Die Grundwortarten wiederholen

Realschule Bessenbach
sozial digital verantwortungsvoll

Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel

Teilziele: Los geht's!

Grundwortarten wiederholen und ihre lateinische Bezeichnung kennen	Ich **kenne** die drei Grundwortarten Nomen, Verb und Adjektiv.	
Lateinische Bezeichnungen zuordnen	Ich kann die **lateinischen Bezeichnungen** den Grundwortarten **zuordnen**.	
Nomen und ihre Artikel richtig gebrauchen	Ich kann **bestimmte und unbestimmte Artikel unterscheiden** und sie den passenden Nomen zuordnen	
Nomen im Singular und Plural richtig verwenden	Ich kann verschiedene Nomen in den **Singular und Plural** setzen.	
Adjektive steigern können	Ich kenne die **drei verschiedenen Steigerungsformen** der **Adjektive** und kann sie anwenden.	
Die Grundwortarten nochmals wiederholen	Ich kann **das gelernte Wissen** zu den Grundwortarten nochmals **richtig anwenden**.	

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊	🙂😊	😐	😕	☹️
Selbstständigkeit	○	○	○	○	○
Arbeitstempo	○	○	○	○	○
Motivation	○	○	○	○	○

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten

1 Grundwortarten wiederholen

Merke dir:
Zu den Grundwortarten gehören **Verb**, **Nomen** und **Adjektiv**.

Beispiele:

quälen, rattern, säen, taumeln, üben, verachten, wackeln, zaudern…

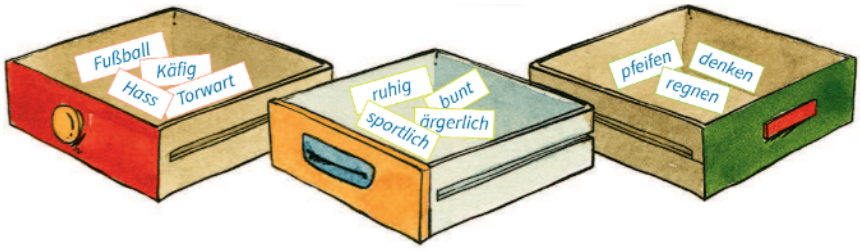
Beispielwörter sind _____.

Abenteuer, Beton, Chamäleon, Donnerstag, Efeu, Günther, Humor…

Beispielwörter sind _____.

ideenreich, jugendfrei, kreativ, lustig, monoton, neutral, öde, praktisch…

Beispielwörter sind _____.



① **Ordne** die lateinischen Begriffe der passenden deutschen Bezeichnung **zu**!

Nomen ●	○ Zeitwort
Verb ●	○ Haupt- oder Namenwort
Adjektiv ●	○ Eigenschaftswort

② Über den QR-Code gelangst du zu einer Online-Übung zum Thema Grundwortarten. Klicke dort auf „**Buch öffnen**“ und starte das Quiz.
Kannst du alle Wörter fehlerfrei bestimmen?

Mein Ergebnis beim ersten Versuch ist _____ Prozent!

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten

Lateinische Begriffe zuordnen

③ **Schreibe** den **lateinischen Begriff** jeweils i**n die Lücke** über den dazugehörigen deutschen Begriff!

- Adjektiv, Artikel, finite Form, Imperativ, Infinitiv, Komparativ, Nomen, Plural, Positiv, Singular, Superlativ, Verb

Hilfe notwendig?

Bezeichnet Tätigkeiten, Vorgänge oder auch Zustände:	Bezeichnet Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Begriffe:	Bezeichnet Eigenschaften von Menschen, Tieren und Gegenständen:
= Zeitwort	= Hauptwort	= Eigenschaftswort
= Nennform	=Begleiter	= Grundstufe
=Personalform	=Einzahl	=Vergleichsstufe
=Befehlsform	=Mehrzahl	=Höchststufe

④ **Mithilfe der Tabelle aus Übung 3** solltest du jetzt den **Lückentext** problemlos **ausfüllen können**!

