

3. Klassenarbeit Jg 7

E-Kurs

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	77 - 83	64,5 - 76,5	52 - 64	39,5 - 51,5	21 - 39	0 - 20,5
Ergebnisse						

Punkte: / 83

Note

Unterschrift

Thema Zuordnungen

① Um was für eine Zuordnung handelt es sich?

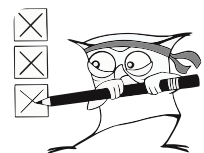
/ 13

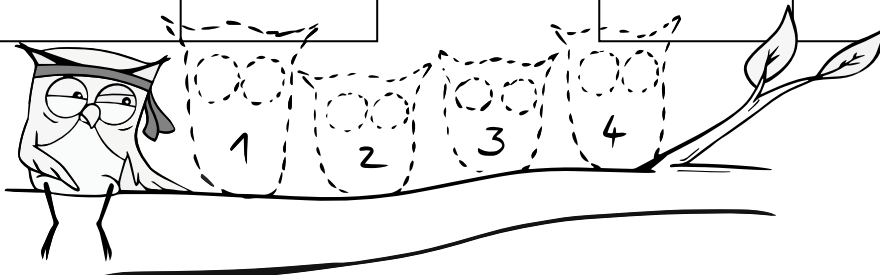
Proportional oder Antiproportional? Kreuze an.

Berechne anschließend die fehlenden Größen. Verwende Rechenpfeile.

- 2 Handwerker benötigen für das Streichen eines Zimmers 6 Stunden. Wie viel Zeit benötigen 4 Handwerker für die gleiche Arbeit?

- 20m Tapete kosten 16,60€. Wie viel kosten 25m?

☐ proportional☐ proportional☐ antiproportional☐ antiproportional



- ② ZUSATZ! Erkläre:
a) Was ist eine Zuordnung?
b) Was heißt „proportional“?



- ③ Frau Kuhn hat für ihren Wanderurlaub insgesamt 240 € Taschengeld zur Verfügung.
Je länger sie unterwegs ist, umso weniger Geld kann sie an den einzelnen Tagen ausgeben.

/ 8

Berechne die fehlenden Werte und notiere deine Rechnung ordentlich.

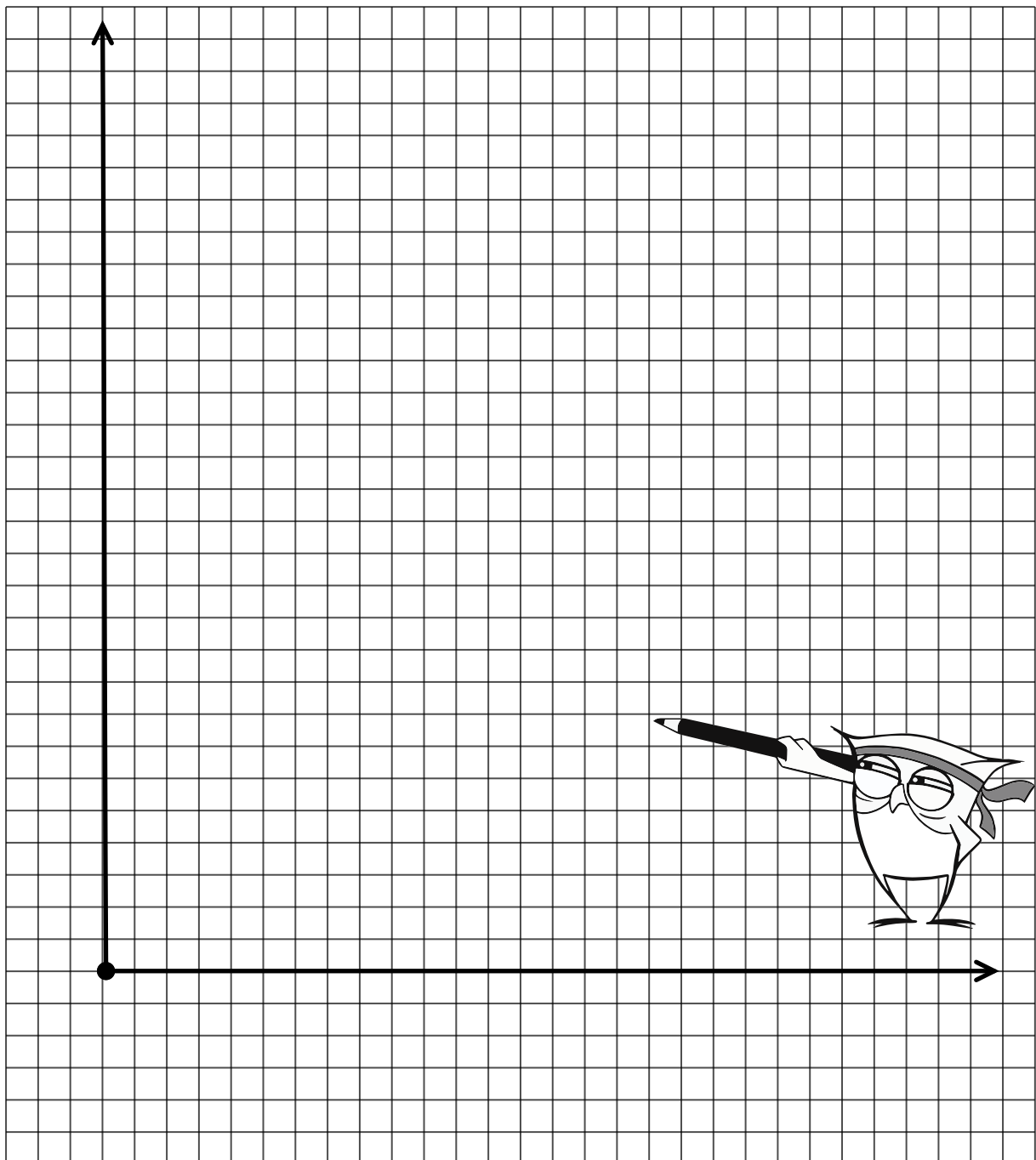
Urlaubstage	1	5	6	10	
Geld pro Tag zur Verfügung	240€				15€

