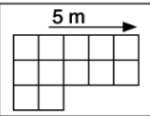


## Flächen bestimmen

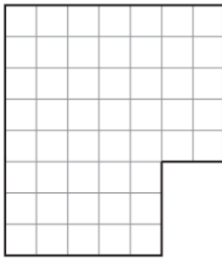


### Aufgaben

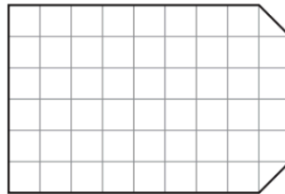
Frau Müller sucht für ihre Klasse den größten Klassenraum.  
Ein halber Zentimeter auf dem Papier entspricht einem Meter in der Wirklichkeit.

1 m  
□ 1 m  
Meterquadrat

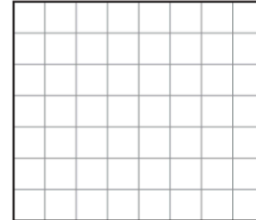
Raum A



Raum B



Raum C



1. Welcher Raum ist der größte? Rechne und schreibe auf.

2. Zeichne einen neuen Raum für Frau Müller. Der Raum ist genauso groß wie der größte Raum der ersten Aufgabe. Überprüfe und berechne die Fläche.



3. Notiere die Anzahl der Meterquadrate. Male sie nach Anweisung an.

- a) Die Hälfte der Fläche soll roten Boden erhalten. \_\_\_\_\_ Meterquadrate
- b) Zehn Meterquadrate erhalten grüne Punkte. \_\_\_\_\_ Meterquadrate
- c) Die restliche Fläche wird gerecht aufgeteilt:
- 1) Die eine Hälfte wird blau gestreift. \_\_\_\_\_ Meterquadrate
- 2) Die andere Hälfte bleibt weiß. \_\_\_\_\_ Meterquadrate