

**Lernziele:** Nach diesem Teil weiß ich, ...

- ... wie Rechner miteinander verbunden werden.
- ... welche Bedeutung eine IP-Adresse hat.
- ... wie man mit einem "ping" mit Rechnern "kommuniziert".

## Informationen

### Filius-Lernsoftware - Teil 1 - Mini-Netzwerk

<https://youtu.be/sOppOV-YhPU>



### Recherche mit [www.perplexity.ai](https://www.perplexity.ai)

- Was ist eine IP-Adresse?
- Wie baut sich eine IP-Adresse auf?



### Lernkarten "S - Netzwerk 1: IP-Adressen: Das digitale Kennzeichen im Netzwerk".

<https://s.quizacademy.io/course/CBMIQK>



## Übungen

- ① Nenne jeweils drei gültige IPv4- und IPv6-Adressen.
- ② Beschreibe, warum es nicht möglich ist, dass zwei Geräte im selben Netzwerk die selbe IP-Adresse haben.
- ③ Diskutiert in Eurer Gruppe, welche Probleme auftreten könnten, wenn die Welt nur IPv4-Adressen hätte und wie IPv6 diese Probleme löst.

## Pflichtteil

- ① **Entwerfe** ein Netzwerk aus genau zwei Rechnern.
  - Schau Dir das Video „Filius-Lernsoftware - Teil 1“ dazu an.
  - Vergebe den Rechnern jeweils eine IP-Adresse.
  - Sende den Rechnern jeweils eine Nachricht zu (ping).
- ② Bearbeite über den folgenden Link das Quiz „Q - Netzwerk 1: IP-Adressen: Das digitale Kennzeichen im Netzwerk“

<https://s.quizacademy.io/course/CBMIQK>