Das bezeichnet Tätigkeiten, Vorgänge oder Zustände.

Das bezeichnet Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Begriffe.

Das bezeichnet Eigenschaften von Menschen, Tieren oder Gegenständen.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten

⑤ **Ordne** die folgenden Wörter der richtigen Spalte in der Tabelle **zu** (Nomen mit Artikel)!

- *heiter, traum, ekelhaft, schwer, fürchte, zeugnisse, gelb, lernte, gäste, war, karotten, köstlich, staaten, enthielt, feierte, süß, zahm, ruhm, schuf, polizei, laut, sind, offen, meister, schlenderte, handelte, rauchfang*

Verb:	Nomen:	Adjektiv:

⑥ **Bilde** von den Verben **aus Übung 5** den **Infinitiv** (Nennform) und unterstreiche die Nennformendung farbig!

	-		-
	-		-
	-		-
	-		
	-		
	-		

Nennform-Endungen:
Meistens endet die Nennform (Infinitiv) auf
-en, -ern, -eln

Ein Beispiel dafür ist: fürchte - fürcht**en**

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten

Nomen und ihre Artikel richtig gebrauchen

Artikel

Wörter d*er, die, das* und *ein, eine* begleiten Nomen. Man nennt sie Artikel (Begleiter).
Der, die oder *das* sind **bestimmte Artikel**.
Ein und *eine* sind **unbestimmte Artikel**.

Am Artikel ist erkennbar, ob ein Nomen männlich (der Torwart), weiblich (die Mannschaft) oder sächlich (das Tor) ist.

⑦ Ergänze in dem folgenden Lückentext die fehlenden Artikel. (Manchmal gibt es mehrere Lösungen).

An _____ Samstagnachmittag trifft _____ Trainer des SC Feucht mit seiner Mannschaft auf _____ Fußballplatz _____ Nachbarortes ein. Müde betreten _____ Männer das Spielfeld. Als _____ Trainer gerade nicht zuhört, meint _____ Mittelstürmer zu _____ Mitspieler: „Wir können hier sowieso nicht gewinnen, dann passt wenigstens auf, dass die Trikots nicht dreckig werden!“ Und so kommt es auch. Nach _____ hohen Niederlage macht der Trainer mit _____ Mannschaft noch einen Rundgang. „So, Jungs“, sagt er, „wo _____ Gäste sitzen, wisst ihr ja nun. _____ Standort _____ Reporter kennt ihr auch – und nun zeige ich euch für _____ nächste Mal noch, wo _____ Tore stehen!“

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten

Nomen im Singular und Plural gebrauchen

Nomen

Nomen können im Singular und im **Plural** (*Mehrzahl*) vorkommen: der *Arzt* - *die Ärzte*.

Manche Nomen gibt es nur **Singular** (*der Urlaub*) oder im **Plural** (*die Leute*).

⑧ **Schreibe** zu den Bildern oben ein passende **Nomen im Singular** (Einzahl) **und im Plural** (Mehrzahl).

⑨ Die folgenden Wörter weisen bei der Singular- und Pluralbildung eine **Besonderheit** auf. **Finde diese heraus** und **schreibe** sie auf.
Regen - Glück - Kosten - Ferien - Eltern - Butter - Vieh - Urlaub - Leute - Mut - Igel

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten

(10) **Trage** die **Nomen aus Übung 5** in die richtige Spalte der Tabelle **ein** und **ergänze die Tabelle** um die fehlende Spalte. **Schreibe** bei jedem Nomen **den Artikel dazu**!

Singular (Einzahl):	Plural (Mehrzahl):

(11) **Setzte** die **Adjektive** i**n der passenden Form ein**! Verwende die Vergleichswörter **als oder wie**!

Der Elefant ist .... das Nashorn. (groß)

Bruno läuft genauso .... Nikolas. (schnell)

Im Winter ist es .... im Sommer. (kalt)

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten

Adjektive steigern können

(12) **Verwende** die **Adjektive aus Übung 5** und **steigere** sie, z. B. schnell – schneller – am schnellsten!

