

## Hausübung Fürwörter



### Erklärung:

Fürwörter sind Begleiter oder Stellvertreter des Nomenwortes (Nomen).

### Persönliche Fürwörter:

| Person    | Singular  | Plural |
|-----------|-----------|--------|
| 1. Person | ich       | wir    |
| 2. Person | du        | ihr    |
| 3. Person | er/sie/es | sie    |

### ① Aufgabe: Ersetze die Nomen durch die passenden persönlichen Fürwörter.

Beispiel: Anna liest ein Buch. **Sie** liest ein Buch.

**Setze das passende persönliche Fürwort ein:**

- a) Der Hund bellt laut. → \_\_\_\_\_ bellt laut.
- b) Meine Eltern gehen heute ins Kino. → \_\_\_\_\_ gehen heute ins Kino.
- c) Der Lehrer erklärt die Aufgabe. → \_\_\_\_\_ erklärt die Aufgabe.
- d) Peter und seine Schwester spielen im Garten. → \_\_\_\_\_ spielen im Garten.
- e) Die Vögel singen im Baum. → \_\_\_\_\_ singen im Baum.



### Besitzanzeigende Fürwörter

**Besitzanzeigende Fürwörter** (auch Possessivpronomen genannt) zeigen an, wem etwas gehört oder zu wem etwas gehört. Sie ersetzen den Namen einer Person oder eines Besitzes und richten sich in **Person, Zahl** und **Geschlecht** nach dem Nomen, auf das sie sich beziehen. Zum Beispiel: **Mein** Hund kann schnell laufen

### ② Setze das besitzanzeigende Fürwort ein:

- a) Ich habe \_\_\_\_\_ Buch auf dem Tisch vergessen.
- b) Sie hat \_\_\_\_\_ Jacke vergessen.
- c) Die Kinder spielen im Garten. \_\_\_\_\_ Spielzeug ist überall verstreut.
- d) Jana hat \_\_\_\_\_ Freundin in den Park eingeladen.
- e) Wir haben \_\_\_\_\_ Hausaufgaben schon erledigt.
- f) Paul hat \_\_\_\_\_ Tasche vergessen.
- g) Sie haben \_\_\_\_\_ Zettel abgegeben.

**Rückbezügliche Fürwörter**

**Rückbezügliche Fürwörter** (auch Reflexivpronomen genannt) werden verwendet, wenn das Subjekt einer Handlung gleichzeitig auch der Empfänger dieser Handlung ist – also wenn sich die Handlung auf das Subjekt selbst richtet. Diese Fürwörter ersetzen das Subjekt und beziehen sich auf es selbst. Beispiel: Ich sehe **mich** im Spiegel.

**Reflexivpronomen:**

- **Singular:** mich, dich, sich
- **Plural:** uns, euch, sich

**③ Setze die rückbezüglichen Fürwörter ein!**

- a) Sie freut \_\_\_\_\_ auf die Ferien.
- b) Ich habe \_\_\_\_\_ im Spiegel gesehen.
- c) Wir haben \_\_\_\_\_ gut vorbereitet für die Prüfung.
- d) Du solltest \_\_\_\_\_ mehr bewegen, um fit zu bleiben.
- e) Die Kinder haben \_\_\_\_\_ die Hände gewaschen, bevor sie gegessen haben.

**Hinweisende Fürwörter**

**Hinweisende Fürwörter** (auch **Demonstrativpronomen** genannt) dienen dazu, auf etwas oder jemanden näher hinzuweisen. Sie werden verwendet, um bestimmte Dinge oder Personen hervorzuheben und eine genauere Bestimmung vorzunehmen. Sie beziehen sich immer auf ein bereits genanntes oder noch zu nennendes Nomen und werden im Deutschen in der Regel durch die Wörter **dieser, jene, solcher** usw. ausgedrückt.

**Demonstrativpronomen:**

- **dieser, diese, dieses** (näher) – z. B. dieser Stuhl, diese Tasche, dieses Buch
- **jener, jene, jenes** (weiter entfernt) – z. B. jener Baum, jene Idee, jenes Land
- **solcher, solche, solches** (allgemein) – z. B. solcher Lärm, solche Menschen, solches Verhalten

**④ Setze das passende hinweisende Fürwort ein:**

\_\_\_\_\_ ist mein Lieblingsbuch. (Setze **dieser/diese/dieses** hier richtig ein!)

Ich habe \_\_\_\_\_ Auto vor der Tür geparkt. (Setze **jener/jene/jenes** hier richtig ein!)

Hast du \_\_\_\_\_ Bild schon gesehen? (Setze **jener/jene/jenes** hier richtig ein!)

Schau dir \_\_\_\_\_ Film an, er ist wirklich spannend! (Setze **dieser/diese/dieses** hier richtig ein!)

\_\_\_\_\_ ist der Stift, den ich gesucht habe. (Setze **dieser/diese/dieses** hier richtig ein!)