

- ① Observa la siguiente imagen. ¿Qué puedes ver? ¿Qué puedes leer?



- ② Vas a conocer a un escritor español en forma de fotografías, fechas, objetos, etc. Trabaja en clase y ayuda a tu profesor a reconstruir su biografía.
- ③ ¿Quién es quién? ¡Es hora de conocer a los personajes de la novela! Trabaja en parejas. Si queréis, podéis dibujar a nuestros personajes también.

| Personajes               | Verbos                                       | Colores                                                       | Nombres / adjetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Don Quijote de la Mancha | se llama<br>es<br>tiene<br>lleva<br>le gusta | blanco<br>negro<br>naranja<br>azul<br>verde<br>marrón<br>gris | pelo<br>ojos<br>nariz<br>boca<br>alto / bajo<br>mayor / joven<br>regordete / delgado<br>(no) armadura<br>(no) lanza / (no) escudo<br>escudero / caballero<br>sombrero/ casco<br>un caballo<br>un burro<br>alonso Quijano<br>simpático / antipático<br>divertido / aburrido<br>alegre / triste<br>comer<br>dormir<br>leer<br>montar a caballo |
| Sancho Panza             |                                              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- ¿Quién es?: Nombre, edad
- ¿Cómo es?: Físico (cara, cuerpo)
- ¿Qué lleva puesto?: Ropa
- ¿Cómo es la persona?: Carácter
- ¿Qué le gusta hacer?: Aficiones

Seite 2/9

- ④ Aquí tienes la siguiente imagen. ¿Qué crees que va a pasar? Utiliza la perífrasis **ir a + infinitivo**.



Yo creo que...

---

---

---

---

---

---

- ⑤ ¡Ayuda a tu profesor a reconstruir la historia de *Don Quijote de La Mancha*! Trabaja en grupo.
- ⑥ A continuación verás las primeras cuatro páginas de la obra de Cervantes en cómic, *Don Quijote de La Mancha*, pero hay un problema, ¡algunas palabras se han perdido en el camino! ¿Sabrías ponerlas en el orden correcto? Trabaja en parejas.

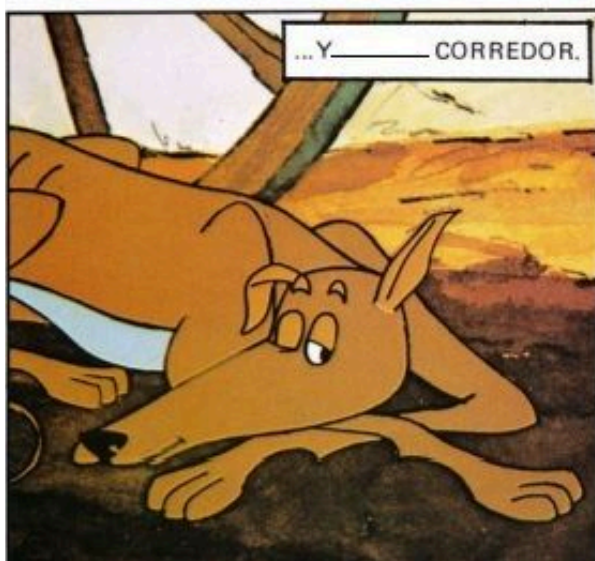
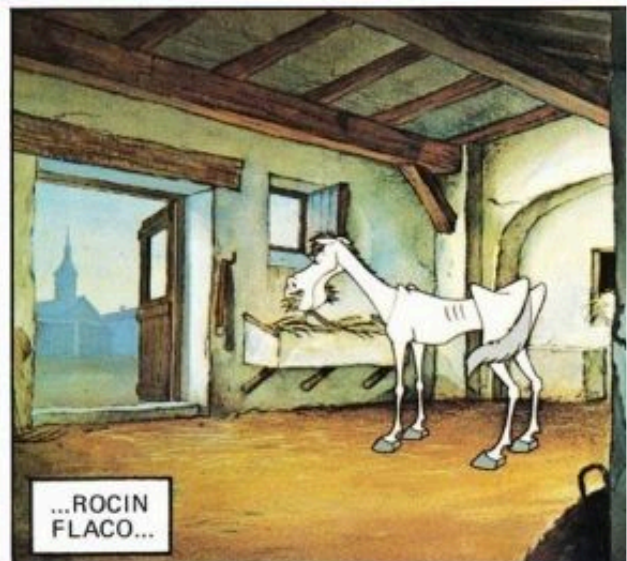
fama - hidalgo - fantasmas - Rocinante - cabeza - lugar - ama - libros - sobrina - Don Quijote de La Mancha - tío - lectura - bisabuelo - leer - galgo - caballero