	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-

Eselsbrücken:

Nomen:
Sei nicht dumm und merk dir bloß, Namenwörter schreibt man groß!

Wörter mit der Endung "*-heit, -keit, -ung, -schaft, -nis, -tum, -chen und -lein*", schreibt man groß und niemals klein!

Adjektive:
Bei "*-ig, -sam, -los, -lich, -isch, -voll, -bar*":
Adjektive, ist doch klar.

(13) **Suche** zu jeder der genannten **Endungen** in den Eselsbrücken **ein Beispielwort** und schreibe es hier auf!

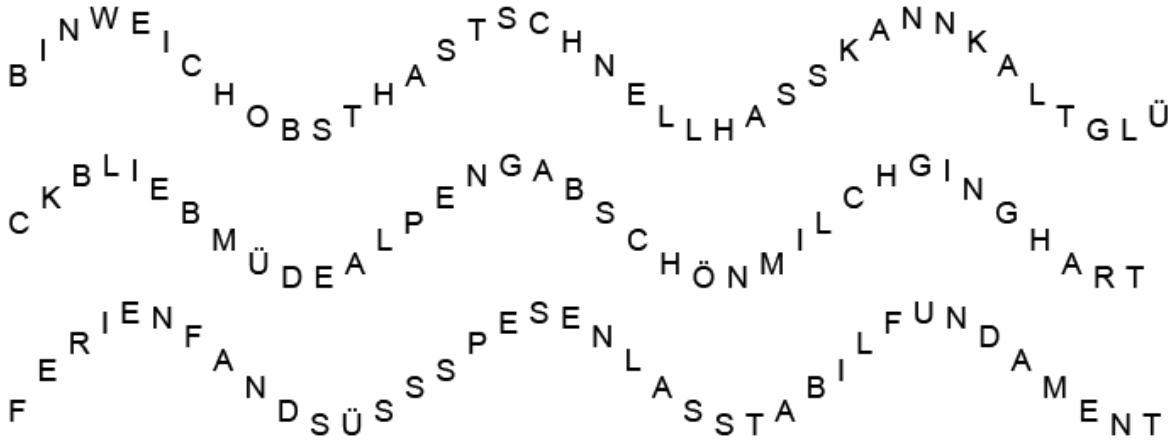
Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten

Die Grundwortarten nochmals wiederholen

(14) **Ergänze** die folgende **Tabelle** um die jeweils fehlende, dazu passende Wortart! **Verwende keine Partizipien** (wie z. B. singend, tanzend...).
Beispiel: **das Haus** – *hausen - häuslich*

Nomen:	**Verb:**	**Adjektiv:**
	trauern	
der Witz		
		sprunghaft
	reden	
		durstig
die Fäulnis		
	nerven	
der Hass	**hassen**	**hasserfüllt**
Falsch wäre z. B. die Hässlich**keit**	Falsch wäre z. B. **hässlich sein**	Falsch wäre z. B. hassen**d** oder **hässlich**

(15) **Trenne die Wortschlange an der richtigen Stelle** und entscheide dann, ob es sich um ein **Verb, ein Nomen oder ein Adjektiv** handelt. Erstelle dazu eine Tabelle in deinem Deutschheft!



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten

16 **Entscheide**, welche Aussage zutrifft und **kreuze** diese an.

- ◯ Verben (Zeitwörter) bezeichnen immer nur Tätigkeiten.
- ◯ Nomen (Hauptwörter) kommen immer in der Ein- und der Mehrzahl vor.
- ◯ Adjektive (Eigenschaftwörter) lassen sich immer steigern.
- ◯ Verben und Adjektive können auch zu Nomen werden, Nomen zu Verben oder Adjektiven.

Noch Unklarheiten?

Vielleicht hilft dir die Lerneinheit "Wortarten" weiter. Du gelangst über den QR-Code zum Lerninhalt.

Bilder entnommen aus: Mit eigenen Worten (Westermann), Braunschweig, 2026, S. 176-183

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/grundwortarten