

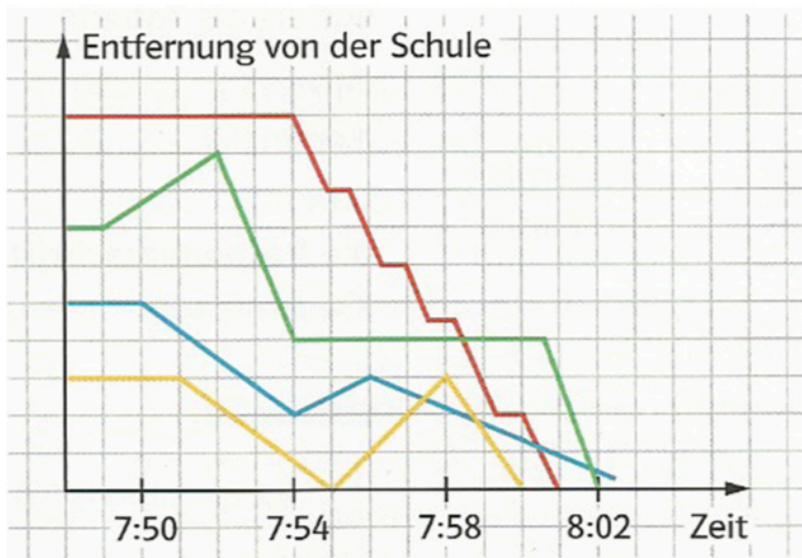
Name:

IGSM KA Zuordnungen E

| Punkte: / 38 | Notenspiegel | | | | | | |
|--------------|--------------|-----------|-----------|---------|-----------|------------|-------|
| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Unterschrift | Punkte | 35,5 - 38 | 29,5 - 35 | 23 - 29 | 17 - 22,5 | 7,5 - 16,5 | 0 - 7 |
| | Ergebnisse | | | | | | |

- ① Schau dir die vier unterschiedlichen Graphen genau an. / 4
 Welcher Graph passt zu welcher Aussage? Schreibe den Namen des Kindes links an den richtigen Graphen! (Welcher Graph passt zu keiner Aussage?)

- a) **Alex** hat den längsten Weg.
 b) **Pit** hat sein Englischbuch vergessen.
 c) **Sina** holt ihre Freundin ab und macht einen Umweg.



- ② Die Tabellen stellen proportionale Zuordnungen dar. Ergänze die fehlenden Werte. Notiere deine Rechnung mit Pfeilen am Rand der Tabellen!

| | |
|-------|---------|
| Länge | Gewicht |
| 4 m | 56 kg |
| | |
| 6m | |

| | |
|------|-------|
| Zeit | Weg |
| 3 h | 12 km |
| | |
| 5h | |

| | |
|--------|-------|
| Anzahl | Preis |
| 6 | 90 € |
| | |
| 15 | |

③ Ein Kilogramm Bio-Orangen kostet 4,50 €.

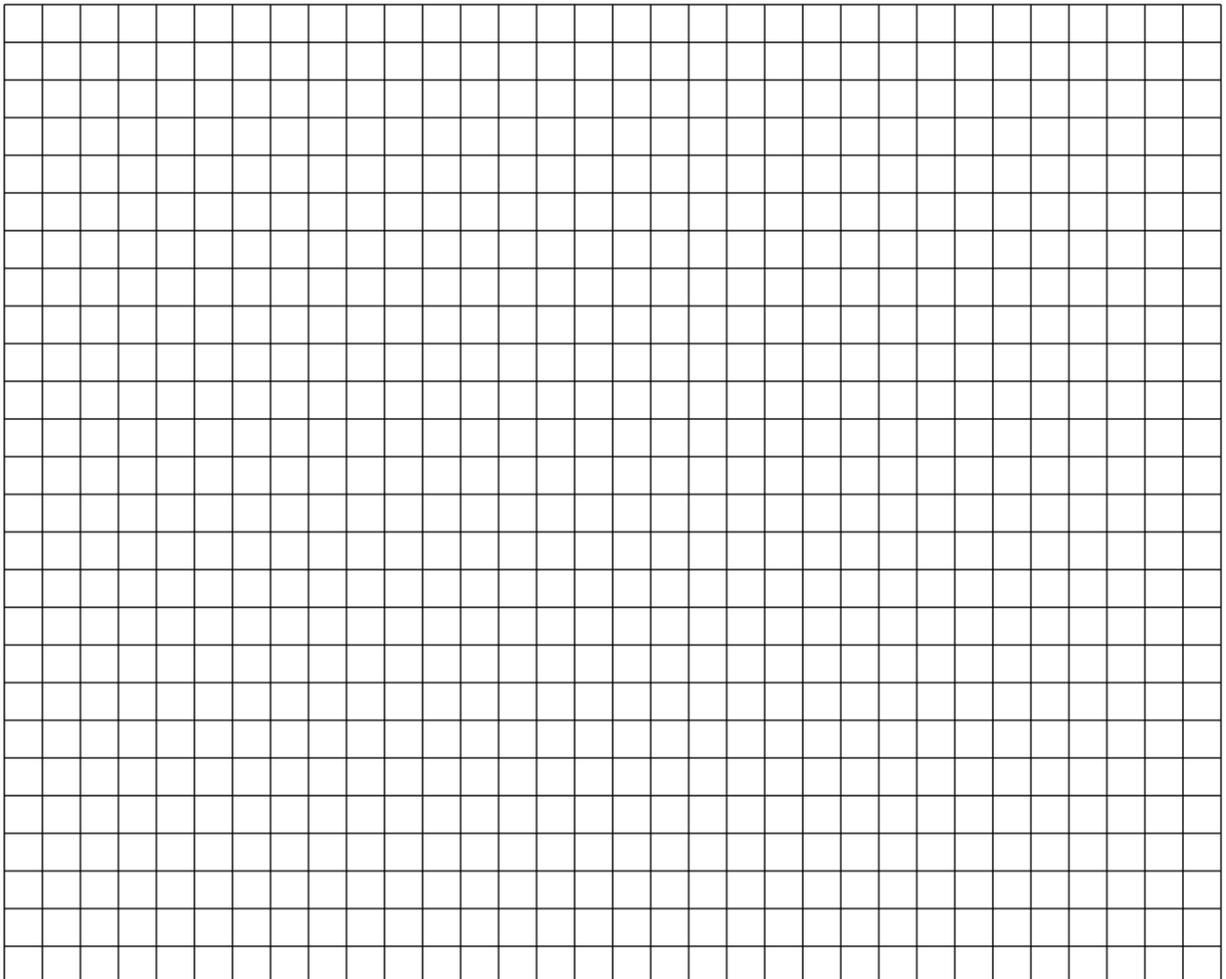
- a) Fülle zuerst die Tabelle aus. (4P)
- b) Zeichne dann den Graphen in ein Koordinatensystem. (4P)