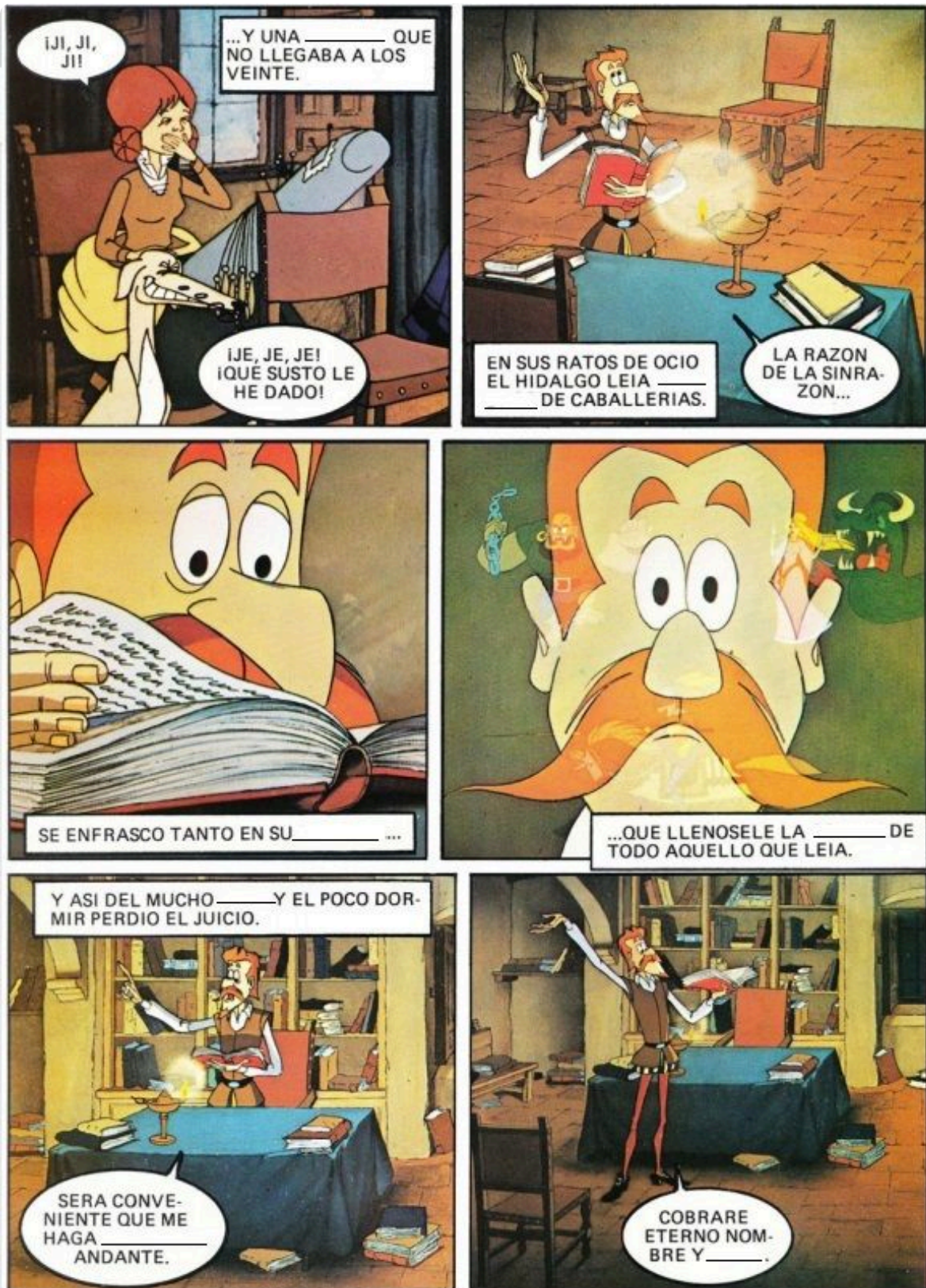
#### Dato curioso

Así como empieza nuestro cómic es como realmente empieza la novela de Cervantes.

















- ⑦ La siguiente imagen muestra una de las aventuras de nuestro Don Quijote junto con su amigo Sancho Panza. ¿Qué crees que les pasó? ¿Cómo crees que va a terminar? Trabaja en grupo y escribe lo que sucede usando los **tiempos de pasado** y la expresión de futuro **ir a + infinitivo**.

**¡Recuerda!**

1) Usamos el **pretérito indefinido** para hablar de una acción totalmente acabada.

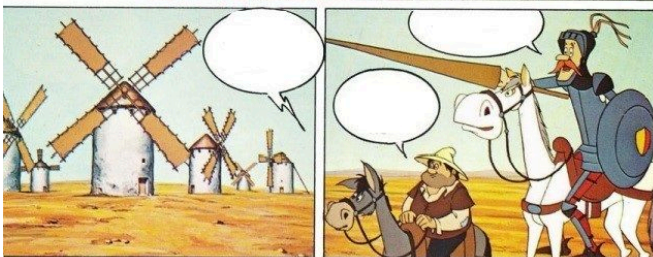
Ejemplo: La semana pasada **fui** al cine.

2) El **pretérito imperfecto** se utiliza para expresar acciones pasadas sin saber ni cuándo empiezan ni cuándo acaban. También se usa para hablar de acciones durativas (de larga duración) en el pasado y descripciones en pasado.

Ejemplo: Don Quijote **saludaba** a Sancho.

Normalmente, el pretérito indefinido interrumpe una acción en pretérito imperfecto.

Ejemplo: María **leía** cuando su madre **llamó** por teléfono.




---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---



- ⑧ ¡Es vuestro turno! ¿Qué historias habéis creado?  
Comparte tu historia con tus compañeros en clase.
- ⑨ Imagina que Don Quijote y Sancho Panza viven y son de vuestros países. ¿Cómo son físicamente? ¿Dónde viven? ¿Dónde trabajan? ¿Tienen familia? Habla con tus compañeros.