

Grundwortarten

**Merke dir:**

Zu den Grundwortarten gehören **Verb, Nomen** und **Adjektiv**.

Beispiele:

quälen, rattern, säen, taumeln, üben,
verachten, wackeln, zaudern...

Beispielwörter sind .

Abenteurer, Beton, Chamäleon, Don-
nerstag, Efeu, Günther, Humor...

Beispielwörter sind .

ideenreich, jugendfrei, kreativ, lustig,
monoton, neutral, öde, praktisch...

Beispielwörter sind .

Arbeitsauftrag

① Ordne die lateinischen Begriffe der passenden deutschen Bezeichnung zu!

- | | |
|------------|-------------------------|
| Nomen ● | ○ Zeitwort |
| Verb ● | ○ Haupt- oder Namenwort |
| Adjektiv ● | ○ Eigenschaftswort |

②  Über den QR-Code gelangst du zu einer Online-Übung zum Thema Grundwortarten. Klicke dort auf „**Buch öffnen**“ und starte das Quiz.

Kannst du alle Wörter fehlerfrei bestimmen?



Mein Ergebnis beim ersten Versuch ist Prozent!

Und jetzt du

③  Schreibe den lateinischen Begriff jeweils in die Lücke über den dazugehörigen deutschen Begriff!

- Adjektiv, Artikel, finite Form, Imperativ, Infinitiv, Komparativ, Nomen, Plural, Positiv, Singular, Superlativ, Verb

Hilfe notwendig?



| Bezeichnet Tätigkeiten, Vorgänge oder auch Zustände: | Bezeichnet Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Begriffe: | Bezeichnet Eigenschaften von Menschen, Tieren und Gegenständen: |
|--|--|---|
| <input type="text"/> = Zeitwort | <input type="text"/> = Hauptwort | <input type="text"/> = Eigenschaftswort |
| <input type="text"/> = Nennform | <input type="text"/> = Begleiter | <input type="text"/> = Grundstufe |
| <input type="text"/> = Personalform | <input type="text"/> = Einzahl | <input type="text"/> = Vergleichsstufe |
| <input type="text"/> = Befehlsform | <input type="text"/> = Mehrzahl | <input type="text"/> = Höchststufe |

④ Mithilfe der Tabelle aus Übung 3 solltest du jetzt den Lückentext problemlos ausfüllen können!

Das bezeichnet Tätigkeiten, Vorgänge oder Zustände.

Das bezeichnet Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Begriffe.

Das bezeichnet Eigenschaften von Menschen, Tieren oder Gegenständen.

⑤  Ordne die folgenden Wörter der richtigen Spalte in der Tabelle zu (Nomen mit Artikel)!

- heiter, traum, ekelhaft, schwer, fürchte, zeugnisse, gelb, lernte, gäste, war, karotten, köstlich, staaten, enthielt, feierte, süß, zahm, ruhm, schuf, polizei, laut, sind, offen, meister, schlenderte, handelte, rauchfang

Verb:

Nomen:

Adjektiv:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

⑥  Bilde von den Verben aus Übung 5 den Infinitiv (Nennform) und unterstreiche die Nennformendung farbig!

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | - | | | - | |
| | - | | | - | |
| | - | | | - | |
| | - | | | - | |
| | - | | | - | |
| | - | | | - | |
| | - | | | - | |



Nennform-Endungen:

Meistens endet die Nennform (Infinitiv) auf
-en, -ern, -eln

- ⑦  Trage die Nomen aus Übung 5 in die richtige Spalte der Tabelle ein und ergänze die Tabelle um die fehlende Spalte. Schreib bei jedem Nomen den Artikel dazu!

Singular (Einzahl):

Plural (Mehrzahl):

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- ⑧  Trenne die Wortschlange an der richtigen Stelle und entscheide dann, ob es sich um ein Verb, ein Nomen oder ein Adjektiv handelt. Erstelle dazu eine Tabelle in deinem Deutschheft!

B I N W E I C H O B S T H A S T S C H N E L L H A S S K A N N K A L T G L Ü
 C K B L I E B M Ü D E A L P E N G A B S C H Ö N M I L C H G I N G H A R T
 F E R I E N F A N D S Ü S S P E S E N L A S S T A B I L F U N D A M E N T

- ⑨ Verwende die Adjektive aus Übung 5 und steigere sie, z. B. schnell – schneller – am schnellsten!

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | - | | - | |
| | - | | - | |
| | - | | - | |
| | - | | - | |
| | - | | - | |
| | - | | - | |
| | - | | - | |
| | - | | - | |
| | - | | - | |
| | - | | - | |

**Eselsbrücken:****Nomen:**

Sei nicht dumm und merk dir bloß, Namenwörter schreibt man groß!

Wörter mit der Endung "*-heit, -keit, -ung, -schaft, -nis, -tum, -chen und -lein*", schreibt man groß und niemals klein!

Adjektive:

Bei "*-ig, -sam, -los, -lich, -isch, -voll, -bar*":

Adjektive, ist doch klar.

- ⑩ Suche zu jeder der genannten Endungen in den Eselsbrücken ein Beispielwort und schreibe es hier auf!

- ⑪  Ergänze die folgende Tabelle um die jeweils fehlende, dazu passende Wortart! Verwende keine Partizipien (wie z. B. singend, tanzend...).
Beispiel: **das Haus** – *hausen* - *häuslich*

Nomen:

Verb:

Adjektiv:

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | trauern | <input type="text"/> |
| der Witz | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | sprunghaft |
| <input type="text"/> | reden | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | durstig |
| die Fäulnis | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | nerven | <input type="text"/> |

der Hass**hassen****hasserfüllt**Falsch wäre z. B.
die Hässlich**keit**Falsch wäre z. B.
hässlich seinFalsch wäre z. B.
hassend oder **hässlich**

- ⑫ Welche Aussage trifft zu?

- Verben (Zeitwörter) bezeichnen immer nur Tätigkeiten.
- Nomen (Hauptwörter) kommen immer in der Ein- und der Mehrzahl vor.
- Adjektive (Eigenschaftswörter) lassen sich immer steigern.
- Verben und Adjektive können auch zu Nomen werden, Nomen zu Verben oder Adjektiven.

Lerninhalt



Noch Unklarheiten?

Vielleicht hilft dir die Lerneinheit "Wortarten" weiter. Du gelangst über den QR-Code zum Lerninhalt.