TIPP: Nimm je 2 Kästchen pro Einheit.

x-Achse: Kilogramm

y-Achse: Preis in €; Überlege dir eine sinnvolle Einteilung!

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ge- wicht in kg | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 |
| Preis in € | | | | | | | | |



- ④ Sind die Zuordnungen in der Tabelle proportional oder antiproportional? Kreuze an! / 6

| Beschreibung der Zuordnung | prop. | antiprop. |
|---|-------|-----------|
| Geschwindigkeit ----- Fahrzeit | | |
| Arbeitszeit -----Arbeitslohn | | |
| Anzahl der Arbeiter ---- Zeit für das Graben eines Lochs | | |
| Menge an Orangen ----- Orangensaft in Litern | | |
| Anzahl der Mitreisenden ----- Höhe des Anteils an den Buskosten | | |
| Benzinmenge -----Preis | | |

- ⑤ Ayca fährt immer mit dem Fahrrad zur Schule. Sie braucht für den Schulweg 15 Minuten bei einer Geschwindigkeit von 10 km/h. / 4
- a) Wenn Ayca zusammen mit Sofia fährt, trödeln sie meistens und fahren nur halb so schnell. Wie lange brauchen die beiden dann?
- b) Wie schnell muss Ayca fahren, damit sie in 10 Minuten in der Schule ist?

| Geschwindigkeit in km/h | Zeit in Minuten |
|-------------------------|-----------------|
| 10 | |
| | |
| | |
| | |

- ⑥ Herr Dogan möchte, dass die Jalousien in der IGS repariert werden. Die Reparaturfirma sagt zu, dass die Arbeit von 4 Mitarbeitern in 9 Tagen erledigt werden kann. Herr Dogan möchte, dass die Arbeit schon nach 6 Tagen erledigt ist. Wie viele Mitarbeiter muss die Firma schicken? / 4
- Löse mit Hilfe der Tabelle! *Tipp: Finde zuerst die Überschriften der beiden Spalten!*

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

⑦ Schau dir die Tabellen genau an!

/ 12

Überlege dir, ob es sich um eine proportionale oder um eine antiproportionale Zuordnung handelt.

Ergänze dann die fehlenden Werte!

| Anzahl der LKWs | Anzahl der nötigen Fahrten |
|-----------------|----------------------------|
| 3 | 12 |
| | |
| 4 | |

| Anzahl an Kuchen | Preis in € |
|------------------|------------|
| 4 | 28 |
| | |
| 5 | |

| Anzahl der Bücher | Preis in € |
|-------------------|------------|
| 4 | 100 |
| | |
| 5 | |

| Anzahl der Arbeiter | Arbeitsstunden |
|---------------------|----------------|
| 8 | |
| | |
| 10 | 4 h |

⑧ **Zusatzaufgabe:**

/3P

Mache aus den Brüchen Hundertstelbrüche und dann Prozentzahlen.

a) $\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{1}{50} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{1}{20} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $\frac{1}{25} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$