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers most of the page, leaving a narrow white margin around the edges.

- ④ Ein Kilogramm Bio-Äpfel kostet 3,50 €.
Fülle die Tabelle aus und zeichne den Graphen in ein Koordinatensystem.

/ 16

Gewicht in kg	0	1	2	3	4	5	6	7
Preis in €								



Thema Prozentrechnung

- ⑤ Mache aus den Brüchen Hundertstelbrüche und dann Prozentzahlen.

/ 12

a) $\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{6}{50} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $\frac{8}{25} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{7}{20} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $\frac{9}{300} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



- ⑥ Mache aus den Prozentzahlen erst Hundertstelbrüche und kürze dann so weit wie möglich.

/ 8

a) $15\% = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $12\% = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $80\% = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $60\% = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- ⑦ Wandle jeweils um in eine Dezimalzahl.

/ 6

a) $25\% = \underline{\hspace{2cm}}$

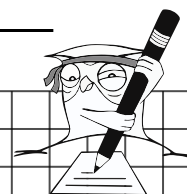
c) $28\% = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $13\% = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{12}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $23\% = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $\frac{20}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$



Platz für Nebenrechnungen:

⑧ Lies den Text.

/ 12

- Unterstreiche die Grundwerte rot, die Prozentwerte blau und die Prozentsätze grün.
- Trage die zusammengehörenden Angaben (Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz) in jeweils eine Zeile der Tabelle unten.

Achtung: manchmal sind nicht alle Angaben angegeben!
Dann trage ein Fragezeichen für die fehlende Angabe ein.



Vor drei Wochen gab es ein Food-Fest an der IGS Mainspitze.

Insgesamt nahmen 200 Menschen daran teil. 60 % von ihnen waren Schülerinnen und Schüler. Diese 60 % entsprechen einem Anteil von 120 Schülern. Diese 120 Schüler spendeten eine beachtliche Summe von 550€.

Bei den Eltern sah es wie folgt aus: 75 % der Eltern spendeten Fingerfood, was 45 Eltern entspricht. Insgesamt wurden an diesem Abend 35 verschiedene Mahlzeiten angeboten, was eine großartige Auswahl darstellte.

Das Food-Fest war ein großer Erfolg. Bei einer Umfrage gaben 95 % aller Schüler:innen an, dass sie sich im nächsten Jahr wieder ein Food-Fest wünschen.

Auch die Mitglieder des WPU Medien waren bei der Veranstaltung aktiv. 15 Schülerinnen und Schülern des Kurses haben an den Berichten gearbeitet. Die übrigen 25% der Schüler haben Fotos aufgenommen. Zusammen waren es 20 Schülerinnen und Schüler, die aktiv an einem Artikel für die Homepage gearbeitet haben.

Grundwert G	Prozentwert W	Prozentsatz p %

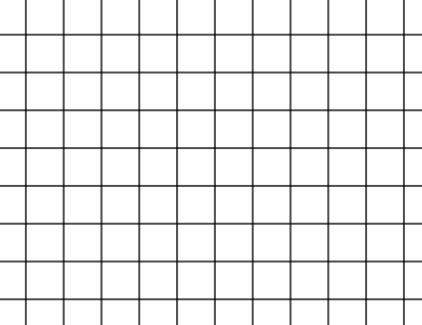
**Berechne jeweils den Grundwert.
Formuliere auch einen Antwortsatz.**

- ⑨ In einer Schulklasse fehlen 6 Schülerinnen und Schüler, was einem prozentualen Anteil von 24% entspricht.

Wie viele Schülerinnen und Schüler sind insgesamt in der Klasse?

- ⑩ Beim Kauf eines Schrankes werden 15% Rabatt gewährt. Das sind 135 €.

Wie teuer war der Schrank vor Abzug des Rabatts?





Viel Erfolg!!!