£1) Lies den Satz und trage die Angaben in die passende Spalte ein.

	Grundwert G	Prozent- wert W	Prozent- satz p %
Von insgesamt 100 Jugendlichen sind 20 Jugendliche in einem Sportverein. Das ist ein Anteil von 20 %.			
40 Kinder lieben Spinat. Das sind 10 %. Es wurden 400 Kinder befragt.			
75 % von 100 Zwölfjährigen tragen eine Zahnspange. Das sind 75 Zwölfjährige.			
In einer Umfrage gaben nur 15 % der Befragten an, regelmäßig Zeitung zu lesen. Von den 200 Befragten sind das machen 15 % 30 Personen aus.			
Letzte Woche kamen nur 15 Besucher:innen zur Kunstausstellung. Das sind jedoch 150 % der Besucher:innen der ersten Ausstellung. Damals kamen nur 10 Besucher:innen.			

Lies den Satz und trage die Angaben unten in die passende Spalte ein. Eine Angabe fehlt. Kennzeichne die fehlenden Werte mit einem Fragezeichen.

	Grundwert G	Prozent- wert W	Prozent- satz p %
Die Klasse 7f besucht ein kleinen Wildpark. Sie sehen 36 Tiere, das sind 75 % aller Tiere.			
In einer Buchhandlung stehen 800 Bücher. Davon sind 200 Bücher englischsprachig.			
Lena hat noch 7,50 Euro von ihrem monatli- chen Taschengeld übrig. Das sind 50 %.			
	10	?	3

Angelehnt an: Wennekers, U. (Hrsg.). (2024). *Dreifach Mathe - Berlin und Brandenburg - 7. Schuljahr Schulbuch* . Berlin: Cornelsen Verlag. S. 111 ff.

Mathematik Seite 1/4

3 An Lies den Text.

Unterstreiche die Grundwerte rot, die Prozentwerte blau und die Prozentsätze grün.

Trage die zusammengehörenden Angaben (Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz) in jeweils eine Zeile der Tabelle unten.

In der vergangenen Woche gab es ein Sportfest an der Margaret-Hamilton-Schule.

Insgesamt nahmen alle 500 Schüler:innen an diesen Aktivitäten teil. 30 % von ihnen entschieden sich für die Teilnahme an den Fußballspielen. Diese 30 % entsprechen einem Teil von 150 Schüler:innen. Die 150 Schüler:innen erzielten dabei eine beachtliche Anzahl von 20 Toren.

Bei den Basketballspielen sah es ähnlich aus: 40 % der Schüler:innen aus den 8. und 9. Klassen spielten Basketball, was 80 Schüler:innen entspricht. Insgesamt wurden in diesen Spielen 60 Körbe erzielt, was eine großartige Leistung darstellt.

Letztes Jahr nahmen nur 20 Schüler:innen am Schach-Turnier teil.

Dieses Jahr stieg die Teilnahme auf 125 % der Teilnahme vom letzten Jahr. Das entspricht 25 Schüler:innen.

Das Sportfest war ein großer Erfolg. Bei einer Umfrage gaben 95 % aller Schüler:innen an, dass sie sich im nächsten Jahr wieder ein Sportfest wünschen.

Grundwert G	Prozentwert W	Prozentsatz p %

Mathematik Seite 2/4

(4) Formuliere zwei sinnvolle Sätze zu dem Bild und den Werten.



(5) An Lies den Text.

Unterstreiche die Grundwerte rot, die Prozentwerte blau und die Prozentsätze grün. Trage die zusammengehörenden Angaben (Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz) in jeweils eine Zeile der Tabelle unten.

Achtung: manchmal sind werden alle Angaben angegeben und manchmal weniger.

An der Margret-Hamilton-Schule gibt es eine Fußballgruppe.

Die Gruppe besteht insgesamt aus 15 Spieler:innen. Neun Spieler:innen sind älter als 14 Jahre. Das entspricht 60% der Gruppe.

Sophie aus der 9. Klasse scheint die beste Trefferquote zu haben. Von 20 Torschüssen in den letzten 5 Spielen hat sie 8 Mal ins Netz getroffen, was einer Trefferquote von 40% entspricht.

Kai, ein Spieler aus der 7. Klasse, hat von 25 Torschüssen 10 Mal getroffen, was einer Trefferquote von 40% entspricht.

Letztes Jahr hat die Gruppe insgesamt 40 Tore erzielt, davon wurden 25% der Tore von den jüngeren Spieler:innen geschossen.

Letztes Jahr hat Lisa aus der 8. Klasse 15 Tore geschossen.

Dieses Jahr hat Lisa 12 Tore geschossen. Das sind 24% der insgesamt 50 Gruppentore. Lisas Trefferanzahl entspricht dieses Jahr 80 % des letzten Jahres.

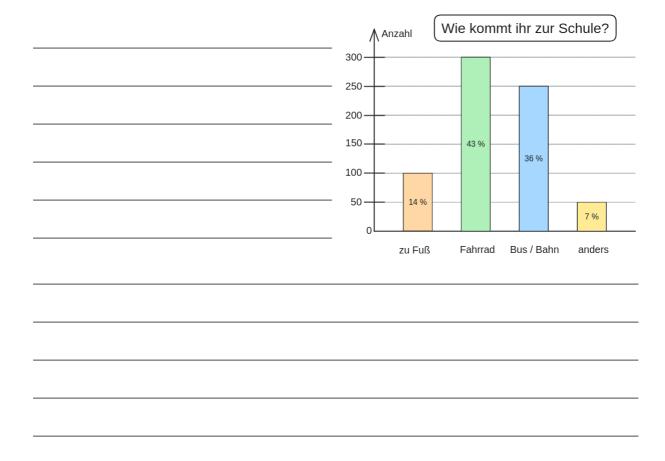
Sara, ebenfalls aus der 8. Klasse, hat in der letzten Saison 8 Tore erzielt. Diese Saison hat sie 10 Tore erzielt, was 25% der 40 Gruppentore entspricht. Ihr Ziel ist es, nächste Saison ihre Trefferquote auf 200% zu erhöhen. Dafür muss sie 20 Tore erzielen.

Grundwert G	Prozentwert W	Prozentsatz p %

Mathematik Seite 3/4

- § 6 Formuliere zu den Angaben eigene Sätze. Unterstreiche den Grundwert rot, den Prozentwert blau und den Prozentsatz grün.
 - a) 8 Kiwis, 6 Kiwis gegessen, 75 %.
 - b) 80 %, 120 Pflaumen, 96 faule Pflaumen.

- 10 In der Schule hängt folgendes Diagramm.
 - a) Nerkläre, wie du Prozentsatz, Prozentwert und Grundwert ablesen oder bestimmen kannst. Beschreibe das Diagramm und gib den Grundwert an.
 - b) Q Vergleicht eure Ergebnisse untereinander.



Mathematik Seite 4/4