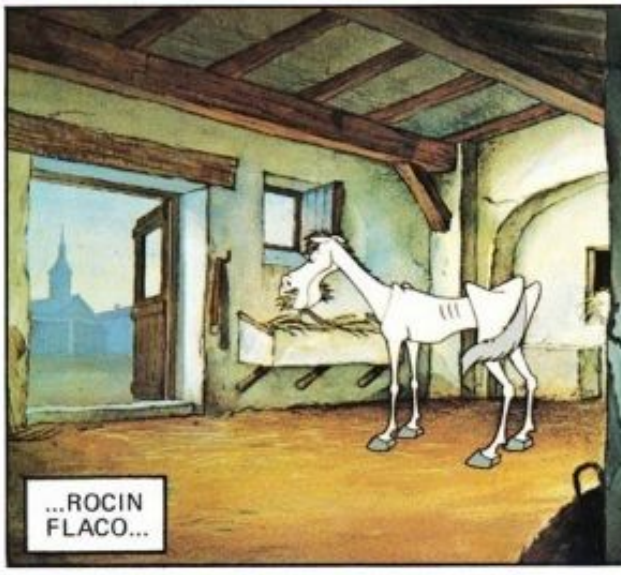
⑥ A continuación verás las primeras cuatro páginas de la obra de Cervantes en cómic, Don Quijote de La Mancha, pero hay un problema, ¡algunas palabras se han perdido en el camino! ¿Sabrías ponerlas en el orden correcto? Trabaja en parejas.

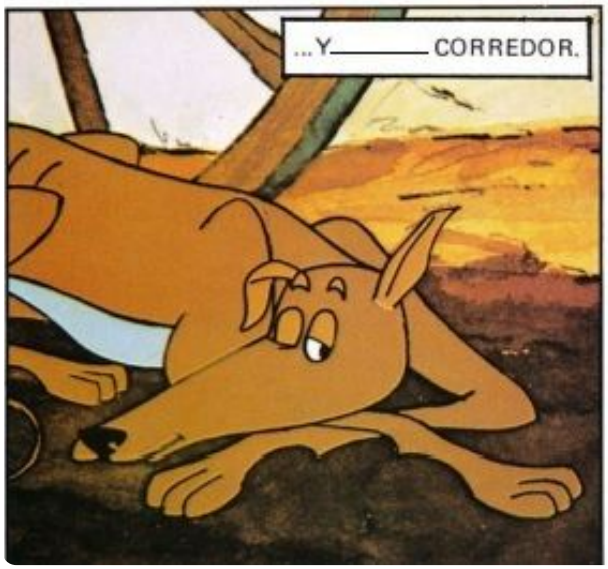
fama - hidalgo - fantasmas - Rocinante - cabeza - lugar - ama - libros - sobrina - Don Quijote de La Mancha - tío - lectura - bisabuelo - leer - galgo - caballero

Dato curioso

Así como empieza nuestro cómic es como realmente empieza la novela de Cervantes.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ficha-numero-1-en-un-lugar-de-la-mancha-5





Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ficha-numero-1-en-un-lugar-de-la-mancha-5

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ficha-numero-1-en-un-lugar-de-la-mancha-5

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ficha-numero-1-en-un-lugar-de-la-mancha-5

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ficha-numero-1-en-un-lugar-de-la-mancha-5

⑦ La siguiente imagen muestra una de las aventuras de nuestro Don Quijote junto con su amigo Sancho Panza. ¿Qué crees que les pasó? ¿Cómo crees que va a terminar? Trabaja en grupo y escribe lo que sucede usando los **tiempos de pasado** y la expresión de futuro **ir a + infinitivo**.

¡Recuerda!

1) Usamos el **pretérito indefinido** para hablar de una acción totalmente acabada.
Ejemplo: La semada pasada **fui** al cine.

2) El **pretérito imperfecto** se utiliza para expresar acciones pasadas sin saber ni cuándo empiezan ni cuándo acaban. También se usa para hablar de acciones durativas (de larga duración) en el pasado y descripciones en pasado.
Ejemplo: Don Quijote **saludaba** a Sancho.

Normalmente, el pretérito indefinido interrumpe una acción en pretérito imperfecto.
Ejemplo: María **leía** cuando su madre **llamó** por teléfono.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ficha-numero-1-en-un-lugar-de-la-mancha-5

⑧ ¡Es vuestro turno! ¿Qué historias habéis creado?
Comparte tu historia con tus compañeros en clase.

⑨ Imagina que Don Quijote y Sancho Panza viven y son de vuestros países. ¿Cómo son físicamente? ¿Dónde viven? ¿Dónde trabajan? ¿Tienen familia? Habla con tus compañeros.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ficha-numero-1-en-un-lugar-de-la-mancha-5